**Итоговое занятие в младшей группе ( интегрированное).
Воспитатель: Сыкалова Н.В..
Тема: « Домашние животные»
Цель:**  *.* Обобщить знания ребят о домашних животных.

**Задачи:**

* показать отличительные особенности домашних животных;
* уточнить названия взрослого животного и детёныша;

воспитывать любовь и бережное отношение к природе и к «братьям нашим меньшим».
**Предварительная работа с детьми:**

Знакомство с окружающей средой, расширение первоначальных представлений о домашних животных, чтение художественной литературы, , развитие координации движений, чувство ритма, мелкой моторики рук.

**Материалы и оборудование:** маленькие стулья, расставленные по парно, как в автобусе.
Отдельный стул-место для водителя, билеты для пассажиров, игрушки домашних животных, муляжи овощей и фруктов, сюжетные картинки, массажный коврик, музыкальные композиции, презентация « Домашние животные».

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**
**1. Организационный момент**. ( Создание игровой мотивации)

( Дети собрались на остановке)
Беседа воспитателя: Здравствуйте , ребята! Сегодня у нас интересное занятие, мы отправляемся в путешествие .Путешествовать можно пешком, на самолете, поезде . автомобиле, и т.д. , а мы с вами будем путешествовать на …..(загадка « Автобус»)
 Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на курьих тонких ножках
А в резиновых сапожках.
 **Д**: Автобус.
 **В**: Правильно, мы отправляемся в путешествие на автобусе. А кто работает на автобусе?
**Д**: Шофер.
**В**: А что делает шофер?
**Д**: Управляет автобусом.
**В:** Ребята, а что делает кондуктор?
**Д:** Продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.
**В:** Как называют людей, которые едут в автобусе?
**Д**: Людей, которые едут в автобусе называют пассажирами.

**В:** Ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?
**Д**: Уступать место пожилым людям , культурно вести себя в автобусе, держатся за поручни.
**В**: А что нельзя делать в автобусе?
**Д**: Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя и т.д.
**В**: Ребята, мы с вами всю неделю рассказывали, рисовали, мастерили , читали о домашних животных. А хотите с ними встретиться?
**Д**: Да.
**В:** Мы едем к бабушке Глаше и дедушке Грише в деревню.
У каждого пассажира должен быть билет.
( Воспитатель раздает детям билеты « геометрические фигуры»)
 **В -( кондуктор**): Я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

( маршрут поездки на столе рассматривают ребята.)
(Дети садятся в автобус, повторяя правила дорожного движения.)
Стихотворение « Светофор»
**В-(кондуктор**): Остановка-«С.М.У.»

( В автобус заходят строители.)
**В-(кондуктор**): Остановка-« Ветеринарная клиника»
( В автобус заходит ветеринар.)
**В-(кондуктор**): Остановка-с.Журавка.

( Беседа о деревне.)
 **В**: Вот и дом бабушки Глаши и дедушки Гриши.
Что случилось с забором ? ( ответы детей)
Поможем бабушке и дедушке починить забор.
Пальчиковая гимнастика: ( Молоточком я стучу…)
( работа с конструктором)
( бабушка благодарит ребят за помощь.)
**В:** Ребята, а какие домашние животные живут у бабушки и дедушки?
(ответы детей)
(презентация « Домашние животные»)
загадки о животных.
( Воспитатель показывает игрушки животных)

Ребята, у бабушки Глаши есть маленький козленок.
( Беседа о детенышах домашних животных)
 **Бабушка Глаша:** ( стихотворение про козленка)
Но, козленок приболел? ( советы ветеринара)
 **Ветеринар**: Самое главное это хороший уход, чистая вода, вкусная трава.
 **Бабушка Глаша**: Спасибо тебе , доктор!
(Беседа воспитателя о заботе людей, заготовке кормов на зиму)
 **Дедушка Гриша**: Большое , ребята, у нас хозяйство .Много разной работы в деревне.
**Дыхательная гимнастика**: ( Сено для домашних животных)
( Ребята дуют на полоски бумаги и собирают стог сена)
**( Работа с бумагой и пластилином**)
Помощь по дому для бабушки.
( Киска перевернула корзину с овощами и фруктами, дети помогают разложить овощи и фрукты.)
**Советы доктора**: Чтоб здоровым сильным быть
Нужно фрукты и овощи любить.
**Физкультминутка: ( на массажном коврике)**Рано утром просыпайся,
Себе, людям улыбайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся,
В садик смело отправляйся!
Будь здоровым малышом!
Настоящим крепышом!
Дело не в таинственной микстуре, наш секрет здоровья- в физкультуре!
**В**: Ребята, так какую же пользу приносят человеку домашние животные?
( презентация « Домашние животные»)
( ответы детей)
 **В**: Ребята, у бабушки Глаши на глазках надеты очки.
Ребята, глаза нужно беречь с детства, давайте покажем бабушке гимнастику для глаз.
**Гимнастика для глаз .( презентация с котом Леопольдом)**
 **В**: Ребята, давайте бабушку и дедушку пригласим в наш детский сад , покажем что мы умеем.
(Ребята садятся в автобус и едут в детский сад)
В детском саду дети учат бабушку и дедушку танцевать.
**Рефлексия:
 В:** Ребята, какое чудесное получилось путешествие.
У вас хорошее настроение. Это тоже важно для здоровья.
Давайте улыбнемся и подарим всем свои улыбки и хорошее настроение.
Если только рассмеяться,
То настанут чудеса!
От улыбок прояснятся,
И глаза и небеса.
Ну-ка взрослые и дети,
Улыбнитесь поскорей,
Чтобы стало на планете,
И светлее, и теплей.
( Дети дарят свои улыбки гостям)