**Тема**: **«Какой русский сувенир, покорил уже весь мир».**

**Цель:** формировать интерес к русскому народному творчеству через различные виды деятельности.

**Задачи:** расширить знание детей о народных традициях и обычаях, декоративно- прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта, народных промыслах (вышивка, народный костюм); воспитывать интерес и любовь к народной культуре.

**Итоговое мероприятие**: **фольклорный досуг в мине- музее «Русская старина» - «У бабушки Меланьи» . Выставка матрешек (совместно с родителями).**

**Группа «Ромашка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Взаимодействие с семьями детей**  **по реализации основной**  **образовательной программы** |
| **Непосредственно**  **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в**  **Ходе режимных моментов** |
| **Понедельник 16.01.2017** | | | |
| **Конструирование.**  Тема: «Построим город для матрешек».  Цель: Познакомить детей с историей матрёшки, с технологией её изготовления. Развивать творческую фантазию. Построить город для матрёшки – конструирование.  Развивать интерес детей к народному творчеству. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству. Воспитывать любовь к народному искусству.  **Рисование:**  **Тема:«Матрешки любят разные одежки»**  Задачи: Приобщать детей к восприятию декоративно-прикладного искусства средствами музыки и рисования, познакомить с внешним обликом и особенностями росписи полхов-майданской матрешки, учить расписывать заготовку матрешки в стиле полхов- майданской росписи, развивать эстетическое восприятие и воображение; формировать творческие и креативные способности детей, воспитывать уважение к труду народных умельцев.  **Музыка по плану руководителя** | **Прием:**  планирование как мы будем проживать эту неделю, информация об итоговом мероприятии.  **Беседа** по вопросам: «Где живут люди сейчас? Как жили люди в старину на Руси? Чем отличались их жилища от современного жилья?.  **Утренняя гимнастика** №.2  **Прогулка**: Наблюдение №16 Народные пословицы и поговорки про январь. Стр.115 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…). П/и «Найди свою пару».  **Трудовая деятельность:** постройка снежных фигур. Залить их водой.  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№2  Чтение русской народной одной сказки «По щучьему велению», беседа по содержанию.  Игра: «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки,  разучивание игры «Поясок». | Деятельность в различных центрах по интересам детей  Внести раскраски по теме «Зима».  Внести спортивный инвентарь лопаты, клюшки.  Внести настольный театр в театральный центр.  Внести картинки животных и птиц зимой | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации, попросить принести в группу для рассматривания с детьми народные игрушки, поделки. |
| **Вторник 17.01.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **ФЭМП**  Тема: «Сравнение предметов по величине и цвету».  Цели: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету; повторить порядковый счет; развивать пространственное мышление; учить отвечать на вопросы «какой?», «который?».  **Физическая культура (по плану руководителя)** | **Прием**: Беседа на тему «Куклы из прошлого». Цели: дать представление о народных игрушках-- куклах-оберегах, тряпичных куклах, познакомить с их историей и способами изготовления.. Рассматривание кукол разного вида (тряпичные, куклы-петрушки, куклы-обереги, матрешки и т.д.  **Утренняя гимнастика** №2  Прогулка: Наблюдение №17 Мы расчистим снег илед…(трудовой десант). Стр. 116(образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…).. П/и «Коршун и наседка». **Трудовая деятельность**: подмести веранду от снега, насыпать корм птицам. Залить снежные постройки водой  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№2  Рассматривание тематического альбома « Ремесла наших предков». Образовательная развивающая ситуация «Из прошлого ложки» Цели: познакомить детей с кухонной утварью - ложкой, ее возникновением; упражнять в ведении диалога. активизировать речь новыми словами; способствовать развитию интереса к ремеслам наших предков. Загадывание загадок о ложке Беседа по вопросам: «Зачем нужны ложки? Какие бывают ложки?. Игра на деревянных ложках. Исполнение (на ложках) рус ской народной песни «Во кузнице»Рисование на тему «Расписные ложки». | Внести народные игрушки из прошлого.  Внести тематический альбом  « Ремесла наших предков».  Настольно печатные игры по выбору детей.  Атрибуты для подвижных игр.  Внести ложки деревянные, серебряные, алюминиевые.  Внести в ИЗО уголок образцы росписи ложек.  . | Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях.  Индивидуальное консультирование по каждому ребенку. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 18.01.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **Рисование**  **Тема: «Распиши коровку или коня филимоновской росписью».**  **Цель:** Закреплять умение детей расписывать силуэт филимоновской игрушки. Обратить внимание на особенности расположения узора в различных формах. Учить составлять узор из знакомых элементов на готовых силуэтах. Закреплять умение рисовать кистью или квачами, используя в узоре только три цвета.  Материал: Филимонов- ские игрушки. Силуэт коровки, коня или птицы, гуашь, кисти, квачи.  **Развитие речи**  **Тема:** «Матрешки-затейницы»  Задачи: познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, считалки, шутки-прибаутки, чистоговорки, пословицы, сказки, обогатить словарь детей за счёт понятий: шутка-прибаутка, пословица, формировать умение давать полный ответ на вопрос.  **Физическая культура на воздухе (по плану руководителя** | **Прием:**  Беседа по вопросам: «Какой бывает одежда? От чего зависит одежда? Какую одежду люди носили раньше?»  Рассматривание одежды, ее частей.  Рассматривание тематического альбома «Чудо - всюду».Ситуационное общение: «Выйдет котя в огород – всполошится весь народ» Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, Вовлечение детей в подвижные народные игры.  Русская народная подвижная игра «Карусель». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания.  **Утренняя гимнастика**.№2  **Прогулка** Наблюдение № 18. Береги пожалуйста природу.Стр.117 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…). . П/и « Ловишки- перебежки».  **Трудовая деятельность**: .расчистить дорожки от снега, подравнять снежные постройки, почистить кормушки  Вторая половина дня:  Гимнастика после сна.№2  Образовательная развивающая ситуация «Теремок». Цели: познакомить детей с жилищем наших предков, традициями строительства избы (художественные символические особенности), ее внешним и внутренним убранством; расширять словарный запас новыми словами, изба, сруб, конек, крыльцо; воспитывать уважение и.восхищение мастерством человеческих рук Игра: « Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство.  Конструирование «Теремок» | Внести иллюстрации «Деревянное зодчество», иллюстраций к русским народным сказкам.  Внести спортивный инвентарь лопаты, клюшки.  Внести конструктор.  Внести в центр чтения сказку «По щучьему велению».  Внести музыкальные инструменты старины ложки, балалайка, свистульки.    . | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Четверг 19.01.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **Ознакомление с окружающим миром**  Беседа: «Дымковская игрушка»  Составление рассказа об игрушке.  Рассказ воспитателя о народной культуре и традициях  Рассматривание дымковских игрушек  Д. и. «Я начну, а ты продолжи»  Д. и. «Угадай потешку»  **Физическая культура (по плану руководителя)** | **Прием**: Беседа по вопросам: «На чем вам мамы готовят еду? На чем готовили еду люди в старину на Руси? Чем газовая плита отличается от русской печки?»  Рассматривание иллюстраций русской печки.  **Утренняя гимнастика**.№2  **Прогулка**.Наблюдение№19 Теплый воздух вверх идет, а холодный… Стр.118 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. П/и «». Д/и «Кто обгонит?».  **Трудовая деятельность**: очистить кормушки от снега и наполнить их кормом .Сгрести снег к деревьям.  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№2  Развивающая образовательная ситуация «Матушка печка, укрась своих детушек»  Цели: познакомить детёй с особенностями русской избы и бытом крестьян; активизировать словарный запас; прививать любовь к самобытной красоте наших предков. Краткое содержание: рассказ воспитателя об особенностях русской избы, знакомство с пословицами и поговорками  Игры «Подбери иллюстрации к сказкам», «Отгадай загадку»; русская народная игра «Мельница». С/р игра «Чаепитие»  Рассказывание русской народной сказки «Жихарка», беседа по содержанию. | Внести иллюстрации русской печки .  Атрибуты для подвижных игр.  Внести атрибуты для с/р игры «Чаепитие».  Внести в художественный уголок сказку «Жихарка».  . | Консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 20.01.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| Развитие речи  **Тема:** «Устное народное творчество- перевертыши». Цель: увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества; вызвать желание слушать, знать и самому пересказывать произведения фольклора; познакомить с понятием устное народное творчество, воспитывать интерес к творчеству своего народа.  **Лепка**  Тема: «Индюк».  Цель: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, воспитывать эстетическое отношение к изделиям; продолжать учить лепить детали общей фигуры из отдельных кусков глины, а затем плавно соединять их с помощью примазывания; упражнять в выполнении приемов раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания.  **Музыка по плану руководителя** | **Прием:** Беседа на тему : «Откуда пришла русская матрешка». Рассматривание росписи которыми украшена матрешка.  **Утренняя гимнастика**.№2  **Прогулка**. Наблюдение№20.Гуляю, чистым воздухом дышу..Стр.119(образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…)  П/и «Ловишки с приседанием».  Трудовая деятельность: покормить птиц. Смести снег с лавочек, подмести пол на веранде.  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№2  «Придумай и покажи сказку о Матрешке»  Упражнение «Придумай предложение со словом матрешка»  «Разложи матрешек по росту» (от большой до маленькой и наоборот)  Упражнения «Найди отличие», «Найди такую - же» (д/и «Сходство и различие»)  Фольклорный досуг в мини - музее «Русская старина» - «У бабушки Меланьи». | Внести матрешку.  Просмотр презентации «Вот она какая Русская матрешка».  Раскраски «Матрешки», «Дымковские игрушки», «Посуда Хохлома», «Посуда Гжель», «Жостовские подносы».  Выносной материал лопаты, клюшки, палочки для рисования на снегу.  Игры в центре ИЗО, рисование  Внести тематический альбом «Русский сувенир».  Внести предметные картинки- отгадки. | Предложить родителям помочь в оформлении выставки Русская матрешка. |