**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 369 «Калейдоскоп»**

**Час подвижных игр**

**"Море волнуется раз..."**

(для детей старшей и подготовительной групп)

**Провела:** воспитатель



 Парахневич И.Н.

(без кв.категории)

**Новосибирск 2017**

**ЦЕЛЬ:** поддержать радостное, веселое настроение.

**ЗАДАЧИ:**

- Развивать быстроту, ловкость, внимание, выдержку;

- Развивать умение находить решение в непредвиденных ситуациях;

- Воспитывать желание играть в команде и стремление выигрывать.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 2 ложки, киндер-яйца, 2 таза, 2 губки для посуды, 2 одноразовых стаканчика, 2 зонта, 2 бутылки, 2 ведра, 2 плавательных круга, мыльные музыри, музыкальная колонка, мел.

**ХОД:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку

*Она – и туча, и туман.*

*Она – ручей и океан.*

*Она летает и бежит*

*И стеклянной может быть. (Вода).*

- Ребята, у нас сегодня необычный день –**день волшебной воды**. Почему волшебной?

- Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром, может капать с неба, а может бить родником из под земли. Вот какая она разная!

Давайте с вами поиграем в водные игры! Согласны? Для начала немного разомнемся.

**Игра “Сухое – мокрое”.**

Я буду произносить слова, если слово является водой или как-то связаны с водой, то вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде – то топать. Хорошо?!

Лужа, дым, рыба, сосулька, пар, снег, подушка, река, кит, барабан, трава, океан, ручеек, баранка, овсянка, дождь, медведь, иней, озеро, окунь......

**- Следующая игра «Водяной»**

Дети идут по кругу, говоря эти слова, а ребенок водяной стоит с завязанными платком глазами. По окончанию слов дети останавливаются, а водяной подходит к любому ребенку и ощупывает его, стараясь угадать кто это.

*Водяной, водяной!*

*Что сидишь ты под водой?*

*Выйди хоть на чуточку,*

*На одну минуточку.*

*Выйди хоть на целый час,*

*Все равно не знаешь нас.*

- Ну а теперь настало время веселых эстафет!

**Эстафеты.**

Детей разделить на две команды, один ребенок каждой команды выполняет по одному заданию.

*1. Игра-эстафета "Рыбалка"*

Ложкой-черпаком ловим "рыбку". Вылавливаем из таза киндер-яйца и приносим в ведерко.

*2. Игра-эстафета*

Переселяем водичку из одной посуды в другую при помощи губки, кто больше перельет.

*3. Игра-эстафета "Водоносы"*

Ребенок должен набрав воды в стаканчик, добежать до бутылки, вылить из стаканчика воду в бутылку и вернуться, передав стаканчик другому ребенку.

*4. Игра-эстафета « Перепрыгни через лужи » (с зонтиками)*

Ребенок с зонтиком перепрыгивая через лужи должен добежать до отметки, обежать и вернувшись передать зонтик другому ребенку.

*5. Эстафета: «Пловцы».*

Дети одевают плавательные круги, бегут к стойке, обходят ее и возвращаются назад. Передают эстафету.

**Воспитатель:** На этом наши игры подошли к концу. Вы все большие молодцы! Я вам уже говорила, что вода не простая, а волшебная. А если смешать воду с мылом, как вы думаете, что может получиться? (пузыри)

**Пускание мыльных пузырей под песню "Мыльные пузыри"**