**Тема**: **«Зиму провожаем и весну встречаем».**

**Цель:** продолжить знакомство с зимними развлечениями и народными праздниками. Продолжать формировать интерес к русскому народному творчеству.

**Задачи:** Закладывать основы праздничной культуры, знакомить с обычаями и традициями русского народа, с народными песнями, плясками, играми; создать атмосферу радостного ожидания весны, тепла.

**Итоговое мероприятие**: **Развлечение «Проводы зимы».** **Посещение выставки в мини- музее «Проводы русской зимы».**

**Группа «Ромашка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Взаимодействие с семьями детей**  **по реализации основной**  **образовательной программы** |
| **Непосредственно**  **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в**  **Ходе режимных моментов** |
| **Понедельник 27.02.2017** | | | |
| **Конструирование.**  Тема: «Построим детский ледяной городок».  Цель: Развивать творческую фантазию. Построить ледяной городок для кукол– конструирование.  Развивать интерес детей к творчеству. Развивать творческие способности детей через приобщение к зимним видам спорта и досуга.  **Рисование:**  **Тема: «Масленица».**  Цель: уточнить знания детей о праздновании Проводов зимы на Руси. Продолжать учить рисовать, используя выразительные средства. Учить эстетическому восприятию природы, проявлять творчество и фантазию.  **Музыка по плану руководителя** | **Прием:**  планирование как мы будем проживать эту неделю, информация об итоговом мероприятии.  **Беседа** «Беседа «Масленица»».  Задачи: продолжать знакомить с обычаями и традициями русского народа.  **Утренняя гимнастика** №.2  **Прогулка**: Наблюдение №19 «Подружился Февраль с Мартом» Стр.140 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой  Подвижные игры «Ловишки»,  **Трудовая деятельность:** расчистка веранды от снега.  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№2  Просмотр слайдов «Как масленицу праздновали на Руси». Чтение потешек, дразнилок, небылиц, пословиц  Задачи:  расширять и обогащать знания детей о традициях русского народа;  развивать интерес к русскому фольклору через русские весенние заклички; | Индивидуальная работа по развитию речи: дидактическая игра «Расскажи по схеме?» с Евой, Славой, Костей Ш., Соней.  Беседа об уступчивости: рассмотреть различные модели поведения, обсудить ситуации; развивать коммуникативные функции речи, обогащать словарь речевыми конструкциями. | Консультация «поговорить о традициях проводов зимы на Руси». |
| **Вторник 28.02.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **ФЭМП**  Тема: «Число 10».  Задачи: познакомить с образованием числа 10, учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счёте; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; развивать воображение; закреплять названия дней недели. ( В. П. Новикова, «Математика в д/с», занятие № 21, стр.57).  **Физическая культура (по плану руководителя)** | **Прием**: Беседа «Русские народных игры – забавы». рассматривание иллюстраций. **Утренняя гимнастика** №2  Прогулка: Наблюдение №20 «Что-то птицы вдруг запели, видно кончились метели». Стр. 142 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…)..  **Посещение в мини-музее выставки «Проводы русской зимы»**  Развлечение «Проводы русской зимы».  Организация игр-эстафет, игр-забав, народных игр, спортивных игр на зимней полосе препятствий.  Катание на санках, с горки.  Творческие конкурсы – лепка снеговиков, рисунки на снегу. Изготовление поздравительных открыток, рисование матрёшки, Масленицы**.**  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№2  Слушание народных песен о Масленице (аудиозапись).  Чтение рассказа Ф.Губина «Горка».  Задачи: продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.    Дидактическая игра «Ассоциации. Зима.» Задачи: расширение объема словаря, развитие речевых ассоциаций, развитие воображения. | Самостоятельная игровая деятельность.  Задачи: формировать коммуникативные компетенции; учить корректно вести диалог, находить компромиссы.  Инд. работа по развитию речи – составление рассказа из личного опыта «Зимние забавы» (Костя Ш., Нурбек, Анисья) | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 1.03.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **Рисование**  **Тема:**  **«Солнышко, нарядись!».**  Задачи: вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам). Обратить внимание на декоративные элементы. Развивать воображение. Воспитывать интерес к народному искусству.  (Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в д/с». Ст.гр., стр. 152).  **Развитие речи**  **Тема «Весна**»,  Цели: закрепить в сознании детей признаки весны, сезонные изменения я природе, связанные с этим периодом.  Задачи: Обогащение и активизация словаря: март, апрель, май; капель; оттепель; скворцы; долгожданная весна; ранняя весна; "Матушка Весна"; ворота; воскресает.  Развитие связной речи через построение логической цепочки;  Развитие познавательных процессов - мышления, памяти, внимания;  Воспитание интереса к изучению природы и природных явлений.  **Физическая культура на воздухе (по плану руководителя** | **Прием:**  Беседа «Почему снег и лёд весной тают».  Задачи: продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы.  **Утренняя гимнастика**.№1  **Прогулка** Наблюдение №1. «Тает снег, тает лед» .Стр.143 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…). .  Подвижные игры: «Поймай синицу»,  Задачи: развивать двигательную активность, выносливость, интерес к коллективным играм, создавать радостное настроение.  **Трудовая деятельность**: .расчистить дорожки от снега, подравнять снежные постройки, почистить кормушки  **Вторая половина дня:**  Гимнастика после сна.№1  Разучивание пальчиковой гимнастики «Весна»  Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов»  Задачи: учить формулировать предположение, предлагать варианты проверки; развивать глазомер, закреплять навыки счёта.  Д/и «Что бывает весной». Задачи: закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме. | Беседа с Женей, Костей К., Марией о приметах весны (по картинкам) – развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.  Настольно-печатная игра «Мозаика».  Задачи: учить детей договариваться о взаимодействии; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.    . | Оформление в родительском уголке папки – передвижки «Весенние месяцы» |
| **Четверг 2.03.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **Ознакомление с окружающим миром**  Расширение кругозора. «К нам весна шагает».  Задачи: воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний; упражнять в составлении рассказов о природе; развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать связную речь.  (Скоролупова О. А., «Ранняя весна. Занятия с детьми ст. дошк. возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009; стр. 60)  **Физическая культура (по плану руководителя)** | **Прием**: Беседа «Осторожно, гололед!» - формирование навыков безопасного поведения в зимний период.  **Утренняя гимнастика**.№1  **Прогулка**.Наблюдение№2 «Теплеет ветер за окном» Стр.144 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.  **Трудовая деятельность**: очистить кормушки от снега и наполнить их кормом .  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№1  Ситуационная беседа о признаках весны, чтение стихотворения А. Барто «Весна идёт» (Н. В. Нищева, с. 338, «Система коррекционной работы…»).  Задачи: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы; свободно высказывать своё мнение.  Разучивание физминутки «Клён».  Задачи: координация речи с движением, развитие речевых навыков.  Игровое упражнение «Кто точнее?».  Задачи: упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой; развивать подвижность суставов, глазомер. | Поручения: уборка в групповой комнате.  Задачи: учить соблюдать порядок в групповой комнате, самостоятельно поддерживать его.  Ситуативный разговор о культуре общения, о соблюдении речевого этикета – коммуникативные игры «Приветствие», «Комплименты», «Слова благодарности» | Предложить родителям поговорить с детьми на тему: «знакомство с изменениями в природе». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 3.03.2017** | | | |  | **иллюстрации на** |
| **Развитие речи**  Чтение Г. Скребицкого «На лесной полянке. Весна».  Задачи: развивать интерес к художественной литературе, умение слушать, вести беседу по содержанию; развивать связную речь. (Скоролупова О. А., «Ранняя весна. Занятия с детьми ст. дошк. возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009; стр. 60).    **Аппликация**  **Тема: «Скворечники для птиц»**  Развивать чувства композиции, творческие способности;  Способствовать развитию мелкой моторики рук, фантазии, воображения, творческого потенциала;  Закреплять умение формировать разные геометрические фигуры из квадрата;  Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к природе, птицам.  **Музыка по плану руководителя** | **Прием:** Беседа на тему: «Наблюдение за птицами»  Задачи: уточнить представления детей о перелётных птицах; предложить рассказать, какие птицы весной возвращаются из тёплых краёв и что делают, вернувшись.  **Утренняя гимнастика**.№1  **Прогулка**. Наблюдение№8. «Песенка капели».Стр.129(образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…)  **Трудовая деятельность**: покормить птиц. Смести снег с лавочек, подмести пол на веранде.  **Развлечение «Зимняя игралия».**  Общесадовское лыжное соревнование - эстафета.  Цель: расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься спортом; продолжать учиться сотрудничать друг с другом и играть в команде; развивать здоровый дух соперничества;  **Вторая половина дня**:  **Гимнастика после сна**.№1  Д/игра «Времена года».  Задачи: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе.  П/игра «Быстрей по местам».  Задачи: развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес к игре. | Д/и «Скажи наоборот» (с Эмилоией, Михалиной, Мунирой и Настей): учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.).  Д/игра «Перелётные птицы».  Задачи: учить узнавать птиц по описанию.  . | Предложить родителям оценить работы детей на тему: «Скворечники для птиц» |