**Занятие 3*. «Брянск - театральный»***

**Программные задачи.** Закрепить знания детей о местах отдыха брянцев: парки, музеи. Формировать знания детей о культурной жизни города Брянска. Закрепить представления о театрах, филармонии и цирке, средствах театральной выразительности: *свет, грим, музыка, слово, декорации*. Познакомить с характерными особенностями разных видов театров родного города, их месторасположением, театральными профессиями (*актер, режиссёр, .костюмер, гример, декоратор, бутафор)*. Воспитывать любовь к театрам родного города.

**Материал.** Презентация «Волшебный мир Брянских театров», фотографии, иллюстрации, загадки о театре. Дидактические игры: «Сложи картинку».

**Предварительная работа.** Презентация «Мы идем в музей».Дидактические игры: «Цепочка», «Собери картинки». Просмотр презентаций: «Музей деревянных скульптур Брянска», «Знакомство с художественным музеем Брянска», «Краеведческий музей Брянска», «Музей П.М.Камозина» и др. Рассматривание фотографий и иллюстраций о музеях Брянского края.

***Ход занятия***

***Воспитатель:*** Сегодня мы поговорим с вами о том, где отдыхают жители нашего города Брянска. Назовите места отдыха брянцев. *(ответы детей)*

**Дидактическая игра *«Собери картинки».***
***Воспитатель:*** А сейчас мы поиграем в игру и вспомним какие места отдыха Брянцев вы знаете .

*(Дети делятся на подгруппы с помощью цветных фишек, получают конверты с разрезными картинками мест отдыха в Брянске собирают их и рассказывают, что это за место).*

***Воспитатель показывает иллюстрацию, где изображены артисты.***

***Воспитатель:*** Дети, как вы думаете, кто изображен на этой фотографии *(ответы детей)*

***-*** Кто такие артисты?*(ответы детей)*

- Где мы можем увидеть артистов? *(в цирке, театрах, кино, филармонии)*

***Воспитатель:*** Вот мы сейчас и отправимся с вами на экскурсию в театр.

 ***(*Просмотр презентации** ***«Волшебный мир Брянских театров»***

***Воспитатель:*** Прослушайте загадки о видах театров и, назовите театры Брянска, о которых идёт речь. ***(Слайд 2 Изображения появляются по щелчку. Дети называют их)***

Пьесы, комедии, драмы.
На сцене – артисты смеются и плачут
На сцене ведут диалоги, беседы
Сюжет передают нам исторический
И всё это в театре - .... **(*Драматическом)...***

***Воспитатель:*** Как называется драматический театр Брянска? *(Областной драматический театр им. А. К.Толстого)*

 ***(Слайд 3 Изображения появляются по щелчку. Дети называют их)***

Только для детей
Театр этот создан
Для юного поколения
Сказки и спектакли
Нравятся детям – без сомнения. **(*Театр юного зрителя*)** ...

***Воспитатель:*** В этом здании находиться не только Брянский театр юного зрителя, но и еще один театр.

Куклы - главные в театре –
Только маленькие дети верят в сказку,
Забывая, что кукол люди оживляют. ***(Театр кукол)*** *...*

***Воспитатель:*** Правильно ребята, здесь находятся Брянский театр юного зрителя и Брянский театр кукол.Какие артисты выступают в кукольных спектаклях? *(куклы)*

***Воспитатель*:** Ребята, а какие виды кукол вы знаете*?*

***(*«бибабо»-** *куклы, надеваемые на руку, как перчатки - это были перчаточные куклы,*

*Куклы, которые крепятся на деревянном стержне-палочке и назывются верховыми* ***куклами на гапите***

***куклы марионетки*** *- это напольные куклы, которые приводились в движение при помощи нитей, закрепленных на деревянных палочках;*

***пальчиковые****- самые маленькие куклы, которые надеваются на пальчики.*

***настольные куклы****- куклы с которыми ставят спектакли на столе*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте отправимся с вами в волшебный мир кукольного театра

***Воспитатель:*** *Давайте войдем в него и посмотрим, как устроен театр внутри. Смотрите, перед нами  небольшое окошечко. Это - «Театральная касса», для чего она предназначена?*

Если кто-то дал вам в дар
Чудо-контрамарку,
Это значит – одарил
Вас таким подарком.
С ней бесплатным предстоит
Вход и посещенье
Иль театра, иль кино -
Ждите представленья!
Тут подвоха вовсе нет -
Дан вам в дар входной... ***(Билет)***

*- А кто продаёт билеты? (кассир)*

***(Слайд 6 Изображения появляются по щелчку. Дети называют их)***

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. Прежде чем пройти в здание любого **театра**, нужно купить билет в кассе. С билетами проходят в вестибюль. Как здесь всё красиво, загадочно и культурно. В народе говорят: *«Театр начинается с вешалки!»* Давайте пройдём в гардероб. Нас вежливо обслуживает гардеробщица, принимает одежду, выдаёт взамен неё номерки, которые нельзя

терять.

**Дидактическая игра** ***«Гардероб»***

***(Слайд 7 Сначала дети определяют сами, а затем, по щелчку на слайде проверяют***

***их ответы: по щелчку предметы перемещаются к своим сказкам)***

***Воспитатель:*** А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру ***«Гардероб».*** Каждый сказочный герой оставил в гардеробе сою вещь, но номерки потеряли. Помогите героям найти их вещи.

***Воспитатель:*** Слышится звонок, напоминающий, что пора занимать места в зале.

- Ребята, как он называется? *(зрительный зал)*

***(Слайд 8 Изображения появляются по щелчку. Дети называют их)***

- Почему зал называется зрительным? *(ответы детей)*

- Кто такие зрители? *(Зрители наблюдают за тем, что происходит на сцене)*

***Воспитатель:*** Давайте рассмотрим зрительный зал театра.

В кинотеатре – широкий экран,
В цирке – манеж иль арена.
Ну, а в театре, обычном театре,
Площадка особая - ... ***(Сцена)***

***-*** Что происходит на сцене? *(на сцене играется спектакль).*

***-*** Чем закрыта сцена? *(занавесом).*

**-** А для чего нужен театральный занавес? *(Спектакль начнется, как только занавес поднимется или раздвинется, так как они бывают раздвижные или поднимающиеся).*

Стоит на сцене загражденье,

 Красивое на удивленье!

 Умельцем сделана - не фирмой,

 А как зовется? - Просто... *(ширмой)*

***Воспитатель:*** Дети, как называетсяперерыв между действиями спектакля ***(****антракт).*

***(Слайд 9 Изображения появляются по щелчку. Дети называют их)***

***Воспитатель:*** Что зрители делают в антракте? *(В антракте зрители выходят в фойе театра. В это время можно сходить в буфет, привести себя в порядок в туалетной комнате, а также познакомиться с различными фотографиями артистов театра, которые развешаны по стенам фойе).*

***Воспитатель:*** Давайте немного отдохнем

***Физкультминутка.***

С тобой гуляем весело,
В театр мы идем!
Шагаем мы на месте.
И песенку поем.
Ля-ля-ля-ля, *4 хлопка.*
В театр мы идем. *Шаги на месте.*
Ля-ля-ля-ля, *4 хлопка.*
Мы песенку поем. *Шаги на месте.*

***Воспитатель:*** Давайте вспомним, кто же работает в театре кукол.

Куклу на руку надел,

 Замяукал, песню спел,

 Поменял перчатку -

 Шут сплясал вприсядку!

 Кто куклу за собой ведет? -

 Ведет по сцене... *(актёр- кукловод)*

Театральный он работник –
Постановок “дирижёр”,
Управляющий спектаклем -
Это, верно, ... ***(Режиссер)***

***Воспитатель:*** Выбирает, какую пьесу ставить, распределяет роли, проводит репетиции с актёрами- кукловодами, объясняет им, как двигаться, когда сделать паузу... организует все, что происходит на сцене – **режиссер.**

***(Слайд 10 Изображения появляются по щелчку. Воспитатель рассматривает с детьми изображения, рассказывает и показывает особенности на слайде)***

Чтоб смотрелось представленье интереснее,
В благодарность слышались овации,
Надобно на сцене оформление:
Дом, деревья и другие... ***(декорации)***

***Воспитатель:* Декорации –**это дома и дворцы, деревья в лесу и пышный снег, так похожие на настоящие.Дети,если гримом занимается гример, то декорацией занимается.. (***декоратор)***

 (***Слайд 13 Изображения появляются по щелчку. Воспитатель рассматривает с детьми***

 ***изображения, рассказывает и показывает особенности на слайде)***

Порой в театре так нужны,
А для спектакля так важны
Такие вещи, что купить,
Доставить выстроить, сложить
На сцене просто невозможно.
Но сделать их подобье можно.
Есть в театре территория,
Где готовят … ***(бутафорию)***
***Воспитатель:* Бутафория** – предметы, употребляемые в театральных спектаклях вместо настоящих – мебель, оружие, украшения и другие. Вместе с коллегами по цеху создает всех персонажей представлений — кукол, маски, бутафорию и декорации, которые впоследствии оживают на сцене кукольного театра. *(*художник-бутафор***)***

(***Слайд 14 Изображения появляются по щелчку. Воспитатель рассматривает с детьми изображения, рассказывает и показывает особенности на слайде)***

Чтобы сцену освещать
Правильно, отменно –
Осветительный прибор
Нужен непременно:
Чтоб прошло всё на «Ура!»,
Свет дают …***(прожектора)***

***Воспитатель:*** Прожектора в театре называются – **софиты.** С помощью софитов осветители могут изобразить на сцене рассвет или закат, вспышки молнии, звездное небо и многое другое.

 (***Слайд 15 Изображения появляются по щелчку. Воспитатель рассматривает с детьми***

 ***изображения, рассказывает и показывает особенности на слайде)***

***Воспитатель:*** А сейчас давайте вспомним правила поведения в театре: (***Слайд 16)***

***(Слайд 17-22 Сначала дети называют изображение, затем по щелчку появляется текст. Воспитатель читает)***

**Дидактическая игра *«Кому что нужно?».***

(***Слайд 23 Сначала дети определяют сами, а затем, по щелчку на слайде проверяют их ответы: по щелчку предметы перемещаются к своим профессиям)***

***Воспитатель: -*** Чтобы стать артист- кукольником , нужно очень многому научиться. Что же должен уметь делать артист- кукольник ?

*Дети: - Выразительно, понятно, четко говорить; правильно дышать;.*

***Воспитатель: - А давайте мы попробуем стать с вами настоящими артистами, для этого следует подготовиться.***

***Воспитатель: -*** Начнем с занятия по технике речи, которое обязательно посещают все артисты. Сейчас мы с вами будем учиться правильному речевому дыханию.  Без него невозможно красиво, четко и громко говорить со сцены (проводится дыхательная гимнастика)

Свистит ветер        —  ССССССС...
Шумят деревья     —  ШШШШШ...
Летит пчела        —  ЖЖЖЖЖЖ...
Комар звенит         —  3333333333...

Работает насос       —  ССССС! ССССС! ССССС!

Метет метель         —  ШШШШ! ШШШШ! ШШШШШ!

Сверлит дрель       —  33333! 33333! 33333!

Кошка сердится    —  Ф! Ф! Ф! Ф1
Пилит пила         —  С! С! С! С!
Заводится мотор   —  Р! Р! Р! Р!

***Воспитатель:*** Ну что, идём дальше.

***Воспитатель: -***А теперь пора поработать над дикцией. Давайте вспомним наши скороговорки. Я буду бросать мяч, вы должны его поймать, чётко и быстро произнести скороговорку.

***Воспитатель*** Подошла к концу разминка, постарались вы сейчас. Молодцы!

Тише, гости, вы сидите!

И сюрприз наш не спугните!

***Кукольный театр по сказке «Теремок»***

***Воспитатель:*** Коль спектакль завершился –
Слышно “Браво!”, комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,

Дарим мы... ***(аплодисменты)***

***Воспитатель:*** Покажите, как вы благодарите актеров. *(дети показывают аплодисменты)*.

- Вот и закончилась наша экскурсия в театр. Назовите театры нашего города. *(ответы детей)*

- Что самое главное в театре? *(сцена)*

- С какими театральными профессиями вы сегодня познакомились? *(актер, декоратор, бутафор)*

- Что помогает актерам красивее, лучше, выразительнее играть свои роли? (*свет, музыка, слово, декорации*.