**Современный урок в контексте требований ФГОС.**

**Технологическая карта урока географии в соответствии с требованиями ФГОС по теме «Реки» 6 класс**

 **Разработала: учитель географии Сосновского филиала МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева Селенская Л.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Действия учителя | Действия ученика | УУД |
| Организационный момент | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. | Приветствие учителя. Настрой на работу. | Проверка готовности рабочего места ученика и учителя. |
| Актуализация знаний. Мотивационно-целевой. | Звучит песня «Реки России». Предлагает учащимся отгадать загадку (о реках), посмотреть на фото реки (слайд), послушать стихотворение Т.Ашаниной «Речка, реченька, река» и ответить на вопросы. | Настрой на урок. Отгадывают загадку, формулируют самостоятельно тему и цель урока, определяют для себя задачи, записывают тему урока в тетрадь. | **Личностные результаты:** формирование мотивационной основы учебной деятельности. **Предметные результаты:** формулирование темы и цели урока. |
| Изучение нового материала | Постановка познавательного вопроса. Предлагается учащимся объединиться в группы по инструктивным карточкам.  | Работают в группах согласно инструктивных карточек. | **Предметные результаты:** учащиеся получат ответы на вопросы:1. **Что такое река и её русло?**
2. **Что называют речной долиной?**
3. **Что такое исток, устье, длина реки?**
4. **Познакомятся с понятиями бассейн реки, водораздел, питание и режим рек**

**Познавательные результаты:** учащиеся научатся вычитывать с текста фактуальную информацию. **Регулятивные результаты:** учащиеся научатся работать по плану с текстом, выделять главные мысли. **Коммуникативные результаты:** учащиеся научатся работать в группе. **Личностные результаты:** научатся осваивать новые социальные роли. |
| Применение изученного. Рефлексия. | Предлагает работа в парах для выполнения заданий на стр.88, 89 учебника. | Выполняют задания на стр. 88,89 учебника, использую карты атласа Представляют полученные результаты. | **Предметные результаты:** учащиеся получат новые знания о реках. **Познавательные результаты:** научатся находить реки на карте, сравнивать объекты (модели) и устанавливать причинно-следственные связи. **Регулятивные результаты:** научатся определять проблему и выдвигать версии. **Коммуникативные результаты:** научатся взаимодействовать друг с другом. **Личностные результаты:** учащиеся проявят учебно-познавательный интерес к изучаемой теме.  |
| Итог. Самооценка. | Подводит итог урока. Комментирует и выставляет оценки за урок. Способствует адекватной оценке правильности результатов действия. Объясняет д/з параграфа 23, с.87-94. Разноуровневые д/з. Работа с контурными картами | Дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения. Записывают д/з в дневник по уровням сложности.  | **Познавательные:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности, выстраивание логической цепочки рассуждения, рефлексия способов и условий действий. **Коммуникативные:** уметь устно и письменно выражать свои мысли, идеи. **Личностные:** устанавливать связь между целью деятельности и её результатом, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. |