**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: «Животные Крайнего Севера»**

**Образовательная область – познавательное, речевое развитие.**

**Цель:**Формировать представления детей о различных климатических зонах Российской федерации; формировать представления детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере; знакомить с  животными, занесенными в Красную книгу.

**Задачи:**

Расширить и углубить представление детей о животных и птицах Крайнего Севера: белый медведь, северный олень, тюлень, пингвин;

развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

воспитывать бережное отношение к животным и природе,

**Материал**: карта России, глобус,   иллюстрации с изображением животных, обручи, экспонаты мини- музея группы «Обитатели морей и океанов»

**Ход занятия.**

**1.Введение игрового момента.**

*!Письмо от жителей Крайнего Севера.*

**В.**: Путь предстоит не ближний!

На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдами полярные области: Антарктика на крайнем юге, Арктика – на севере. Климат там суровый, по полгода не бывает солнца – длится полярная ночь.  Целые сутки темным-темно и очень холодно, а  следующие полгода солнце не заходит за горизонт, но  лучи его настолько слабы, что не греют – это время называют полярным днем.

Ребята, а мы где живем?

**Дети**: в Хакасии

**В**.: Давайте найдем на карте Хакасию.

*Дети показывают.*

**В.**: Ребята, а кто знает,  где находится Крайний Север?

*Дети показывают   Арктику на глобусе.*

**В.**: Ребята, а давайте отправимся в путешествие на Крайний Север  на   самолёте

*Слайд.(Летит самолёт над панорамой Крайнего Севера.*

**В.:** Ну, вот мы и на месте. В Арктике долгая и холодная зима, а лето  короткое и тоже холодное.  Здесь очень скудная растительность – низкорослые кустарники карликовой березы, да полярной ивы. Летом здесь не растет трава, а лишь мхи и лишайники. Как вы думаете, почему здесь так мало растений?

Слайд.( Белый медведь)

**В.:**Ребята,  навстречу нам вышел здешний хозяин. Кто же он отгадайте?

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи тюлени им соседи.

Кто это?- Белые….  **(медведи)**

(**картинка белого медведя)**

**Дети:** белый медведь!

**В.:** Белый медведь наикрупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м – это приблизительно вот сколько, а весит он 800 -1000 кг.  На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему?.

**В.**: Выдает его  лишь чёрный нос. Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Прыгнет в ледяную воду и плывет дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода  ему не страшны. Море – это его родная стихия!

Как вы думаете, почему?

**В**.: Да, Мех медведя почти не промокает, т.к. имеет очень густой подшерсток. В нем задерживается воздух,  и вода не проникает туда. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное. Подушки лап покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду.

Чем питается белый медведь?**.**

**В**.: Правильно, белый медведь  хищник, он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он  подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

У медведицы мамы в ноябре-декабре в ледяных норах  рождается 2 – 3 крохотных (размером с ладошку)  малыша, которых она выкармливает своим жирным, как сливки,  молоком.

Ну, а нам лучше всего соблюдать осторожность и держаться подальше от белых медведей. Как вы думаете, почему?

**В.:** Дальше будем передвигаться на лыжах.

*Дети имитируют ходьбу на лыжах.*

*Слайд. (Тюлень)*

**В.**: А вот  животное, которое  питается рыбой.

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он … **(тюлень)**

Он прекрасный ныряльщик и пловец. Вместо ног у него – ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздух – и снова в воду. Зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Вне воды тюлени оказываются совсем беспомощными. Почему?

**В.:**Правильно**,**они большие неповоротливые, и у них нет лап. Именно поэтому, тюлени становятся легкой добычей для белых медведей.

Детёныши тюленя совсем белые, их так и называют – **бельки,**прячутся от белых медведей под защитой родителей среди льдин и торосов.

**В.**:  Двигаемся дальше!

Слайд (Пингвины)

Ребята, а что это за птицы  на льдинах?

В Антарктиде кто не знает,

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же ….. **(пингвин)**.

**В.**: Правильно, **пингвины** – это  морские хищные птицы, которые не летают, зато отлично плавают и ныряют. Крылья им нужны для того, чтобы грести под водой. При необходимости пингвин может провести под  водой до 20 минут. Гнёзда пингвины не делают, мама пингвиниха снесёт единственное яйцо, а пингвину-папе приходится высиживать его и согревать собственным пухом.  Мама же отправляется к морю в поисках еды.

Родители-пингвины никогда не перепутают своего ребенка  с чужим,  даже среди сотен других птенцов они по голосовому сигналу узнают своего птенца и накормят только его. Пингвины взрослые и дети любят кататься с горки, только не на санках, а на брюшке. Людей они совсем не боятся. Смело приходят к морякам и полярникам в гости.

Физминутка

«Пингвины»

Идут вразвалочку пингвины (идут друг за другом)

По огромной белой льдине.

Друг за другом, все гуськом,

По снегу прямо босиком.

Вот и море, остановка. (останавливаются, поворачиваются лицом в круг)

Начинают подготовку.

Чтоб рачка в воде поймать,

Нужно воздуха набрать. (надувают щеки)

Растопырить крылышки (руки вдоль туловища, раздвигают пальцы)

И расправить перышки.

**В.**: Наше путешествие продолжается, предлагаю, проехать на саночках. А  кого же запряжем мы в санки, отгадайте.

Он вездеход, он пароход

И к тому же самолет!

Везде проедет, везде пройдет —

В любую погоду дорогу найдет!

Словно царскую корону

Носит он свои рога,

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (**Олень)**

**Слайд (Северный олень)**

**В.:**   Да, дети, это благородные **олени,**они помогли нам  добраться до детского сада. Не страшны им ни морозы, ни болота, ни сугробы. Длинные ноги не дают провалиться в снег, а особенные копыта могут раздвигаться и имеют острые края, что придает устойчивость на скользких поверхностях. А еще олень разгребает копытами, как лопатами снег, чтобы добраться до вкусного мха ягеля, спрятанного глубоко под снегом. А что так украшает этих животных? (Рога). Огромные, красивые, ветвистые.  Рога есть у самок и самцов. А у детенышей (оленят) рожки похожи на маленькие веточки кустика. За оленятами следит все огромное стадо, которое кочует по тундре во главе с вожаком, самым опытным и сильным оленем..

А наше путешествие подошло к концу.

Давайте вспомним, с кем мы повстречались в пути.  Мы узнали сегодня много нового об обитателях Севера. Все эти животные – **белый медведь, северный олень,  тюлень и пингвин** занесены в Красную книгу, на них запрещено охотиться. К  сожалению, из-за ценного меха и беззащитности они часто уничтожаются браконьерами. Сейчас специальные службы выслеживают преступников и предотвращают опасность. Задача людей – сохранить жизнь этим удивительным животным и птицам.

Предлагаю вам в свободное время раскрасить обитателей Крайнего Севера и рассказать о них своим друзьям и родителем.