Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе

**Тема:** «Счет до пяти, число и цифра 5».

**Программные задачи**: Образовательные задачи: Освоение счета до 5, познакомить детей с цифрой 5;

Развивающие задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, мыслительную активность, развивать логическое мышление. Развивать представления у детей о временных отношениях (игра «Что сначала, что потом»).

Воспитательные задачи: Воспитывать желание помочь персонажу.

**Материал и оборудование**: Демонстрационный: деревья яблони и груши, овощная грядка, кукла-перчатка Зайчик Степашка Раздаточный: яблоки и груши из картона, овощи из картона ( репа, свекла, капуста, морковь), числовые карточки.

**Ход занятия:**

1.Введение в учебно-игровую ситуацию:

Введение сказочного героя Зайчика-Степашки.

-Ребята, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же к нам пришел в гости и прячется.

В норке живет - морковку грызет,

От лисы и от волка – убегает ловко (кто это?)

-Ответы детей (зайчик).

-Правильно это зайка – Степашка.

Зайчик здоровается с детьми.

2. Основная часть.

1. Игра-задание « Что растет на дереве» и «Что растет на грядке».

- Ребята, что-то наш Степашка загрустил .

- Степашка, почему ты такой грустный?

- Ребята, он говорит ,что не помнит ,что растет на дереве , а что растет на грядке, а вы знаете где растут овощи и фрукты ?

-Ответы детей.

-Давайте покажем Степашке, где растут овощи и фрукты? (ответы детей).

Дети по очереди берут плоды и несут в нужное место.

-Сколько яблок на дереве? (4) А сколько груш?(5) . А чего больше, яблок или груш? (Груш). Как сделать, чтобы было поровну? (добавить одно яблоко). Будет поровну, по 5.

– Это цифра пять (Показываю цифру 5).

Потом все считают, что растет на грядке. Сколько морковок? Сколько свеклы? Сколько репы? И т.д. Сравнивают, чего больше, чего меньше.

2. - Ребята, сегодня Степашке позвонил Доктор Айболит и сказал, что его друзья зайчата заболели, а лекарство в лесу закончилось.

- А чем мама вас лечит, если нет лекарства? (лук, чеснок, лимон, варенье малиновое и т.д.)

- Давайте поможем зайчатам, соберем для них овощи и фрукты . Для этого я вам раздам карточки с цифрами, а вы найдите на картинках столько же овощей и фруктов и принесите в корзиночку. (Воспитатель проверяет. Напр., цифра 3, ребенок несет картинку с тремя морковками и т.д.). Молодцы, ребята, помогли зайчатам, все эти овощи и фрукты Степашка отнесет в лес больным зайчатам.

3.Физкультминутка

-Вот и повеселел наш Степашка и приглашает с ним поиграть.

- Давайте превратимся в зайчат.

-Покружись, покружись и в зайчат превратись.

Зайки серые сидят, ушки длинные торчат.

Вот наши ушки,вот наши ушки,

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки-попрыгайки.

По лесной полянке разбежались зайки.

Вот такие зайки, зайки-попрыгайки.

4. Игра «Что сначала, что потом»

-Ребятишки, Степашка хочет поиграть с вами в интересную игру , она называется «Что сначала, что потом».

На доске выставлены в беспорядке карточки с изображением семечка, ростка, побега, бутона, цветка (плода). Дети должны расставить их по порядку и объяснить, что сначала, а что потом.

 Степашка:- Ребята, откуда вы все знаете?

Восп-ль: - А давайте научим Степашку физ.минутке, которую мы знаем.

Физ. минутка:

Мы маленькие зернышки

Сидим пока в земле.

Вот солнце пригревает

И мы растем в тепле.

Боимся непогоды мы:

Грозы, дождя и вьюг.

Из этих зернышек растут

Цветы, морковь и лук.

5. Итог :

Дид. задачи: Восстановить в памяти детей, то что делали на занятии, закрепить ситуацию успеха.

- Вам понравилось играть со Степашкой ?

-Трудно ли было посчитать овощи и фрукты?

-С какой цифрой вас познакомил Степашка ?

Воспитатель хвалит детей и говорит им, что они правильно посчитали плоды , потому что умеют считать и знают цифры.

-А сейчас Степашке нужно возвращаться в лес к друзьям, давайте с ним попрощаемся и проводим его домой.