муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа

город Кумертау Республики Башкортостан

**Конспект**

**ООД**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»»**

**Младшая группа**

 Составил: воспитатель первой квалификационной категории Саяхова Ф.Г.

г. Кумертау, 2017г.

**Цель:**выявить уровень усвоения детьми ЗУН.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Величины (большой - маленький).Вспомнить виды транспорта **.** Закрепить домашних и диких животных.

**Развивающие:**

Развивать мелкую и общую моторику, речь детей. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание помогать окружающим, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы. Формировать доброжелательность и дружелюбие.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята к нам на занятия пришли гости давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** ой, ребятки посмотрите, к нам еще один гость пришел. Кто это?

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:** Правильно, это же колобок. Давайте и с ним поздороваемся.

Ребята, вы все помните сказку о колобке.
**Дети:** Да

**Воспитатель:** Он просит нас о помощи. Убежал колобок от дедушки и бабушки и заблудился. Хочет вернуться домой, ему нужна наша помощь. Ребята, поможем колобку?

**Дети:**Да поможем.

**Воспитатель:** К домику дедушки и бабушки нам нужно  будет пройти через лес.

Давайте с вами вспомним, как нужно вести себя в лесу?
   -не шуметь,

-не ломать ветки,

-не рвать цветы,

-не ловить бабочек,

-не оставлять мусор.

**Воспитатель:**В лесу мы с вами гости. Мы можем любоваться пением птиц, красотой леса и отдыхать душой.

**Воспитатель:** Как себя вести в лесу , мы с вами вспомнили, теперь можем смело отправляться в путь.

**Воспитатель:**А на чем можно поехать в лес?

**Дети:** (машина, автобус,  поезд, паровоз,  велосипед).

**Воспитатель**: Правильно, но мы сегодня с вами в лес пойдем пешком.

 Зашагали ножки –топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - топ, топ, топ!

Ну-ка, веселее - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Это наши ножки - топ, топ, топ!

**Воспитатель**: Вот мы и пришли с вами в волшебный лес. Посмотрите, как здесь красиво!

**Воспитатель**: Кто мне скажет, что в лесу растет?

**Дети: (**елки, деревья, цветы, грибы)

**Воспитатель:** Ой, кто это под кустиком, длинноухий: скок да скок?

**Дети**- заяц.

**Воспитатель:** Здравствуй зайка! (дети здороваются)

**Воспитатель:** Что зайка ушки повесил ,что случилось?

**Воспитатель:** Он говорит что нашел цветочную полянку, цветы все разные, красивые и он хочет их разделить в вазы по цветам и подарить их своим друзьям. Поможем зайке собрать цветы в вазу.

**Воспитатель?** Зайка, говорит спасибо, попрощаемся с зайкой и отправляемся дальше.

**Воспитатель:**Что за серый разбойник,  здесь сидит зубами щелк?

- Здравствуй, Волк!

**Дети :**Здравствуй волк.

**Воспитатель:**Волк приготовил задание для колобка еще сложнее. Он перепутал всех животных, давайте поможем нашему колобку в этом разобраться. Но сначала уточним: животные, которые живут в лесу как называются? (дикие) А которые живут с хозяевами (домашние) Дид. игра: "Найди свой домик" (классификация животных) На столе стоят фигуры животных. Надо распределить их по среде обитания. Домашних около дома, а диких в лесу. - Молодцы! Очень хорошо справились с заданием

**Воспитатель**:Молодцы, прощаемся с волком. И отправляемся дальше.

**Воспитатель:**А кто обожает с медом пышки ,кушать косолапый…?.

**Дети**: Медведь

**Воспитатель:**Ой посмотрите, какой медведь?

**Дети**: Большой.

**Воспитатель:**А мы какие?

**Дети:** Маленькие

**Воспитатель:**Правильно медведь большой, а мы маленькие**.**

Когда спит медведь? А сейчас какое время года? Медведь, наверное, не знает, что уже наступила весна. Какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** снег тает, солнце греет все ярче и ярче, на деревьях появляются листочки, птички поют, растет зеленая трава.

**Воспитатель:**Молодцы, чтобы медведь совсем проснулся давайте сделаем гимнастику

У медведя дом большой

ОЙ-ой-ой

А у зайки маленький

Ай-ай-ай

Мишка сам пошел домой

Ой-ой-ой

И запрыгал заинька

Ай-ай-ай.

Молодцы ребята, мишка проснулся, а мы отправляемся дальше.

Как вы думаете, кого мы встретим еще?

**Дети:** Лису.

- Здравствуй, лиса!

**Воспитатель** : А какая у нас лиса?

**Дети:** Хитрая, пушистая, рыжая.

**Воспитатель** :Вот и наша лиса хитрая, вас хочет запутать, она все овощи и фрукты перемешала в одной корзине. Теперь нужно разделить овощи и фрукты, в отдельные корзинки.

**Воспитатель**: Молодцы, смотрите, а вот и домик бабушки и дедушки.
**Колобок**: Спасибо, вам, ребята, за то, что помогли мне вернуться домой.
**Воспитатель**: ребята, посмотрите бабушка начала лепить колобка и не успела. Поможем ей.

**Дети**: Да поможем.

**Воспитатель:**Но сначала  разомнем наши пальцы .

**Воспитатель:**перед вами тесто, возьмите их в руки и раскатывайте между ладонями вот такими круговыми движениями.

**Воспитатель:** А теперь все колобки положите в поднос и отдадим бабушке

испечь их.

**Воспитатель:** Перед вами на столах салфетки вытирайте руки чисто.

Давайте, попрощаемся со сказкой и вернемся в группу.

Зашагали ножки –топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - топ, топ, топ!

Ну-ка, веселее - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Это наши ножки - топ, топ, топ!

**Воспитатель:**  Ребятки, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:  Кому мы помогли?

**Дети**: Колобку, дойти до дома к бабушке и дедушке.

**Дети**. Зайчику, мишке, волку.

**Воспитател**ь: Понравилось вам помогать зверюшкам?

**Дети:** Понравилось.

**Воспитатель**: Правильно молодцы, и мне понравилось с вами помогать зайке собрать цветы, а волку вспомнить диких и домашних зверей, развеселить медведя и разделить овощи и фрукты по корзинкам.

**Воспитатель:** Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по

голове.

 **Воспитатель:** А за то, что вы помогли  колобку, бабушка  прислала вам угощение .

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:**На этом наше занятие закончилось. До свидания!