 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 181»

Заводского района г. Саратова

«Утверждаю»

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 181»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В.Матвеева/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**по теме: «Помоги Незнайке!»**

**(вторая младшая группа)**



**Воспитатель:**

**Ларина Алла Владимировна**

**г. Саратов – 2018**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Веракса.

Возрастная группа: вторая младшая

Тема ООД: «Помоги Незнайке!»

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

Цель: формирование у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

* Упражнять в умении различать пространственные направления, обозначать их словами *над-под, слева-справа, вверху-внизу.*
* Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры *круг, квадрат, треугольник*.
* Развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения, пользоваться выражением *столько-сколько, больше-меньше.*
* Воспитывать у детей чуткость, сопереживание, взаимопомощь*.*

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: оказание помощи пострадавшей собаке; определение места животного в направлении *над-под, слева-справа, вверху-внизу;* исполнение танца*;* сравнение двух равных и неравных групп предметов; выкладывание геометрической дорожки по образцу.

Оборудование: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); домик; грядка с морковью; зайчики; плакат «Карусель»; музыкальный центр; напольная ромашка; стол с угощениями; стручок с горохом в виде мягкой игрушки; воздушные шары; картонные дорожки (короткая и длинаая).

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** | |
| *Детей встречает Незнайка, который очень расстроен. (Рисунок 1 см. приложение)* | *Под музыку дети заходят в музыкальный зал.* |
| *Воспитатель:*  - Здравствуй, Незнайка! А почему ты такой грустный?  *Незнайка:*  -Потому, что мой друг Гунька позвал меня к себе на День рожденья, но я забыл дорогу. Что мне теперь делать? Мне так хочется подарить ему подарок! Ребята, может вы, поможете мне? | Дети здороваются.  Ответ детей. |
| **II.Основная часть** | |
| *Воспитатель:*  -Дети слышите музыку? Кто-то торопится к нам. | Звучит спокойная музыка. |
| *Появляется волшебница, в руках у неё «гороховый стручок». (Рисунок 2 см. приложение)*  *Волшебница:*  -Я слышала, Незнайка, ты хочешь попасть на День рождения к своему другу Гуньке?  *Незнайка:*  -Да хочу! Только я забыл к нему дорогу.  *Волшебница:*  *-* Тогда отправляемся в путь!  -Тогда возьми вот этот гороховый стручок он тебе поможет, в нем волшебные горошины, они покажут тебе дорогу, но надо будет пройти несколько испытаний. *(Рисунок 3 см. приложение)*  *Воспитатель:*  -Дети, вы согласны помочь Незнайке?  -Незнайка, бери первую горошину, посмотрим, куда же она нас приведёт?  А привела она нас к первому испытанию.  -Смотрите, какие красивые цветы! Давайте соберём букет для Гуньки, и подарим ему на День рождения!  -Кто мне скажет, какого цвета цветы?  Молодцы, справились с заданием, идём дальше. | Ответы детей.  Ответы детей. |
| *Воспитатель:*  -Незнайка, бери другую горошину.  А привела она нас к аттракциону, который называется «Карусель». *(Рисунок 4 см. приложение)*  Посмотрите внимательно на «Карусель», и ответьте на вопрос: «Какие звери катаются на карусели?»  -Сколько всего зверей?  -Кто катается выше всех?  -Кто ниже всех?  -Кто катается слева?  -Кто справа?  -Кто над Мишкой?  -Кто под Зайкой?  Молодцы! | Ёжик, медведь, собачка, белочка, зайчик.  Ответы детей. |
| *Воспитатель:*  -Незнайка, бери следующую горошину, кати её.  -Смотрите, она привела нас к самой большой ромашке. Ромашка хочет посмотреть, умеем ли мы танцевать? *(Рисунок 5 см. приложение)* | Дети подходят к ромашке. |
| **Динамическая музыкальная пауза**.  Раз, два, три, четыре, пять  Начинаем танцевать.  Громче музыка играй  Всем ребятам помогай.  В ладоши все похлопаем,  Ножками потопаем.  Правой ножкой раз, два, три  Левой ножкой раз, два, три  И покружимся немножко,  Друга за руку возьмём,  И ко мне скорей идем.  Улыбнулися приятно,  А теперь пошли обратно.  Раз, два, три, четыре, пять  Продолжаем танцевать.  Высоко попрыгали,  Ножками подрыгали,  В ладоши все похлопаем,  Ножками потопаем.  Правой ножкой раз, два, три  Левой ножкой раз, два, три  И покружимся немножко.  Друга за руку возьмём,  И ко мне скорей идем.  Засмеялись все приятно,  А теперь пошли обратно.  Молодцы, ребята, браво!  Вы танцуете на славу!  От меня вам комплименты,  А от вас аплодисменты!  Мы справились с заданием, но пришло время следующей горошины. | Дети танцуют. |
| *Незнайка берёт горошину.*  -А эта горошина привела нас в огород. *(Рисунок 6 см. приложение)*  *Воспитатель:*  - Дети, что на грядке растет? (морковь).  -А сколько зайчиков сидит возле грядки? (много). *(Рисунок 7 см. приложение)*  И моркови и зайчиков много. Посмотрите, моркови больше чем зайчиков. Что нужно сделать, чтобы моркови стало столько же, сколько зайчиков? (убрать одну морковку).  Молодцы, справились с заданием, у всех зайчиков есть морковка, никого не обидели. | Ответы детей. |
| *Воспитатель:*  -Ну а у нас осталась последняя горошина, куда же она нас приведёт?  *Незнайка бросает горошину.*  -А привела она нас к геометрической дорожке,    которая идёт к дому Гуньки. Но половина дорожки разрушилась и стала совсем узкой, нам по ней не пройти! Как же нам быть? *(Рисунок 8 см. приложение)*  *Незнайка:*  - Я знаю, что нужно сделать, надо рядом с каждой фигурой положить такую же фигуру, и дорожка станет широкой, и мы по ней сможем пройти.  *Воспитатель:*  -Молодцы, мы справились со всеми испытаниями. | Ответы детей.  Дети выкладывают геометрическую дорожку. |
| **III. Заключительная часть**. | |
| *Заходит Волшебница*:  -Ну, вот Незнайка, дети помогли тебе пройти все испытания. Они были очень трудными, скажите, какие испытания мы прошли?  -Какое испытание было для вас самым сложным?  -А какое самое интересное?  Гунька уже накрыл стол для вас. *(Рисунок 9,10 см. приложение)*  Давайте подарим ему цветы.  *Гунька:*  Гости, я вас приглашаю на чаепитие!  Присаживайтесь к столу.  *Воспитатель:*  -А Гунька приготовил вам разноцветные шары, тем самым он хочет вас поблагодарить за то, что вы пришли к нему на День рождения. | Звучит спокойная музыка.  Ответы детей.  Дети поздравляют Гуньку с Днём рождения и дарят ему цветы.  Дети садятся за стол.  Гунька дарит детям шары. |

***Приложение***



Рисунок 1 Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5



Рисунок 6



Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9,10