**Конспект НОД "Олимпийские игры" для детей старшего дошкольного возраста.**

**Описание:**предлагаю Вашему вниманию конспект НОД на тему: "Олимпийские игры". Данный материал рассчитан для детей дошкольного возраста, педагогов, родителей. Подобранный материал формирует у детей дошкольного возраста начальные представления об Олимпийских играх, символах и ритуалах. а также интереса к занятию спортом.  
**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
**Цель:** формировать у дошкольников начальные представления об олимпийском движении и его истории, об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.  
**Задачи:**  
- создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;  
- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;  
- способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом;  
- развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;  
- активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал;  
- воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России.  
**Методические приемы:** беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, слушание загадок и стихов.  
**Материалы для использования:** иллюстрации видов спорта, символики Олимпийских игр, кольца от игры "Кольцеброс", мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги.  
**Предварительная работа:** оформление спортивного уголка, чтение художественной литературы на спортивную тематику; подбор книг на спортивную тематику, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику; просмотр мультфильмов на спортивную тематику; беседы о спорте.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята! Отгадайте загадку:  
*Коль крепко дружишь ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
То будешь в холод, в дождь и зной  
Выносливым и ловким.  
Болеть нам некогда, друзья,   
В футбол, в хоккей играю я.  
И очень я собою горд,  
Что дарит мне здоровье…..(спорт)*  
  
**Воспитатель:** Что же такое спорт?   
**Воспитатель:** Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание выиграть и победить. Кто же занимается спортом?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Люди, которые занимаются спортом - спортсмены. Вы хотите стать спортсменами? А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, правильно питаться, закаляться…   
Послушайте пословицы о спорте:  
*Быстрого и ловкого никакая болезнь не догонит.  
В спорте, как и в казино, выиграть случайно очень трудно.  
Двигайся больше — проживёшь дольше.  
Движение — спутник здоровья.  
Если хочешь быть здоров — закаляйся.  
Закалишься — от болезни отстранишься.  
Закаляй своё тело с пользой для дела.  
Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.  
Видна силушка в жилушках.  
Кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу.  
Ловкий спортсмен — выносливый воин.  
Перед кубком на дождь не смотрят.  
Спорт — закалка на долгую жизнь.  
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.*  
**Воспитатель:** Ребята, подумайте, какие бывают виды спорта? Спортивные соревнования?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?  
*Ответы детей.*  
  
**Воспитатель:** Олимпиада.  
*Что такое Олимпиада?  
Это честный спортивный бой!  
В ней участвовать – это награда  
Победить же может любой!!!*  
На Олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определенном городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. На Олимпийских играх есть определенные правила, есть судьи, зрители, болельщики.   
На торжественном открытии летних и зимних Игр, после завершения факельной эстафеты, когда в чаше вспыхивает Олимпийский огонь, к постаменту, установленному на арене, выходят знаменосцы всех стран-участниц, образуя полукруг. Один из лучших спортсменов страны, проводящей Игры, в сопровождении своего соотечественника-знаменосца поднимается на постамент и, держа левой рукой, угол знамени, поднимает правую руку и произносит следующие слова: **«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы выступим на Олимпийских играх, уважая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, ради спорта и чести своих команд».**  
**Воспитатель:** Где была последняя Олимпиада?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Много говорилось об олимпиаде в Сочи 2014. Мы переживали за наших , Российских спортсменов.  
В зимних Олимпийских играх участвовали спортсмены 87 стран мира. Россия получила всего 33 медали: 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых. Россия заняла 1 место! Мы гордимся нашими спортсменами!

**Воспитатель:** Но сначала давайте окунемся в историю. Откуда и когда появились Олимпийские игры?   
Олимпийские игры появились очень давно. Родиной олимпийских игр является Древняя Греция, а именно почитаемая всеми греками святилище Олимпия. Там до сих пор зажигают олимпийский огонь современных игр .

На олимпийских играх сильнейшие греческие атлеты состязались в борьбе, метании диска, беге и в гонках на колесницах. У кого быстрые и выносливые ноги - тот бегун, у кого много силы, чтобы сжать соперника в тисках, тот – борец, кто поражает соперника ударом, тот кулачный боец, а кто силен во всем, тот участник пятиборья.  
Перед состязанием каждый атлет должен дать торжественную клятву – соблюдать

**Воспитатель:** Сейчас мы поговорим с вами о знаках, символах и наградах Олимпийских игр. Кто из вас знает символы современных Олимпийских игр?  
У современных олимпийских игр есть символ – 5 переплетенных колец. Эти кольца цветные. Три верхних кольца идут слева направо в порядке: синее, черное, красное, а внизу - желтое и зеленое. Они олицетворяют единство пяти континентов и дружбу спортсменов всего мира.   
*Пять колец, пять кругов-  
Знак пяти материков.  
Знак, который означает то,  
Что спорт, как общий друг.  
Все народы приглашает,  
В свой всемирный – мирный круг.*

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру ***«Назови спортсмена»****(с мячом). Воспитатель поочередно, кидая мяч детям, просит продолжить фразу:  
Футболом занимается … футболист.  
Гимнастикой занимается … гимнаст.  
Биатлоном занимается... биатлонист.  
Баскетболом занимается … баскетболист.  
Теннисом занимается … теннисист.  
Гольфом занимается...гольфист  
Волейболом занимается … волейболист.  
Плаваньем занимается … пловец.  
Боксом занимается … боксер.  
Легкой атлетикой занимается … легкоатлет.  
Шахматами занимается … шахматист.  
Фехтованием занимается...фехтовальщик  
Хоккеем занимается … хоккеист.  
Борьбой занимается … борец.  
Велоспортом занимается … велосипедист*  
**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх? Давайте с вами представим, что мы с вами - участники Олимпийских игр! В каком виде спорта вы бы хотели принять участите и занять первое место?  
Дети цветными карандашами, восковыми мелками рисуют различные виды спорта.  
*Оформление детской выставки "Мы - спортсмены!".*  
**Воспитатель:** Олимпийское будущее нашей страны зависит от Вас, дорогие ребята!  
Олимпиада ждет Вас!