**Итоговое занятие в младшей группе ( интегрированное).  
Воспитатель: Сыкалова Н.В..  
Тема: « Домашние животные»  
Цель:**  *.* Обобщить знания ребят о домашних животных.

**Задачи:**

* показать отличительные особенности домашних животных;
* уточнить названия взрослого животного и детёныша;

воспитывать любовь и бережное отношение к природе и к «братьям нашим меньшим».  
**Предварительная работа с детьми:**

Знакомство с окружающей средой, расширение первоначальных представлений о домашних животных, чтение художественной литературы, , развитие координации движений, чувство ритма, мелкой моторики рук.

**Материалы и оборудование:** маленькие стулья, расставленные по парно, как в автобусе.  
Отдельный стул-место для водителя, билеты для пассажиров, игрушки домашних животных, муляжи овощей и фруктов, сюжетные картинки, массажный коврик, музыкальные композиции, презентация « Домашние животные».  
  
**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**  
**1. Организационный момент**. ( Создание игровой мотивации)

( Дети собрались на остановке)  
Беседа воспитателя: Здравствуйте , ребята! Сегодня у нас интересное занятие, мы отправляемся в путешествие .Путешествовать можно пешком, на самолете, поезде . автомобиле, и т.д. , а мы с вами будем путешествовать на …..(загадка « Автобус»)  
 Дом по улице идет,  
На работу всех везет  
Не на курьих тонких ножках  
А в резиновых сапожках.  
 **Д**: Автобус.  
 **В**: Правильно, мы отправляемся в путешествие на автобусе. А кто работает на автобусе?  
**Д**: Шофер.  
**В**: А что делает шофер?  
**Д**: Управляет автобусом.  
**В:** Ребята, а что делает кондуктор?  
**Д:** Продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.  
**В:** Как называют людей, которые едут в автобусе?  
**Д**: Людей, которые едут в автобусе называют пассажирами.

**В:** Ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?  
**Д**: Уступать место пожилым людям , культурно вести себя в автобусе, держатся за поручни.  
**В**: А что нельзя делать в автобусе?  
**Д**: Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя и т.д.  
**В**: Ребята, мы с вами всю неделю рассказывали, рисовали, мастерили , читали о домашних животных. А хотите с ними встретиться?   
**Д**: Да.  
**В:** Мы едем к бабушке Глаше и дедушке Грише в деревню.  
У каждого пассажира должен быть билет.  
( Воспитатель раздает детям билеты « геометрические фигуры»)  
 **В -( кондуктор**): Я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

( маршрут поездки на столе рассматривают ребята.)  
(Дети садятся в автобус, повторяя правила дорожного движения.)  
Стихотворение « Светофор»  
**В-(кондуктор**): Остановка-«С.М.У.»

( В автобус заходят строители.)  
**В-(кондуктор**): Остановка-« Ветеринарная клиника»  
( В автобус заходит ветеринар.)  
**В-(кондуктор**): Остановка-с.Журавка.

( Беседа о деревне.)  
 **В**: Вот и дом бабушки Глаши и дедушки Гриши.  
Что случилось с забором ? ( ответы детей)  
Поможем бабушке и дедушке починить забор.  
Пальчиковая гимнастика: ( Молоточком я стучу…)  
( работа с конструктором)  
( бабушка благодарит ребят за помощь.)  
**В:** Ребята, а какие домашние животные живут у бабушки и дедушки?   
(ответы детей)   
(презентация « Домашние животные»)  
загадки о животных.  
( Воспитатель показывает игрушки животных)

Ребята, у бабушки Глаши есть маленький козленок.  
( Беседа о детенышах домашних животных)  
 **Бабушка Глаша:** ( стихотворение про козленка)  
Но, козленок приболел? ( советы ветеринара)  
 **Ветеринар**: Самое главное это хороший уход, чистая вода, вкусная трава.  
 **Бабушка Глаша**: Спасибо тебе , доктор!  
(Беседа воспитателя о заботе людей, заготовке кормов на зиму)  
 **Дедушка Гриша**: Большое , ребята, у нас хозяйство .Много разной работы в деревне.   
**Дыхательная гимнастика**: ( Сено для домашних животных)  
( Ребята дуют на полоски бумаги и собирают стог сена)  
**( Работа с бумагой и пластилином**)  
Помощь по дому для бабушки.  
( Киска перевернула корзину с овощами и фруктами, дети помогают разложить овощи и фрукты.)  
**Советы доктора**: Чтоб здоровым сильным быть   
Нужно фрукты и овощи любить.   
**Физкультминутка: ( на массажном коврике)**Рано утром просыпайся,  
Себе, людям улыбайся,   
Ты зарядкой занимайся,  
Обливайся, вытирайся,  
Всегда правильно питайся,  
Аккуратно одевайся,   
В садик смело отправляйся!  
Будь здоровым малышом!  
Настоящим крепышом!  
Дело не в таинственной микстуре, наш секрет здоровья- в физкультуре!  
**В**: Ребята, так какую же пользу приносят человеку домашние животные?  
( презентация « Домашние животные»)  
( ответы детей)  
 **В**: Ребята, у бабушки Глаши на глазках надеты очки.  
Ребята, глаза нужно беречь с детства, давайте покажем бабушке гимнастику для глаз.  
**Гимнастика для глаз .( презентация с котом Леопольдом)**  
 **В**: Ребята, давайте бабушку и дедушку пригласим в наш детский сад , покажем что мы умеем.  
(Ребята садятся в автобус и едут в детский сад)  
В детском саду дети учат бабушку и дедушку танцевать.  
**Рефлексия:  
 В:** Ребята, какое чудесное получилось путешествие.  
У вас хорошее настроение. Это тоже важно для здоровья.  
Давайте улыбнемся и подарим всем свои улыбки и хорошее настроение.  
Если только рассмеяться,   
То настанут чудеса!  
От улыбок прояснятся,  
И глаза и небеса.  
Ну-ка взрослые и дети,  
Улыбнитесь поскорей,  
Чтобы стало на планете,  
И светлее, и теплей.  
( Дети дарят свои улыбки гостям)