МБДОУ «Детский сад №15»

Занятие по развитию речи в младшей группе

« Наши любимые игрушки»

Воспитатель: Тиунова Е.Н

2017

**Задачи**

1.Подводить детей к составлению описательного рассказа.

2. Уточнять, расширять и обобщать представление детей об игрушках.

3. Формировать интерес и любовь к игрушкам

4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

**Организационный момент:**

**Воспитатель**: Посмотрите дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** (вмести с воспитателем здороваются) «Здравствуйте, гости дорогие!»

**Воспитатель:** Давайте сделаем круг, повернемся друг к другу лицом и улыбнемся.

Вот мы руки развели, словно удивились.

И друг другу до земли низко поклонились!

Ниже, ниже – не ленись, поклонись и улыбнись.

**Воспитатель**: Какие у вас добрые лица! Какие вы все красивые.

*Воспитатель обращает внимание на коробку.*

**Воспитатель**: Ребята я когда сегодня пришла в детский сад и увидела эту красивую коробку, а чья она я не знаю. Может вы знаете чья она?

**Воспитатель:** А здесь лежит письмо и тут написано «Детям, которые любят и берегут свои игрушки. (Подпись) Машенька».

**Воспитатель**: Как вы думаете, что в ней?

*Дети предлагают свои варианты.*

**Воспитатель**: Сейчас я открою коробку и достану то, что лежит в ней. Хотите увидеть? Тогда садитесь поудобнее на стульчики.

**Воспитатель**: Но сначала отгадайте загадку

Он зимой в берлоги спит

Потихонечку храпит

А проснется, ну реветь

Как зовут его «Медведь»

**Дети**: Медведь.

**Воспитатель**: Правильно это медведь.

*Воспитатель достает игрушку медведя*.

**Воспитател*ь***: Вам нравится эта игрушка?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Посмотрите, что есть у Мишки?

**Дети**: Глаза, уши, лапы…

**Воспитатель**: А вы знаете стихотворение про мишку?

Дети рассказывают стихотворения «Мишка косолапый», «Уронили Мишку на пол»

**Воспитатель**: Как вы думаете, если бы нашему Мишке и в правду оторвали лапу, он бы улыбался?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Конечно! Он бы обиделся. А случается, что вы обижаетесь?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Покажите как вы обижаетесь.

*Дети показывают как они обижаются*

**Воспитатель**: Но мы не будем обижать Мишку?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ.

*Дети улыбаются Мишке.*

**Воспитатель*:***Мишка хочет с вами поиграть в игру «Мишка по лесу гулял***»***.Хотите поиграть с мишкой ?

**Дети**: Да!

***Игра «Мишка по лесу гулял»***

**Воспитатель:**Мишка по лесу гулял

Мишка деток все искал

Долго, долго он искал

Сел на стульчик задремал

Детки тихо- тихо встали

И к мишутки подбежали

**Дети:**Миша- мишинька вставай.

 Ребятишек догоняй.

**Воспитатель** (*садит Мишку*): Садись, Мишка, отдохни.

**Воспитатель**: Интересно, какие еще есть игрушки в этой коробке.

*Воспитатель читает вторую загадку*

Любит красную морковку

Грызет капусту ловко

Скачет он, то тут, то там

По лесам и по полям «Заяц»

**Дети:** Заяц

*Воспитатель показывает вторую игрушку.*

**Воспитатель**: Конечно это зайка.

**Воспитатель**: А что есть у зайки?

**Дети**: Длинные уши, короткий хвост, пушистая шерстка…

**Воспитатель**: А про зайку знаете стихотворение?

*Дети рассказывают стихотворения «Зайку бросила хозяйка».*

**Воспитатель**: Ой, как не хорошо поступила его хозяйка. Он, наверное, совсем замерз под дождем. Покажите, как зайка сидел мокрый под дождем.

*Дети показывают.*

**Воспитатель**: Хотите развеселить зайку?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Давайте мы сейчас все превратимся в зайцев и поиграем.

***Игра «Зайка серенький сидит»***

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапки погреть.

Вот так, вот так нужно лапки погреть.

Зайке холодно стоять, нужно ножки погреть.

Прыг скок, прыг скок, нужно ножки погреть.

**Воспитатель**: Ушки Зайке погрели?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Лапки Зайке погрели?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Зайка улыбнулся! Давайте пообещаем ему, что не бросим его и будем с ним дружить и играть.

**Воспитатель**(усаживает Зайку рядом с Мишкой): Садись Зайка рядом с Мишкой.

**Воспитатель**: Ребята давайте еще посмотрим кто же есть еще в коробке?

*Воспитатель читает загадку*

Встает на заре

Поет во дворе

На голове гребешок

Кто же это?

**Дети**: Петушок.

*Воспитатель достает игрушку петушка.*

**Воспитатель**: А что есть у петушка?

**Дети**: Лапы, разноцветный хвост, крылья, клюв….

**Воспитатель**: В своей семье петушок – папа. А кто мама?

**Дети**: Курица.

**Воспитатель**: А детки?

**Дети**: Цыплята.

**Воспитатель**: Давайте я буду мамой-курицей, а вы будите моими детками-цыплятами.

***Логоритмика «Курица с цыплятами»***

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

Ко – ко –ко, ко – ко – ко

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце.

**Воспитатель**: Пообещаем петушку, что будем его любить и беречь?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Садись петушок рядом с другими игрушками.

**Воспитатель:** А кто еще спрятался в коробке?

*Воспитатель читает еще одну загадку*

Серый толстый великан

Нос как будто длинный кран

На спине прокатит он

Озорной ушастый «Слон»

**Дети**: Слон.

**Воспитатель**: Он совсем не похож на других игрушек-зверят. Посмотрите, какие у него уши. Большие или маленькие? А как называют нос у слона?

**Дети**: Хобот.

**Воспитатель**: А вы знаете стихотворение про слона?

**Дети**: Да.

*Дети рассказывают стихотворение.*

Спасть пора, уснул бычок,

Лег в коробку на бочек.

Сонный Мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает он –

Он слонихе шлет поклон.

**Воспитатель**: Покажите слонику как нужно спать.

*Дети показывают, как нужно спать.*

**Воспитатель**: Правильно, руки под щечку, глазки закрытые.

*Воспитатель укладывает игрушки обратно в коробку.*

**Воспитатель**: Наши игрушки немножко устали. Пусть они поспят немного в коробке, а потом мы будем с ними играть. А вы запомнили, какие игрушки лежат в этой коробке?

**Дети**: Мишка, Зайка, Петушок, Слон.

**Воспитатель**: Игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не обижаете, не бросаете и не забываете. А как вы будите обращаться с игрушками?

*Дети отвечают на вопрос.*

**Воспитатель**: А теперь скажем наши волшебные слова, как мы будем дружно играть.

Будем дружно мы играть,

Никого не обижать.