***Конспект занятия по математике с элементами экологии в старшей группе***

***«Зимующие птицы».***

Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, кто-то постучал к нам в окно. Я подошла к окну и открыла его. В **группу** залетел голубь. В клюве голубь держал конверт с письмом. Давайте его прочитаем.

"***Дорогие ребята! Нам сейчас очень тяжело, холодно и голодно! Помогите нам, пожалуйста! Но сделать это сможете только в том случае, если покажите свои знания. До встречи на прогулке***".

Ребята кто нам прислал письмо? *(зимующие птицы)*

Какие это птицы *(воробей, ворона, синичка, сорока, снегирь, клест, поползень)*

Почему им голодно зимой?

Птицы приготовили нам задания.

***Воробушек*** просит вас показать как мы умеем считать.

1. Посчитаем от 1 до 10.

2. Посчитаем обратно от 10 до 1.

3. Поиграем в игру "Назови соседей числа"

***Сорока*** просит нас решить задачи. Но сначала давайте вспомним, из каких частей состоит задача *(условие, вопрос, решение, ответ)*.

Если в вопросе есть слово "осталось", то какой надо поставить знак в решении? (минус).

Если есть слово "стало", какой надо поставить знак? (плюс).

Слушайте задачу.

На дереве сидело 8 снегирей. К ним прилетело 2 синички. Сколько стало птиц на дереве?

Назовите условие задачи.

Назовите вопрос задачи.

Назовите решение. Назовите ответ.

А теперь составьте задачу про птиц сами. В вопросе должно быть слово "осталось".

***Синичка*** просит поработать нас в тетрадях.

"Я тетрадочку открою,

Уголочком положу.

Я от вас друзья не скрою,

Ручку я вот так держу".

Поставьте знаки "больше", "меньше", "равно".

8\*6 ,7\*9 ,10\*5.

7\*6, 10\*10, 10\*9.

А ***ворона*** предлагает нам отдохнуть. Физминутка.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар-кар-кар!

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар-кар-кар!

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар-кар-кар!

А ***красавец-снегирь*** приготовил вам **математический диктант**.

Положите перед собой листочки. У всех есть цветные карандаши.

Нарисуйте в левом верхнем углу красный квадрат.

В правом нижнем углу нарисуйте зеленый овал.

В левом нижнем углу синий прямоугольник.

В правом верхнем углу желтый круг.

А в середине - коричневый треугольник.

А какие еще геометрические фигуры вы знаете?

***Поползень*** приготовил вам задачи на внимание.

1. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

2. 2 снегиря и 6 синиц.

Ребята, сколько будет птиц?

3. 5 ворон на крышу сели,

2 еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело

Сколько птичек прилетело?

Молодцы ребята! Вы отлично справились с заданиями.

А скажите, можно ли назвать птиц нашими друзьями? Почему?

Правильно, они уничтожают вредных насекомых.

А еще птицы украшают нашу жизнь своими песнями, своими звонкими голосами. Композиторы сочиняют музыку, а поэты пишут стихи о птицах.

Сегодня на прогулке мы повесим на деревья кормушки, которые сделали сами и покормим птиц. Всю зиму мы будем подкармливать наших пернатых друзей!

Ребята, не забудем покормить птиц?

А чем мы их будем кормить?

Синиц угостим салом.

Воробьев - хлебными крошками.

Поползни клюют семена арбуза и тыквы.

Снегирей - рябиной. А еще они хорошо едят разные каши.

Клеста угостим шишками.

Голубя - пшеном.

***Рефлексия***. Ребята, что вам больше запомнилось на **занятии**?

 О чем вы расскажите дома, своим друзьям?

А на этом наше занятие заканчивается, всем спасибо, до свидания!!!













