**Новогодний сценарий для старшеклассников**

**«КВН – Как празднуют Новый год в разных странах»**

*Домашнее задание— придумать и показать, как Новый год празднуют в разных странах.*

***Роли:***

***Дед Мороз-***

***Снегурочка1-***

***Снегурочка 2-***

***Оленёнок Бемби-***

 Звучит музыка, песня «Новогодняя» группы «Дискотека «Авария».

**На сцене появляются Снегурочка 1 и Снегурочка 2.**

 **Снегурочка 1:** Ты куда это наряжаешься?

 **Снегурочка 2:** Как куда? Скоро Новый год. Пойдем с Дедушкой Морозом детей поздравлять с праздником, подарки дарить.

 **Снегурочка 1:** А почему это ты решила, что именно ты пойдешь на праздник? Мы ведь обе внучки Деда Мороза, обе Снегурочки!

 **Снегурочка 2:** Я моложе. Я и должна идти. Зачем на празднике нужна такая рухлядь, как ты!

 **Снегурочка 1:** На себя лучше посмотри, тоже мне подарочек привалит на праздник! Уж лучше бы снегу навалило.

**Снегурочка 2:** Это что же, я хуже снега что ли? Снег-то растает, а я останусь!

 **Снегурочка 1:** Да уж такой подарочек, как ты, как нарисуется, так не сотрешь, никаким бульдозером не свернешь, на кривой кобыле не объедешь! **Снегурочка 2:** Знаешь что, сестра моя старшая, Снегурочка-ветеранка! Ты нос не задирай. Вот придет Дедушка Мороз, он нас и рассудит. Пусть сам скажет, кого он хочет взять на праздник!

 **Снегурочка 1:** Давай его позовем! Спит, наверное.

 ***Кричат вместе с залом:***

 Дед Мороз, вставай, пора,

 Ждет подарков детвора!

 ***Под музыку появляется заспанный Дед Мороз с мешком подарков за спиной.***

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята. А вы, внучки мои милые, поздоровались с залом?

 **Снегурочки (хором) :** извините, мы заспорили и забыли. Здравствуйте все, все, все!

 **Дед Мороз:** Спал почти я целый год, хотя дел невпроворот. Пора выходить на работу: идти и поздравлять с праздником, дарить подарки. Как всегда, по всему миру шагает Новый год, и каждый раз Верховная дума древнего созыва раздает задания, куда идти в этом году. Скажу вам, внучки мои милые, что в этом году мне дали непростое задание, поздравить... А что это вы такие хмурые, что случилось, что приключилось?

 **Снегурочка 1:** Да вот, Дедушка, некоторые тут считают, что они могут осчастливить своим присутствием любой праздник. Быть, так сказать, несусветным подарочком!

 **Дед Мороз:** А зачем? Подарки мне уже дали. Вот смотрите — целый мешок!  (Ставит мешок на видное место).

 **Снегурочка 2:** Дело в том, Дедушка, что я считаю, что на праздник с тобой должна идти из нас самая молодая, самая цветущая.

 **Снегурочка 1:** А мой многовековой опыт, стаж, ты совсем в расчет не берешь? Вот представь, придешь ты, лицо новое, незнакомое, дети тебя и не узнают, испугаются еще. А я совсем другое дело!

 **Дед Мороз:** Внучки, не ссорьтесь!

 (**Снегурочка 1 потихоньку берет мешок с подарками**).

 **Снегурочка 2:** Ну как же, Дедушка! Обидно ведь. Я целый год ждала, целый месяц поздравление готовила, наряжалась...

 **Снегурочка 1:** Целый день на диете сидела

**Снегурочка 2:** А ты целый день макияж делала, морщины замазывала

**Снегурочка 1:** Это я-то морщины замазывала, это я-то... Да я тебя...

 ***(Гонится за ней и пытается ударить мешком. Та убегает. В результате Снегурочка 1 бьёт мешком по голове Деда Мороза).*Снегурочка 2:** Ой! Что же мы наделали!

 **Дед Мороз:** (держится за голову) Перестаньте ссориться. По-моему, случилось что-то страшно непоправимое. Боюсь, что на праздник не пойдет никто. И кто-то в этом году останется без подарков.

 **Снегурочки (вместе):** Почему?

 **Дед Мороз**: В моем возрасте очень опрометчиво совершать резкие движения в области головы. А вы, внучки мои добрые, внучки мои милые (говорит злорадно), по ней стукнули, так сказать, тупым предметом — мешком. И теперь, теперь (чуть не плачет) я забыл, куда должен был идти, куда Верховная дума древнего созыва направила меня на праздник. Теперь все пропало!

 **Снегурочки (вместе):** Ужас!

 **Дед Мороз:** Сам знаю, что ужас! Нет ничего более страшного, чем праздник, которого нет.

 **Снегурочка 1:** Надо что-то делать!

 **Снегурочка 2:** Что же мы-то можем теперь сделать?

 **Снегурочка 1:** Спокойствие, только спокойствие. Мой жизненный опыт подсказывает, что если что-то потеряешь, то это надо искать.

 **Снегурочка 2:** Ну, ты голова! Точно, давайте собираться в путь! Пойдем и найдем наш праздник!

(новогодняя музыка) герои обходят вокруг ёлки.

 **Дед Мороз:** Вот только в какую сторону идти, я ума не приложу! Все забыл! Помню только, что место такое необычное, экзотическое какое-то, неблизкое, недалекое, название такое теплое-теплое, почти родное.

 **Снегурочка 2:** Если теплое и экзотическое, то это, наверное, Африка! **Снегурочка 1:** Какая Африка! Неблизкое и недалекое место! А Африка — это однозначно далеко. Вот я думаю, что неблизкое, недалекое, теплое и экзотическое — это что-то типа ………………………………(называет страну)

 **Дед Мороз:** Может быть, пойдем посмотрим.

 **7 класс показывает, как празднуют Новый год в** -----------------------------------------

**Дед Мороз**: Место, конечно, хорошее, но как-то уж слишком! И не такое уж и теплое. Может, поискать что-то потеплее.

***Снегурочки и дед Мороз танцуют под музыку*Дед Мороз:** Уф, устал я, внученьки!
**Снегурочка 1:** Не переживай, дедушка, мы уже добрались до сильно теплой и экзотической страны.

 **Снегурочка 2:**. Смотри, и люди такие веселые, нарядные!!!

 **Дед Мороз:** Ба! Да это ж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Выступление 8 класса**

**Дед Мороз:** У меня от этой жары и суеты только мозги подтаивать начали. Думаю, что не могли меня послать в столь шумное место, это для молодых дедов морозов. А куда мне надо было идти, ума не приложу!

 **Снегурочка 1:** А я думаю, что знаю. Если место спокойное, уравновешенное, со строгими правилами, вековыми традициями, то нам дорога в Объединенное Королевство, в Великобританию.

 **Дед Мороз:** Ох, и хорошо же в Великобритании! И кашка вкусная, как раз для меня, старика. А как романтично звучит: «Овсянка-с, сэр!»

 **Снегурочка 1:** Да какая же это экзотика! Эту размазню с детства не терплю. Вот то ли дело всякие морепродукты: мидии, кальмары, крабы и суши с ними. **Снегурочка 2:** И палочками в этом ковыряться.

 **Снегурочка 1**: Ну хоть бы и палочками. Зато знаешь, как интересно. Ведь в приёме пищи главное — процесс, церемония, как в Японии.

 **Дед Мороз:** А что, может, и правда рванем в Японию. Хотя… чего его туда идти, может телек посмотрим, или в скайпе с ними пообщаемся?

 **Снегурочки:** И правда. Давайте посмотрим туда мы идём или не туда…

**Сценарий встречи Нового года в Японии сценарий 9 класса**

1. **ТV ведущий 1-**
2. **ТV ведущий 2-**
3. ***Корреспондент-***
4. ***Японка1-***
5. ***Японец 2-***
6. ***Японец на лыжах 3-***
7. ***Японец на лыжах 4-***
8. ***Выходят ТV ведущие***

**TVведущая2**– В эфире “Морозные вести”. Мы всегда надеемся, что новый год будет лучше, чем предыдущий, но помните, что многое зависит от нас самих. Проверьте, всё ли вы приготовили к празднику? Напоминаем: убрать в доме, придумать праздничное угощение, приготовить новогодний наряд, подарки и поздравления. До следующей встречи в эфире.

 **TVведущая1**- Думаю, что нашим телезрителям интересно знать, как празднуют Новый год в других странах. Наши специальные корреспонденты подготовили репортажи из разных стран о традициях празднования Нового года.

 **TVведущая2**- Наш первый репортаж из Японии. Мы передаём слово нашему корреспонденту в Японии. До скорой встречи в эфире.

 **Корреспондент:**
Сейчас мы отправимся в Японию - страну восходящего солнца. Ведь именно японцы первыми на земле встречают не только каждый новый день, но и каждый Новый год.
Перед детьми появляются склоненные в поклоне японцы. (Прибывшие здороваются.)
**Японцы:**
Здравствуйте, Дед Мороз-сан, Снегурочка-сан и вы, гости дорогие!

 **Снегурочка:**Ох, и долгий же путь мы проделали, пока к вам попали. А теперь расскажите нам, как в вашей стране Новый год отмечают. Звучит японская музыка.

 **Корреспондент:** На Японские острова пришла зима. Закружились снежинки, покрывая землю белым пушистым ковром, и все рядовые японцы стали ожидать наступления долгожданного праздника — Нового года. Японского Деда Мороза зовут Сегацу-сан - Господин Новый год. В преддверии праздника японцы наряжают свой дом. На бамбуковые палки вешают ветки сосны, цветную бумагу.
Несколько человек изображают дом, два человека — японцев в кимоно, которые «украшают» «дом».

**Первый японец:** Акутагава, Кадамацу! Кадамацу!

 **Корреспондент** (переводит): Маша, давай украсим наш дом сосной — это символ долголетия и силы!
**Второй японец**: Аги, аги! Таке, таке, Ямомото! Харакири, самурай!
**Корреспондент** (переводит): Конечно, Ваня, давай! И еще нужно украсить бамбуком, он поможет нам в следующем году стать выносливыми, прибавит силы и поможет сопротивляться ударам судьбы.
**Японцы** (вместе): Икебана, банзай!

 **Входят двое гостей**. На лыжах, тоже одетые в кимоно.

 **Гости**(вместе): Акутагава, Ямомото, рюнеске!

 **Корреспондент** (переводит): Маша, Ваня, привет!

 **Японцы** (вместе): Рюнеске, якудзы! Кимоно!

 **Ведущий** (переводит): Здравствуйте, друзья! Раздевайтесь.

 **Первый японец**: Такеши китано! Дедуки Мороки и Снегураки! **Корреспондент** (переводит): Раз все готовы к началу праздника надо позвать в наш дом Деда Мороза и Снегурочку!

 **Японцы и гости** (кричат вместе): Дедуки Мороки и Снегураки!

 Входят Дедушка Мороз и Снегурочка. (Они тоже в кимоно).

 **Дедуки Мороки**: Банзай, покемоны!

 **Корреспондент** (переводит): Здравствуйте, дети! Как долго я вас не видел! Как хорошо вы украсили дом и приготовились к встрече Нового года!

 **Первый японец:** Акутагава, Кадамацу! Кадамацу!

 **Корреспондент** (переводит): Маша, давай приглашай гостей к столу.

 **Второй японец**: Аги, аги! Таке, таке, Ямомото! Харакири, самурай! **Корреспондент** (переводит): Конечно, Ваня! Проходите, гости дорогие, угощайтесь!

**Первый японец:** Такеши китано макарото!

**Корреспондент** (переводит): Попробуйте наши блюда: вот эти длинные макароны - знак долголетия.

 **Второй японец**:  Рюнеске каматацу.

**Корреспондент** (переводит): Рис – знак достатка, карп - силы, фасоль - здоровья.

**Первый японец:** Моти каматацу!

**Корреспондент** (переводит): А ещё в каждой семье готовят новогоднее угощение моти - колобки, лепешки, булки из рисовой муки, поверх которых кладут мандарины, символизирующие счастье, здоровье и долголетие.

**Второй японец**: Сенсей, дзынь!

**Корреспондент** (переводит): Пора достать колокол.

**TVведущая1**– В эфире “Морозные вести”. Мы с большим интересом слушаем ваш репортаж. Мы услышали звуки ударов колокола. Расскажи подробнее, что означают его удары?

**Корреспондент**:108 ударов колокола возвещают приход Нового года в Японию. каждый удар которого прогоняет одно из зол. По давнему поверью, каждый звон "убивает" один из человеческих пороков. Их, как считают японцы, всего шесть (жадность, злость, глупость, легкомыслие, нерешительность, зависть). Но у каждого из пороков есть 18 различных оттенков - вот по ним и звонит японский колокол. С каждым ударом, как считают японцы, уходит все плохое, что не должно повториться в Новом Году.  Слышен звук колокола.

**TVведущая2**– В эфире “Морозные вести”. Всё, о чём вы рассказываете – очень интересно. Но что за грабли на заднем плане – японцы ничего не перепутали, ведь всё-таки Новый год!

**Корреспондент:**Ах, да, чуть не забыл. Самый популярный новогодний аксессуар в Японии - грабли. Каждый японец считает, что иметь их необходимо, чтобы на Новый год было чем загребать счастье. Грабли из бамбука - кумаде - делают размером от 10 см до 1,5 м и украшают их разнообразными рисунками и талисманами.

**Корреспондент:**А ещё в момент наступления Нового Года японцы начинают смеяться. Они верят, что смех принесет им удачу в приходящем году.

**Снегурочка 1:** Вот это страна! Не страна, а сплошная экзотика! Все такое удивительное, необыкновенное!
**Снегурочка 2:** А что толку, все равно нас там не ждали.
**Дед Мороз:** Вы, внученьки, как хотите, а я уже устал. Тяжело мне, старику, по миру гоняться, искать, кого бы поздравить с праздником. Ничего не поделаешь, придется возвращаться домой ни с чем.
**Снегурочка 1:** Значит, кто-то в этом году все-таки останется без праздника, поздравлений, подарка. Но ничего не поделаешь, надо идти домой.
**Снегурочка 2:** А может, по дороге домой заглянем куда-нибудь еще?

***Выступают 10 и 11 классы Страна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Жюри подводит итоги 1 конкурса :Домашнее задание «Как празднуют Новый год в разных странах».***

**Дед Мороз:** Вспомнил, куда я хотел с вами на Новогодний вечер сходить!!! В Подгоренскую школу!!! (осматривается по сторонам) Грустная наша ёлочка, что надо сделать, чтобы она улыбнулась? Правильно, зажечь её.

 Поздравляю вас с Новым годом, в котором кто-то из вас закончит школу и, я надеюсь, удачно поступит в институт или колледж.

 **Снегурочки** (хором вместе со всем залом): Желаем, чтоб сбылось!

 **Дед Мороз:** Для того чтобы эта ваша мечта осуществилась, надо быть здоровым, трудолюбивым, выносливым!

 **Снегурочки (хором):** Желаем, чтоб сбылось!

 **Дед Мороз:** Ну а те, кто еще только учится в 7, 8 и 10-м классе, пусть тоже подкрепят свои успехи отличными оценками и хорошим настроением!
Снегурочки (хором): Желаем, чтоб сбылось!

 (Пауза).

 Музыка . Бежит оленёнок Бемби.

 **Оленёнок**: Я- оленёнок, белый новогодний. Я к вам спешил, друзья сегодня. Блуждал по лесу и плутал. И очень сильно я устал…

**Снегурочка 1:** Присядь , пожалуйста на стул,

 Мы очень тебе рады

А чтобы ты здесь не уснул

Сейчас мы поиграем.

 ***Для этого конкурса необходимо по одному участнику от каждой страны***

***2 конкурс «Новогодний ориентир на местности»***

Пригласить 4 человека, посадить на стулья, завязать глаза. С завязанными глазами встать со стула. Выполняя команды ведущего (4 шага вперед, 4 вправо, 4 влево, и т. п.), вернуться к стулу и сесть на него.

**Снегурочка 1**: Чего стоим? Кого ждем?

 **Снегурочка 2:** С Новым годом! Дед Мороз, не спи.

**Дед Мороз:** Я совсем забыл про подарки, вот и они! Что там в мешке, интересно? Дарит подарки.

**3.конкурс «Танец моей мечты».**

 Приглашаются 4 девушки, столько же юношей. Сначала девушки достают из корзинки записки и становятся в шеренгу посредине зала. Затем юноши выбирают записки из корзинок и становятся напротив девушек. Затем первой девушке предлагается прочитать записку вслух. Она читает: «Я мечтаю танцевать с лучшим танцором нашей школы». Юноша, у которого в записке написано «лучший танцор», выходит и становится рядом с первой девушкой. Так читаются все остальные записки. После того как все разделились по парам, начинается танец, к которому присоединяются все остальные.

 ***Тексты записок для девушек***

1.Я бы очень хотела, чтобы меня на танец пригласил укротитель тигров.

 2. Я хотела бы потанцевать со знаменитым киноактером.

 3. Я хочу потанцевать с капитаном дальнего плавания.

 4. Я мечтаю танцевать с шеф-поваром.

5. Я хочу потанцевать с чемпионом мира по тяжелой атлетике.

***Играет музыка соответственно запискам. Жюри выбирайте победителей.***

**4. Конкурс «Морозное дыхание»**

Перед каждым участником на стол кладется вырезанная из бумаги снежинка достаточно большого размера. Задача — сдуть свою снежинку так, чтобы она упала с противоположного края стола. Конкурс проводится до тех пор, пока все не сдуют свои Снежинки. После; того как упадет последняя снежинка, ведущий объявляет, что побеждает тот, кто сдул свою снежинку не первым, а последним, т. к. у него такое морозное дыхание, что его снежинка «примерзла» к столу.

**5. Конкурс сочиняем «Новогоднее стихотворение»**

Каждой команде даётся текст с новогодними словами. За то время пока проводится игра со зрителями команды должны сочинить стихотворение.

Варианты рифм:

 **дед – лет**

**нос – мороз**

**год – идет**

**третие – тысячелетие**

**календарь – январь**

***Игра со зрителями проводит оленёнок Бемби:* «Да / нет», разминка.**

 Дед Мороз старик веселый? (Да!)

 Любит шутки и приколы? (Да!)

 Знает песни и загадки? (Да!)

 Съест все ваши шоколадки? (Нет!)

Он зажжет ребятам елку? (Да!)

Носит шорты и футболку? (Нет!)

Он душою не стареет? (Да!)

 Нас на улице согреет? (Нет!)

 Санта Клаус - брат Мороза? (Да!)

 Хороша у нас береза? (Нет!)

 Новый год идет все ближе? (Да!)

 Есть Снегурочка в Париже? (Нет!)

 Дед Мороз несет подарки? (Да!)

 Ездит он на иномарке? (Нет!)

 Носит тросточку и шляпу? (Нет!)

 Иногда похож на папу? (Да!)

**Кто ответит на вопрос:**

 Как зовется Дед Мороз

В африканских жарких странах

Хоть звучит немного странно...

 Подсказать чуть-чуть пора...

 Он зовется Дед... (Жара.)

А кто из вас подскажет тут,

 Как нас в Америке зовут?

 Ни Винни Пух, ни Микки Маус!

 Нас называют Санта... (Клаус!)

Ну, а во Франции, друзья,

 Как хитро называюсь я?

 Смелей, смелей, мадемуазель!

 Нас называют Пэр... (Ноэль!)

А в Скандинавии народ

Связал с животным Новый год.

 Признаться, я немного зол,

 Что Дед Мороз у них... (Козел!)

**Снегурочка 1:**Сейчас жюри подводит итоги Новогоднего КВНа

**Звучит песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Жюри подводит итоги КВНа. Награждает грамотами участников.***

**Снегурочка 1:** А наш подарок — новогодняя дискотека!

 **Снегурочка 2:** Танцуют все!

**Снегурочка 1:** Ребята, в зале школьной столовой работает Новогоднее кафе. Приглашаем всех желающих.

***Участники в Новогодних костюмах подходят к жюри и записывают свой костюм.***

***Награждение.***