**Тема**: **«Зиму провожаем и весну встречаем».**

**Цель:** продолжить знакомство с зимними развлечениями и народными праздниками. Продолжать формировать интерес к русскому народному творчеству.

**Задачи:** Закладывать основы праздничной культуры, знакомить с обычаями и традициями русского народа, с народными песнями, плясками, играми; создать атмосферу радостного ожидания весны, тепла.

**Итоговое мероприятие**: **Развлечение «Проводы зимы».** **Посещение выставки в мини- музее «Проводы русской зимы».**

**Группа «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Взаимодействие с семьями детей****по реализации основной****образовательной программы** |
| **Непосредственно****Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в****Ходе режимных моментов** |
| **Понедельник 27.02.2017** |
| **Конструирование.**Тема: «Построим детский ледяной городок».Цель: Развивать творческую фантазию. Построить ледяной городок для кукол– конструирование.Развивать интерес детей к творчеству. Развивать творческие способности детей через приобщение к зимним видам спорта и досуга.**Рисование:****Тема: «Масленица».**Цель: уточнить знания детей о праздновании Проводов зимы на Руси. Продолжать учить рисовать, используя выразительные средства. Учить эстетическому восприятию природы, проявлять творчество и фантазию. **Музыка по плану руководителя**  | **Прием:**  планирование как мы будем проживать эту неделю, информация об итоговом мероприятии.**Беседа** «Беседа «Масленица»».Задачи: продолжать знакомить с обычаями и традициями русского народа.**Утренняя гимнастика** №.2**Прогулка**: Наблюдение №19 «Подружился Февраль с Мартом» Стр.140 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. КомаровойПодвижные игры «Ловишки», **Трудовая деятельность:** расчистка веранды от снега. **Вторая половина дня**: **Гимнастика после сна**.№2Просмотр слайдов «Как масленицу праздновали на Руси». Чтение потешек, дразнилок, небылиц, пословицЗадачи:расширять и обогащать знания детей о традициях русского народа;развивать интерес к русскому фольклору через русские весенние заклички; | Индивидуальная работа по развитию речи: дидактическая игра «Расскажи по схеме?» с Евой, Славой, Костей Ш., Соней.Беседа об уступчивости: рассмотреть различные модели поведения, обсудить ситуации; развивать коммуникативные функции речи, обогащать словарь речевыми конструкциями.  | Консультация «поговорить о традициях проводов зимы на Руси».  |
| **Вторник 28.02.2017** |  | **иллюстрации на** |
| **ФЭМП**Тема: «Число 10».Задачи: познакомить с образованием числа 10, учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счёте; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; развивать воображение; закреплять названия дней недели. ( В. П. Новикова, «Математика в д/с», занятие № 21, стр.57).**Физическая культура (по плану руководителя)** | **Прием**: Беседа «Русские народных игры – забавы». рассматривание иллюстраций. **Утренняя гимнастика** №2Прогулка: Наблюдение №20 «Что-то птицы вдруг запели, видно кончились метели». Стр. 142 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…).. **Посещение в мини-музее выставки «Проводы русской зимы»**Развлечение «Проводы русской зимы».Организация игр-эстафет, игр-забав, народных игр, спортивных игр на зимней полосе препятствий.Катание на санках, с горки.Творческие конкурсы – лепка снеговиков, рисунки на снегу. Изготовление поздравительных открыток, рисование матрёшки, Масленицы**.****Вторая половина дня**: **Гимнастика после сна**.№2Слушание народных песен о Масленице (аудиозапись).Чтение рассказа Ф.Губина «Горка».Задачи: продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Дидактическая игра «Ассоциации. Зима.» Задачи: расширение объема словаря, развитие речевых ассоциаций, развитие воображения. | Самостоятельная игровая деятельность.Задачи: формировать коммуникативные компетенции; учить корректно вести диалог, находить компромиссы.Инд. работа по развитию речи – составление рассказа из личного опыта «Зимние забавы» (Костя Ш., Нурбек, Анисья)  | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда 1.03.2017** |  | **иллюстрации на** |
| **Рисование****Тема:**  **«Солнышко, нарядись!».**Задачи: вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам). Обратить внимание на декоративные элементы. Развивать воображение. Воспитывать интерес к народному искусству.(Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в д/с». Ст.гр., стр. 152).**Развитие речи****Тема «Весна**»,Цели: закрепить в сознании детей признаки весны, сезонные изменения я природе, связанные с этим периодом.Задачи: Обогащение и активизация словаря: март, апрель, май; капель; оттепель; скворцы; долгожданная весна; ранняя весна; "Матушка Весна"; ворота; воскресает.Развитие связной речи через построение логической цепочки;Развитие познавательных процессов - мышления, памяти, внимания;Воспитание интереса к изучению природы и природных явлений.**Физическая культура на воздухе (по плану руководителя** | **Прием:**  Беседа «Почему снег и лёд весной тают».Задачи: продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы. **Утренняя гимнастика**.№1**Прогулка** Наблюдение №1. «Тает снег, тает лед» .Стр.143 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…). . Подвижные игры: «Поймай синицу»,Задачи: развивать двигательную активность, выносливость, интерес к коллективным играм, создавать радостное настроение. **Трудовая деятельность**: .расчистить дорожки от снега, подравнять снежные постройки, почистить кормушки**Вторая половина дня:** Гимнастика после сна.№1 Разучивание пальчиковой гимнастики «Весна»Игровое упражнение «Отгадай, сколько шагов» Задачи: учить формулировать предположение, предлагать варианты проверки; развивать глазомер, закреплять навыки счёта.Д/и «Что бывает весной». Задачи: закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме. | Беседа с Женей, Костей К., Марией о приметах весны (по картинкам) – развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам. Настольно-печатная игра «Мозаика».Задачи: учить детей договариваться о взаимодействии; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. . | Оформление в родительском уголке папки – передвижки «Весенние месяцы» |
|  **Четверг 2.03.2017** |  | **иллюстрации на** |
| **Ознакомление с окружающим миром**Расширение кругозора. «К нам весна шагает».Задачи: воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний; упражнять в составлении рассказов о природе; развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать связную речь.(Скоролупова О. А., «Ранняя весна. Занятия с детьми ст. дошк. возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009; стр. 60)**Физическая культура (по плану руководителя)** | **Прием**: Беседа «Осторожно, гололед!» - формирование навыков безопасного поведения в зимний период.**Утренняя гимнастика**.№1**Прогулка**.Наблюдение№2 «Теплеет ветер за окном» Стр.144 (образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.**Трудовая деятельность**: очистить кормушки от снега и наполнить их кормом .**Вторая половина дня**: **Гимнастика после сна**.№1 Ситуационная беседа о признаках весны, чтение стихотворения А. Барто «Весна идёт» (Н. В. Нищева, с. 338, «Система коррекционной работы…»).Задачи: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы; свободно высказывать своё мнение.Разучивание физминутки «Клён».Задачи: координация речи с движением, развитие речевых навыков.Игровое упражнение «Кто точнее?».Задачи: упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой; развивать подвижность суставов, глазомер. | Поручения: уборка в групповой комнате.Задачи: учить соблюдать порядок в групповой комнате, самостоятельно поддерживать его.Ситуативный разговор о культуре общения, о соблюдении речевого этикета – коммуникативные игры «Приветствие», «Комплименты», «Слова благодарности» | Предложить родителям поговорить с детьми на тему: «знакомство с изменениями в природе». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница 3.03.2017** |  | **иллюстрации на** |
| **Развитие речи**Чтение Г. Скребицкого «На лесной полянке. Весна».Задачи: развивать интерес к художественной литературе, умение слушать, вести беседу по содержанию; развивать связную речь. (Скоролупова О. А., «Ранняя весна. Занятия с детьми ст. дошк. возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009; стр. 60). **Аппликация****Тема: «Скворечники для птиц»**Развивать чувства композиции, творческие способности;Способствовать развитию мелкой моторики рук, фантазии, воображения, творческого потенциала;Закреплять умение формировать разные геометрические фигуры из квадрата;Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к природе, птицам.**Музыка по плану руководителя**   | **Прием:** Беседа на тему: «Наблюдение за птицами»Задачи: уточнить представления детей о перелётных птицах; предложить рассказать, какие птицы весной возвращаются из тёплых краёв и что делают, вернувшись. **Утренняя гимнастика**.№1**Прогулка**. Наблюдение№8. «Песенка капели».Стр.129(образовательная деятельность на прогулках Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой…)**Трудовая деятельность**: покормить птиц. Смести снег с лавочек, подмести пол на веранде.**Развлечение «Зимняя игралия».**Общесадовское лыжное соревнование - эстафета.Цель: расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься спортом; продолжать учиться сотрудничать друг с другом и играть в команде; развивать здоровый дух соперничества; **Вторая половина дня**: **Гимнастика после сна**.№1 Д/игра «Времена года».Задачи: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе. П/игра «Быстрей по местам».Задачи: развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес к игре. | Д/и «Скажи наоборот» (с Эмилоией, Михалиной, Мунирой и Настей): учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.).Д/игра «Перелётные птицы».Задачи: учить узнавать птиц по описанию. . | Предложить родителям оценить работы детей на тему: «Скворечники для птиц» |