УЛУСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕРХНЕКОЛЯМСКОГО УЛУСА (РАЙОНА)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Занятие по ознакомлению с окружающим миром

«Край родной - Колыма»

Составитель : Бандерова Екатерина Дмитриевна

МДОУ «Солнышко»

 с. Верхнеколымск

*Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром.*

***Тема:*** ***«Край родной – Колыма»***

***Программное содержание****.*

Уточнить знания и представления детей о своем родном крае Колыме. Рассказать чем славится наш улус. Уточнить и обобщить знания детей о том, какие населенные пункты расположены, быт и род занятий коренных народов Севера, где и какие детсады находятся на территории нашего улуса. Воспитывать любовь и гордость за родной край, уважения к другим нациям, о дружбе и взаимопомощи между народами.

***Словарная работа.*** Кочь. Герб. Первопроходцы. Поэтесса. Самоходка, административное здание. Угольщики.

***Предварительная работа:*** просмотр иллюстраций**,** альбомов о Зырянке.

***Материал к занятию:*** иллюстрации, фотографии.

***Организация занятия:*** на центральной стене карта, флаг, герб улуса Верхнеколымский. Внизу расставлены цветы. На передвижной доске самодельная карта маршрутов автобуса по маршруту: Верхнеколымск – Зырянка – Угольное – Утая. Маршрут самолета Ан – 2 «- Утая – Нелемное – Усун-Кюель».

***Игра перед занятием:*** « Чоночогу охторума»

***Ход занятия***

1. ***Введение в тему занятия.***

- Дети, сегодня у нас необычное путешествие. Я вас приглашаю, на экскурсию- поездку по нашему улусу, познакомиться с бытом и занятиями жителей других сел. Приглашаю поехать на автобусе по маршруту : Верхнеколымск – Зырянка – Угольное – Утая – Усун-Кюель.

- Артем у нас будет водителем, Саина будет кондуктором, занимайте свои места поудобнее, мальчики пропускают девочек вперед. Все ли удобно уселись?

- Артем – водитель, все готовы к отъезду.

***2. Рассказ об истории села Верхнеколымск.***

- Я буду вашим экскурсоводом. Мы отъезжаем от нашего села Верхнеколымск. Посмотрите, пожалуйста, на карту, вот это малнькая точка – наше старинное село Верхнеколымск. Вы посещаете детский сад… какой...? (Солнышко).

- Наше село Верхнеколымск стоит на Ясачной, а Ясачная соединяется с Колымой.

Колыма это название реки и нашего родного края. Так мы говорим, потому что мы здесь родились, живем и работаем. Колыма это наша родина. А родину нужно любить, охранять и беречь ее природу, богатства.

- Посмотрите, пожалуйста а что это такое? (обращаю внимание детей на герб улуса).

- Кто мне напомнит, что это такое?

- Да герб улуса. Здесь мы видим, то чем мы гордимся. Это наша история.

На 2 кочах приплыли первопроходцы – казаки, их было 23 человека. Это было очень давно. Тогда на берегу стояло всего- то 5 приземистых домиков. Казаки построили здесь острог и они назвали Крепостью. Про наш поселок есть песня. Вслушайтесь в эти слова и представьте давнюю картину:

Стояло пять приземистых избушек,

Три юрты и града из жердей..

Верхнеколымск – поселок на Ясачной

Верхнеколымск – таежные края.

- Наши леса богаты пушниной. На гербе мы видим какого пушног зверя…? Правильно, соболь – талисман нашего улуса. А реки и многочисленные озера наши богаты рыбой. Вот поэтому мы видим рыбу на гербе нашего улуса.

А самое главное богатство нашего улуса это каменный уголь, который добывают в Угольном.

***3. Рассказ о Зырянке.***

п. Зырянка – это центр нашего улуса. Здесь много административных зданий. Вот большое здание пароходства. На противоположном берегу много самоходок.

Послушайте, пожалуйста, какие слова посвятила местная поэтесса Майя Ефремова в своем стихотворении «Зима»

Стынут самоходки у причала,

В ледяных оковах Колыма...

Вытянули шеи над рекой...

Самоходки стынут, ждут весны.

- А весной когда ледоход заканчивается на противоположный берег можно добраться на пароме. Перед нами – площадь Ленина, здесь проходят самые многолюдные праздники. В Зырянке находится большой красивый детский сад «Ромашка».

***4. Рассказ о поселке Угольном, Утая*.**

**-** Дальше мыедем в Угольное. Здесь живут угольщики. Они добывают уголь, который вывозят на больших машинах. Каменный уголь привозят и к нам в котельную, поэтому у нас в садах тепло. Дети угольщиков посещают детский сад «Малыш». Отсюда хорошо видны горы Арга-Тааса.

«...Снега столетий на вершинах

Арга-Таас, седой и древний,

Природы дивное творенье…»

Вот такие красивые слова посвятила наша поэтесса Майя Ефремова.

«Арга-Таас» в переволе на русский язык означает Восточный камень.

- Мы приезжаем в село «Утая», где живут эвены. Дети посещают детский сад «Утаяна». Взрослые занимаются оленеводством. Это кочевой народ. И в жару, и в холод они пасут оленей. Защищают их от волков. Олени очень быстрые. Людей их пасущих называют пастухами. А вы видели, как пастухи ловят оленей арканом.

***5. Игра – соревнование для ловких смельчаков «Ловля оленей арканом».***

***6. Рассказ о селе Нелемном.***

- Ребята, а из «Утаи» мы можем полететь на вертолете в Нелемное.

Есть село таежное, Нелемным зовется,

Где река Ясачная блещет серебром

Звонкий бисер нижется, тихо песня льется,

Души наполняются светом и добром.

- И мы в гостях у добрых и гостеприимных хозяек «Розовой чайки», так называется детский сад. У каждого народа свой язык и основное занятие. Например: у якутов – скотоводство, охота. У эвенов – оленеводство, у юкагиров – охота и рыболовство. Эвенский и юкагирский языки в настоящее время считаются уникальными языками, потому что их очень мало по численности, мало учебников, книжек.

- В нашем улусе юкагиры живут в с. Нелемное. У нас Алина жила в Нелемном, посещала детский сад «Розовая чайка». Юкагирский народ гордится именами своих сыновей.

писатель Теки-Одулок известен своими рассказами о маленьком мальчике.

Поэт Геннадий Дьячков много писал о родной природе и ее обитателях.

Сейчас Вася Слепцов прочитает нам стихи Г. Дьячкова.

Это что здесь за следы

От кусточка до кусточка?

Бороздочки, точки, точка

Аккуратны и просты.

Вот и тех следов хозяин

В серой шубке вышла мышь

А в зубах несет камыш

Утеплять детишкам спальню.

Основное занятие юкагиров это рыболовство, давайте поиграем игру: «Караси и Щука».

***7. Игра «Караси и Щука»***

***8. Рассказ о селе Усун-Кюель.***

 - Мы берем курс на Усун-Кюель. в котором проживают якуты. Дети с радостью посещают детский сад «Сулусчаан», что означает в переводе «Звездочка». Основное занятие родителей – скотоводство и коневодство. В старину якут без лошадей не считался человеком, потому что не было совершенно ни машин, ни буранов.

***9. Инсценировка якутской народной сказки: «Лошадь и олень».***

***Книга «Якутские сказки».***

- Вот мы побывали во всех населенных пунктах нашего улуса. Познакомились с бытом, творчеством наших северных народов, а в заключении я вас приглашаю на Осуохай.

***10. Рефлексия***

- Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилась поездка по нашему улусу?

- В каком детском саду вы хотели бы вернуться в гости?

- Каких местных авторов вы знаете?

- Мне тоже понравилась наша поездка, как мы играли, как вы отвечали.

- Спасибо, вам всем.

***СОСТАВ ПРОФСОЮЗА:***

**Председатель Профсоюза:**

***Бандерова Е.Д***

**Члены профсоюза:**

***Попова А.А***

***Попова Н.П***

***Атласова Н.П***

***Антипина О.Д***

***Винокурова А.Н***

***Слепцова О.В***

***Залозная М.Ю***

***Ноговицын Ю.П***