Путешествие в осеннем лесу.

(Звучит музыка. Дети с воспитателем заходят в группу и садятся на стульчики.)

Ребята. Давайте послушаем музыку. Какая она? К какому времени года она подходит? Почему вы так думаете? (слышно,как шуршат листики, грустно, потому что идёт дождь, слышны капельки.)

А теперь посмотрите вот на эти картинки. Какая из них подходит к музыке, которую мы слушали? Какое время года?

В. Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далёкий птицы улетели,

 Если небо хмурое, если дождик льётся,

 Это время года осень зовётся.

(под музыку входит Осень)

О.Несу я урожаи,

 Птиц к югу отправляю,

 Деревья укрываю,

 Но не касаюсь ёлочек и сосен,

 Кто я такая? (Осень.)

В. Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы,Осень спросим,

Как твои владения?

О. Как хорошо, что я вас нашла. Мне нужна ваша помощь. В лесу у меня беда. Лес весь зеленью одет, листья не меняют цвет!

В. Ребята, давайте мы поможем Осени. А чтобы помочь ей, мы отправимся в путешествие в осенний лес.

О. Спасибо вам большое! Какие же вы молодцы!

(Знакомство с картой)

В. Ребята! Давайте закроем глаза, так лучше слушать и слышать.

(четверостишье, ритм, капель)

-Открываем глаза. Вот мы и в осеннем лесу.

1 задание. Загадки.

Лес разделся

Неба просинь

Это время года…… (осень)

Мочит поле, лес и луг

Город, дом и всё вокруг.

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это…. (дождь)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла…

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно… (листопад)

(Мы с вами выполнили задание и на первую полянку приклеим листок.)

(Динамическая пауза.)

В. Ребята, что-то Осень грустная. Давайте мы её порадуем. Превратимся в осенние листочки. Для этого каждый возьмёт по два листочка. Вот мы и осенние листочки.

Мы листики осенние

На веточках сидели.

Дунул ветер- полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Повертел их покружил

И на землю опустил.

(Все листочки дарят Осени и прикрепляется лист на следующую полянку.)

В. Ребята, посмотрите на последнюю полянку. Деревце стоит без листочков. Может мы его нарядим, думаю, что Осени понравится. Вот такие листочки мы с вами сегодня разукрасим и подарим дереву.

- Какие деревья у нас растут на участке? (клён, берёза, дуб)

- Как называется лист у дуба? У Берёзы? У клёна? (дубовый, берёзовый, кленовый).

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый.

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер сбросил на тропинку.

-А деревце наше-клён. Как вы думаете, какого цвета у нас будут листочки?

(Садятся за столы и красят листочки губкой и гуашью.)

(Во время раскрашивания листочков читается стихотворение.)

На лесной опушке осень краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Засверкали в длинных косах

Жёлтых листьев огоньки

И зарделись красками клёна листики.

- Давайте нарядим наш клён и посмотрим, какое оно у нас красивое.

Осень нам поможет.

Посмотрите, Осень, перестала грустить, да и нам стало весело. А чтобы на полянке стало светлей мы солнышко приклеим.

О. Спасибо вам, ребята за такое красивое дерево! И за помощь спасибо. Примите от меня подарки- дары щедрой осени. В каждом подарке спрятано яркое осеннее настроение и солнечные денёчки.

Закончилось наше путешествие и нам нужно вернуться в наш детский сад.

(Дети закрывают глаза, а Осень уходит.)

В. Вот мы и вернулись из путешествия. Вам оно понравилось? Если вам оно понравилось поднимите улыбающийся листочек, а если не понравилось, то грустный и пусть этот листочки останется вам на память о нашем путешествии. О чём бы вы хотели рассказать своим друзьям, вспоминая нашу прогулку?......