МБОУ Новороссошанская ООШ

Составитель учитель математики Быкадорова Е.П.


Это сценарий школьного праздника, посвященного [**дню защитника Отечества**](http://vashechudo.ru/prazdnichnoe-nastroenie/den-zaschitnika-otechestva-istorija-i-tradici-prazdnika-den-zaschitnika-otechestva.html). Сценарий для учащихся 5 – 9 классов.

**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

**Ведущий**: Сегодня праздник особенный — День защитника Отечества. Не было бы нашей страны, не было бы нас с вами, если бы на протяжении веков нас не за­щищали бы от врагов мужественные и умелые люди, не щадящие своей жизни ради процветания своей страны. О них во все времена слагались былины и сказки, пословицы и поговорки, писались песни, стихи, рассказы, романы.

**Конкурс знатоков**

1. Что означает древнерусское выражение «изломить копье»?

*(Вступить в битву.)*

2. Почему копье и щит — неразлучные друзья и враги?

*(Копье — поражает, щит — защищает.)*

3. Каких вы знаете русских богатырей?

*(Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.)*

4. Чьи это слова: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»?

*(Александра Невского.)*

5. Чьи это слова: «Тяжело в ученье — легко в бою»?

*(Суворова.)*

6. Какая страна является родиной пороха.

*(Китай.)*

7. Как называется самая большая пушка, из кото­рой не было сделано ни одного выстрела?

*(Царь-пушка.)*

8. Как называлось старинное защитное приспособление русского воина, состоящее из железных колец?

*(Кольчуга.)*

9. Кто командовал русскими войсками в битве против Мамая на Куликовом поле?

*(Князь Дмитрий Иванович Донской.)*

10. Это слово в переводе с французского означает «стража». Сначала так называли отряды телохранителей при военачальниках, а потом отборное войско. Что это за слово?

*(Гвардия.)*

11. Какому великому русскому полководцу принадлежат слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия»?

*(Михаилу Илларионовичу Кутузову.)*

12. Как называется подросток, изучающий морское дело?

*(Юнга.)*

13. Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте?

*(Погоны, эполеты.)*

14. Какие рода войск вы знаете?

*(ПВО, танковые, ракетные, артиллерия, пожарные, химические, автомобильные, мотострелковые, военно-строительные, войска связи.)*

15. Назовите известные вам города-герои Советского Союза, которым было присвоено это почетное звание за мужество и героизм их защитников.

*(Москва, Брест, Минск, Киев, Ленинград, Мурманск, Севастополь, Тула, Керчь, Одесса, Сталинград, Смоленск.)*

16. Этому литературному герою — солдату Великой Отечественной войны — поставлен памятник на родине его автора — в Смоленске. Как его зовут?

*(Василий Теркин.)*

17. Кто из советских конструкторов стрелкового оружия создал новый тип автомата и автоматические пулеметы?

*(Михаил Тимофеевич Калашников.)*

**Ведущий:** На протяжении столетий отражала Русь бесконечные нападения врагов со всего света: сначала на Русь рвались половцы, затем неисчислимая монголо- татарская орда, потом с запада тяжелой кованой стеной шли рыцари-крестоносцы, мчались на Москву поляки и литовцы...

Как дорого досталась нашей стране последняя победа — в Великой Отечественной войне! Весь народ — от мала до велика — встал на защиту своей Родины. Участников этой войны мы встречаем иногда — в метро, в магазине, на улице. Сухоньких старичков и старушек. Нам трудно представить их себе молодыми. Во время войны многим из них было 18—20 лет. Они воевали с врагом, не щадя своей жизни.

Когда протрубили тревогу

В любимом краю,

Застыли мальчишки

В суровом солдатском строю.

Мальчишки, мальчишки,

Вы первыми ринулись в бой!

Мальчишки, мальчишки,

Страну заслонили собой!

Мальчишки, мальчишки,

Вы завтра уходите в бой.

Мальчишки, мальчишки,

Вернитесь живыми домой!

**Ученик**: Вместе с мальчишками на фронт уходили и девчонки. Ну не могли они усидеть дома, когда страна была в опасности! Хрупкие, нежные, модницы, кокетки, они шли в армию, в партизаны и занимались тяжелой армейской работой. Связистки, разведчицы, медсестры... Они рисковали жизнью наравне с мужчинами-солдата­ми, они спасали мужчин-солдат, вынося их, раненых, из-под обстрела на себе, под огнем.

**Ученица** *(читает стихотворение Ю. Друниной «В 1941 году»):*

Какие удивительные лица

Военкоматы видели тогда!

Текла красавиц юных череда.

Казалось, выпал жребий им родиться

В пуховиках дворянского гнезда.

Казалось, утонченность им столетья

Вложили в поступь, в жесты, в легкий стан.

Где взяли эту стать рабочих дети

И крепостных праправнучки крестьян?..

Все шли и шли: из средней школы,

С филфака, из МЭИ и из МАИ —

Цвет юности, элита комсомола,

Тургеневские девушки мои.

*Ведущий предлагает ребятам назвать героев Великой Отечественной войны с коротким рассказом о герое. (Ребята готовятся к этому заданию заранее.)*

**Ведущий:** Уходят в запас ветераны, их места занимают молодые солдаты и офицеры. Когда-нибудь это предстоит многим из вас. К нам в гости пришел сегодня офицер Российской Армии. (Приглашен заранее.) Предоставим ему слово.

*Гость рассказывает об армии, о службе. Ребята задают ему вопросы об армии. Затем благодарят его и вручают ему цветы.*

По ходу программы проводятся всевозможные конкурсы. В конце каждого конкурса победителям вручаются шоколадные медали.

Музыкальное сопровождение:

❖ «Солдатушки — бравы ребятушки».

❖ «Второй концерт» С. Рахманинова.

❖ «Богатырская симфония» И. Бородина.

❖ «Военный марш» Г. Свиридова.

❖ «Богатырская наша силушка» А. Пахмутовой.

*Затем ведущий проводит различные конкурсы.*

**Игры и конкурсы для праздника 23 февраля**

**«Сварить кашу из топора»**

Мальчики должны перечислить, что им понадобится кроме топора и воды, чтобы получилась сытная и вкусная еда.

**Конкурс пословиц и поговорок**

Кто больше вспомнит поговорок и пословиц на военную тематику. Называют по кругу. Кто не может продолжить, выбывает. Выигрывает тот, кто назвал последнюю поговорку.

***Примеры поговорок:***

❖ Дымом греется, шилом бреется.

❖ Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

❖ Тяжело в учении, легко в бою.

**«Богатырские игры»**

❖ «Бой на мосту» (кто первый упадет с бревна.)

❖ «Петушиный бой» (оба «богатыря» скачут на одной ноге, задача — выпихнуть противника из круга.)

❖ «Перетягивание каната».

**Конкурс «Санитары»**

Необходимо оказать первую медицинскую помощь при ранении в руку. Побеждает тот, кто лучше и быстрее перебинтует руку «раненого бойца». Вместо бинтов можно использовать туалетную бумагу.

**Конкурс «Маскировка»**

Один из игроков становится лицом к стене. Все остальные участники выстраиваются в одну линию за спиной у ведущего и должны по одному незаметно прокрасться к ведущему и дотронуться до его плеча. Если ведущий слышит приближение «диверсанта», он говорит «стоп!», этот игрок не может продолжать движение. Делает попытку следующий. Победит тот, кто ближе прокрался к ведущему.

**Конкурс «Полоса препятствий»**

Нагромождаются друг на друга различные предметы. Каждому игроку на шею надевается колокольчик. Игроки должны перебраться через загромождения так, чтобы не зазвенел колокольчик. Если колокольчик зазвенит, то игрок выбывает из игры. Полосу препятствий он не прошел.

**Конкурс «Разведчики»**

Нужно проползти по-пластунски под веревками, натянутыми над землей на высоте не более 10 см. Расстояние — не менее 2,5 м. Веревка не должна быть задета.

**Конкурс «Метание гранаты»**

Проводится на открытом пространстве. Нужно сбить «гранатой» предметы, расставленные на расстоянии 10 м от игрока.

**Конкурс «Топкое болото»**

На полу расставляются «кочки» — вырезанные из бумаги круги чуть больше ступни. По ним нужно перебраться «на другой берег». Кто оступается, выходит из игры.

### Сценарий ко Дню защитника Отечества для 8-9 класса

**Цели:** дать возможность учащимся проявить находчивость, творческую активность; воспитать уважение к славному прошлому нашей страны, чувство ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.

**Подготовка**

Девочки - ведущие, жюри; мальчики делятся на две команды-

### Ход мероприятия

**Ведущий 1.**

На великом российском плацу –

Четкий строй. И плечо здесь к плечу,

Ордена и погоны блестят –

То великой России солдат.

**Ведущий 2.**

И десантник, и разведчик,

Пехотинец и ракетчик,

И танкист, и пограничник,

И подводник, и зенитчик –

Каждый русский наш солдат

Охранять Россию рад.

**Ведущий 3.**

Защищает ее рубежи,

И поля золотые во ржи,

И моря, и небесный простор,

И вершины заснеженных гор.

**Ведущий 4.**

Каждый служит ей отлично:

И танкист, и пограничник,

И десантник, и разведчик,

И подводник, и ракетчик.

Охранять Россию рад

Отечества великого солдат!

**Ведущий 1.** Ребята! Сегодня День защитника Отечества. Этот праздник в разные времена имел разные названия. Современное его название - День защитника Отечества - дает повод поздравить не только всех воинов, но и вас, ребята, будущих солдат и офицеров. Как будущие воины, вы должны уже сейчас воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. От вас зависит, какая будет наша армия.

**Ведущий 2**. Наш народ любит русского воина. Кто главный герой русских былин? Богатырь. О ком сложено множество сказок, пословиц, поговорок? О нем - о русском солдате, который воюет отлично, «дымом греется, шилом бреется», а при случае кашу из топора сварит - пальчики оближешь. И даже среди редких в нашей стране памятников литературным героям есть Памятник защитнику Отечества Василию Теркину

Сегодня вам предоставляется возможность показать свою силу, ловкость, смекалку.

#### Конкурс «Разминка»

Командам раздаются конверты с разрезанными надвое пословицами на тему «О воинском долге и умении». Необходимо за определенное время составить как можно больше пословиц.

***Карточка для первой команды***

• Без толку стрелять... (только черта пугать).

• Бей врага винтовкой... (бей и сноровкой).

• Бывалый солдат... (опытом богат).

• Военная наука... (не мука).

• Закаляй свое тело... (для военного дела).

• Маскировка... (это хитрость и сноровка).

• Учись показом... (а не рассказом).

• Русский боец... (всем образец).

• Смело иди в бой... (Родина за тобой).

• Врага щадить... (в беду угодить).

***Карточка для второй команды***

• Заповедь военного дела... (двигайся скрытно и смело).

• Победу дает отличная выучка (и взаимная выручка).

• Умей быть солдатом... (чтобы стать генералом).

• Чтобы на войне повезло... (надо знать военное ремесло).

• Приказ свят... (без дисциплины солдат не солдат).

• Честь мундира... (священна для командира).

• За край родной... (иди бесстрашно в бой).

• С родной земли... (умри, не сходи).

• Врага бояться... (в живых не остаться).

• Офицер... (в доблести пример).

#### Военно-историческая викторина с ответами

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. Какой полководец, прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существует не одна, а множество вселенных, воскликнул: «А я ведь еще не завоевал эту!» (Александр Македонский.)

2. Какая военная хитрость помогла завершить Троянскую войну? (Царь маленького греческого острова Итака Одиссеи предложил изготовить большого деревянного коня, внутри которого укрылся греческий отряд. Троянцы, считая коня подарком греков, уставших воевать в течение десяти лет, втащили его в город. Ночью греки вышли из коня и открыли своим отрядам городские ворота. Так захватом и уничтожением Трои закончилась Троянская война.)

3. Эту рубашку придумали в Древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам — ее носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка? (Кольчуга - рубашка, сотканная из множества железных колец.)

4. Кому принадлежат слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия»? (Михаилу Илларионовичу Кутузову.)

5. «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», - написано на постаменте памятника, стоящего на Красной площади в Москве. За что Россия благодарна этим людям? (Земский староста Кузьма Минин в Нижнем Новгороде собрал народное ополчение, которое освободило Москву от польских захватчиков. Командовал этим ополчением князь Дмитрий Михайлович Пожарский.)

6. Чем в российской истории знаменателен дождливый день 24 июня 1945? (Проходил Парад Победы.)

7. Стремительное наступление. (Атака.)

8. Имя бойца поэмы Александра Трифоновича Твардовского (Василий Теркин.)

9. Личный состав корабля, самолета, танка. (Экипаж.)

10. Боец, которому поручен сбор данных о планах и действиях противника. (Разведчик.)

11. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о Гражданской войне? (Тачанка.)

12. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (Авангард.)

13. Как назывались первые русские воины? (Дружинники.)

14. Каких солдат в годы Великой Отечественной войны немцы называли «черной смертью»? (Морских пехотинцев.)

15. Кому история приписывает слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!» (Василий Георгиевич Клочков, политрук 8-й гвардейской Панфиловской дивизии, защищавшей Москву.)

16. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков.)

#### Конкурс «Запевай!»

**Вариант 1.** Обе команды получают текст народной песни «Солдатушки, бравы ребятушки» и должны исполнить эту песню-диалог по-молодецки, маршируя на месте. Одна команда запевает первую часть куплета, вторая - завершает куплет.

***Солдатушки, бравы ребятушки***

(народная песня)

- Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши деды?

- Наши деды - славные победы, Вот где наши деды!

- Солдатушки, бравы ребятушки, Где же ваши матки?

- Наши матки - белые палатки, Вот где наши матки!

- Солдатушки, бравы ребятушки, А где же ваши жены?

- Наши жены - пушки заряжены, Вот где наши жены!

- Солдатушки, бравы ребятушки, Где же ваши сестры?

- Наши сестры - штыки, сабли остры, Вот где наши сестры!

- Солдатушки, бравы ребятушки, Где же ваши детки?

- Наши детки - пули наши метки, Вот где наши детки!

**Вариант 2.** Командам предлагается исполнить военно-патриотическую песню на выбор.

***В землянке***

(музыка К.Я. Листова, стихи А.А. Суркова)

Бьется в тесной печурке огонь.

На поленьях смола, как слеза.

И поет мне в землянке гармонь

Про улыбку твои и глаза.

Про тебя мне шептали кусты

В белоснежных полях под Москвой.

Я хочу, чтобы слышала ты,

Как тоскует мой голос живой.

Ты сейчас далеко-далеко,

Между нами снега и снега...

До тебя мне дойти нелегко,

А до смерти - четыре шага.

Пой, гармоника, вьюге назло,

Заплутавшее счастье зови.

Мне в холодной землянке тепло

От моей негасимой любви.

***Мы за ценой не постоим***

(музыка и слова Б.Ш. Окуджавы)

Здесь птицы не поют,

Деревья не растут.

И только мы плечом к плечу

Врастаем в землю тут.

Горит и рушится планета.

Над нашей Родиною дым.

И, значит, нам нужна одна победа,

Одна на всех. Мы за ценой не постоим!

Припев:

Нас ждет огонь смертельный,

И все ж бессилен он.

Сомненья прочь:

Уходит в ночь

Отдельный

Десятый наш

Десятый батальон.

Лишь только бой угас,

Звучит другой приказ.

И почтальон сойдет с ума,

Разыскивая нас.

Взлетает красная ракета,

Бьет пулемет, неутомим.

И, значит, нам нужна одна победа,

Одна на всех.

Мы за ценой не постоим! Припев.

Припев

От Курска и Орла

Война нас довела

До самых вражеских ворот.

Такие, брат, дела...

Когда-нибудь мы вспомним это...

И не поверится самим.

И, значит, нам нужна одна победа,

Одна на всех. Мы за ценой не постоим!

Припев.