Конспект НОД «Знакомство с дымковской игрушкой» Младшая группа.

**Конспект НОД «Знакомство с дымковской игрушкой»**

Виды детской деятельности.

Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, художественная.

Задачи :

1. Продолжить знакомство с дымковской игрушки, усиливать восприятие детей через народный фольклор. Воспитывать в детях отзывчивость на красоту росписи, развивать эстетическое восприятие.

2. Формировать умение детей замечать и находить основные средства выразительности дымковской росписи: цвет, разнообразие элементов.

3. Упражнять детей в умении составлять простой узор по мотивам дымковской росписи, используя кружочки, точки,.

4. Закреплять умение правильно держать кисточку, пользоваться красками, совершенствовать навыки закрашивания изображения. Упражнять в технике “тычок” ватными палочками для создания узора.

5. Активизация словаря: Дымковские игрушки, барышня, петушок, индюк, лошадка, колечко, кружок, красный, синий, желтый, глиняный.

Оборудование:

Дымковские игрушки: лошадки, барышня, петушок, индюк, силуэт барышни с картинками элементов; силуэты лошадки, курочки, индюка; гуашь, ватные палочки, печати, МР3 запись- русская народная мелодия.

Планируемые результаты.

Принимает участие в рассмотрении дымковской игрушки, в совместном с воспитателем путешествии, в продуктивной деятельности (рисование точек -палочками, кружочков- печатями) .

Предшествующая работа:

- рассматривание дымковских игрушек и беседа о них;

- рассматривание альбома «Дымковские игрушки»;

- рисование элементов дымковского узора;

Ход занятия:

1 часть. Организационный момент.

В группу заходит дымковская барышня Танюшка.

- Здравствуйте, дети!

Посмотрите, как я хороша

Я девица - краса,

Щечки алые горят,

Удивительный наряд:

Сидит кокошник горделиво,

Как лебедушка плыву

Песню тихую пою.

- Я живу в селе Дымково, где живут замечательные мастера, которые делают из глины забавные глиняные игрушки: птичек, петушков, лошадок, барышень.

- Я хочу пригласить вас к себе в гости!

- Мы поедем в гости на лошадке! Занимайте места! Дети берут в руки ленточки и имитируют движения лошадки, поднимая высоко ноги, идут вслед за барышней.

Громко цокают копытца

Цок, цок, цок, цок!

В гости к Тане лошадь мчится

Цок, цок, цок, цок!

2. часть. Рассматривание игрушек.

Дети с барышней Танюшкой подходят к ширме-домику, рассаживаются на стульчики вокруг стола, на котором стоит сундучок.

Воспитатель – барышня :- что же там лежит?

Дети вместе с воспитателем достают дымковские игрушки и ставят на стол.

Воспитатель:- в селе «Дымково живут замечательные мастера, которые делают из глины эти забавные глиняные игрушки: птичек, петушков, лошадок, барышень.

Дети рассматривают игрушки и описывают узоры: кружочки, точки, горошины, полосочки.

Индюк

Вот индюк нарядный,

Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

Барыня.

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

Лошадка.

Я лошадка серый бок

Я копытцем постучу,

Если хочешь прокачу!

Посмотри, как я красива

Хороши и хвост, и грива

Петушок.

Дымковский я петушок, пышный хвост и гребешок.

Точки, клеточки, кружки. Краски сочны и ярки.

Воспитатель достаёт из корзинки трафарет дымковской барышни, разворачивает, из него высыпают элементы узора, сделанные из картона.

Воспитатель-барышня:-

Что же делать? Как помочь барышне? (Подвести детей к мысли, что юбку надо украсить).

Дети составляют самостоятельно узор на юбке барышни, любуются.

Игра «Составь дымковский узор».

Воспитатель-барышня:- Какое настроение стало у барышни? (весёлое) .

3 часть. Рисование узора на трафаретах.

Воспитатель-барышня достаёт из сундучка силуэты дымковских игрушек из бумаги, стряхивает с них муку.

- Ребята, когда я пекла вам угощение, очень торопилась и просыпала всю муку на своих помощников : лошадку, индюшка и курочку.

Они стали белыми- белыми, как снег. Что же делать? Как помочь зверушкам?

(Подвести детей к мысли, что зверей можно раскрасить) .

А перед работай нам надо с вами размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Наши алые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

Дети садятся к столам. Рассматривают силуэты, выбирают силуэт понравившейся игрушки и решают, какими элементами их украсить: кружочками, точками.

Воспитатель предлагает детям гуашь (красную, синюю, зелёную, жёлтую, печати, палочки.

Самостоятельная работа детей под русскую народную мелодию.

Рефлексия.

Воспитатель спрашивает детей :

-какие игрушки получились?

- какое у них настроение?

4 часть. Игра «Карусель»

Воспитатель-барышня предлагает детям покататься на карусели вместе с дымковскими игрушками (силуэты игрушек прикрепляются к свободным ленточкам карусели) .

Воспитатель держит карусель, дети берут ленточки и бегут друг за другом по кругу.

Завертелись карусели,

Завертелись карусели.

Вверх летели, (встали и потянулись вверх)

Вниз летели, (присели на корточки) .

Воспитатель-барышня предлагает детям попить чаю с печеньем, украшенным дымковским узором.

После игры дети идут играть в игровые зоны.