**План**

**подготовки учащихся 9 класса МКОУ СОШ№6 к ОГЭ по математике**

 **в2018 учебном году**

**Цель:** **успешно пройти ОГЭ по математике в 2018 учебном году.**

 Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так, как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

**Система работы по подготовке к ОГЭ-2018 по математике в 9 классе.**

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков невостребованных тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.

2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике

5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на элективных курсах. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, РАО и др

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание материала | Сроки | Ответственный |
| **Организационные вопросы:** |
| 1 | Информирование учащихся и родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет. Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2018 учебном году. | СентябОктяб. | Зам. Дир.по УРУчитель матем. |
| 2 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2018 по математике). | Сент. | Учитель матем. |
| 3 | Психологическая подготовка к ОГЭ-2018 Индивидуальное консультирование учащихся | Сентяб | Психолог |
| 4 | Ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками. | Сентяб | Учитель матем. |
| 5 | Обеспечение участников ОГЭ учебно–тренировочными материалами, программами, методическими пособиями, информационными материалами. | Октяб. | Учитель матем. |
| 6 | Организация информационной работы (в  форме инструктажа учащихся:1) правила поведения на экзамене;2)правило заполнения бланков;3) расписание консультаций;4) расписание работы кабинета№11( часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет). | Сентяб-октябр | Учитель матем. |
| 7 | Проведение занятий по тренировке заполнения бланков. | В теч.года | Учитель матем. |
| 8 | Проведение проверочных контрольных работ в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ. | По графикОУ | Зам. Дир.по УР |
| 9 | Оформить информационный стенд по подготовке к ОГЭ | Ноябр. | Учитель матем. |
| 10 | Своевременно информировать учащихся и родителей с результатами ШПР и РПР | В теч. года | Учитель матем.Кл.рук. |
| 11 | Индивидуальное консультирование родителей (учителем математики, классным руководителем, педагогом – психологом) с целью создания комфортных условий учащимся во время подготовки и сдачи экзаменов. | В теч. года | Учитель матем.Кл.рук. |
| 12 | Составить список Интернет ресурсов и литературы, необходимой при подготовке к ОГЭ. | Декаб. | Учитель матем.Кл.рук. |
| **Тематическое повторение:** |
| 1 | Натуральные числа | Сент. | Учитель матем. |
| 2 | Дроби | Октяб. | Учитель матем. |
| 3 | Рациональные числа | Ноябр. | Учитель матем. |
| 4 | Действительные числа | Декабр | Учитель матем. |
| 5 | Измерения, приближения, оценки | Сентяб | Учитель матем. |
| 6 | Буквенные выражения( выражения с переменными) | Октябр | Учитель матем. |
| 7 | Многочлены | Декаб | Учитель матем. |
| 8 | Алгебраические дроби | Январь | Учитель матем. |
| 9 | Уравнения | Феврал | Учитель матем. |
| 10 | Неравенства | Март | Учитель матем. |
| 11 | Функции | Сентяб | Учитель матем. |
| 12 | Тестовые задачи | Апрель | Учитель матем. |
| 13 | Числовые последовательности | Май | Учитель матем. |
| 14 | Координаты на прямой и плоскости | Сентяб | Учитель матем. |
| 15 | Геометрические фигуры, и их свойства. Измерение геометрических величин | Октяб | Учитель матем.Учитель матем. |
| 16 | Треугольник | Ноябрь | Учитель матем. |
| 17 | Многоугольник | Декабр | Учитель матем. |
| 18 | Окружность и круг | Январь | Учитель матем. |
| 19 | Векторы на плоскости | Феврал | Учитель матем. |
| 20 | Статистика и теория вероятностей | Март | Учитель матем. |