|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «**Берегись автомобиля! | **Тип:** урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладение новыми предметными умениями |
| **Форма:** игровая «Путешествие по городу «Дорожная грамотность» |
| **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах.**Задачи:*** учить безопасному поведению на улицах и дорогах; уточнить и закрепить знания правил перехода улицы, дорожных знаков, сигналов светофора;
* развивать мышление, память, умение анализировать, выделять главное в тексте, делать выводы; работать в группах;
* воспитывать чувство бережного отношения к себе и к окружающим.
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:*** знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* знать значение дорожных знаков
 | **Метапредметные:*** понимать и принимать учебную задачу, планировать её выполнение;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* участвовать в работе группы
 | **Личностные:*** устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
 |
| **Межпредметные связи:** работа на персональном компьютере, организация и планирование собственной трудовой деятельности, осуществление контроля за её ходом и результатом, формирование выводов из изученного материала, ответы на итоговые вопросы и оценка достижений на уроке |
| **Ресурсы урока:** рабочая программа «Окружающий мир» 2 класс, учебник «Окружающий мир» 2 класс стр.,12 – 13, рабочая тетрадь стр. 8 – 9, электронное приложение «Окружающий мир» 2 класс, презентация  |
| **Ход урока:** |
| 1. **I. Организационный момент**
 |
| 1. **Чтение четверостишия**
 | Дети стоят. **Учитель:** Добрый день, ребята.У вас на парте всё в порядке:Пеналы, книги и тетрадки.Звенит звонок, зовёт звонок,Пора нам начинать урок!Садитесь, ребята. Сегодня у нас необычный урок – к нам пришли гости. А еще к нам пришел Волшебный экран, он будет нам помогать на уроке. Итак, ребята, в добрый путь. |
| 1. **Мотивация и целеполагание**
 |
| 1. **Просмотр видео**

**а) Слайд №1****б) Обсуждение видеоролика по вопросам учителя**1. **Чтение стр. 12 учебника**
2. **Историческая справка**

**а) Слайд №2 «Витязь на распутье» В.М. Васнецов****б) Видеофрагмент развивающего мультфильма для детей «Уроки тетушки Совы» Слайд №3** | **Учитель:** Внимание на экран. **Учитель:** - Что вы увидели на экране? (движение автомобилей)Ребята, правильно, вы увидели как движутся автомобили и пешеходы под вальс Андрея Петрова из известного советского фильма «Берегись автомобиля».**-** Как движутся автомобили? (соблюдая правила движения)**-** Что помогает водителям и пешеходам передвигаться по улицам городов и деревень? (правила дорожного движения)**-** Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? (о правилах дорожного движения)**-** А что об этом говорит Муравьишка на станице 12 нашего учебника? Давайте прочитаем. (узнаем, какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход, научимся различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.)**Учитель:** Да, ребята сегодня на уроке мы свами поговорим о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.**Учитель:** Ребята, дорожные знаки существовали очень давно. Об этом написано много различных книг, журналов, разработана масса игр и викторин. Своеобразный дорожный знак нарисовал в своей картине «Витязь на распутье» Виктор Михайлович Васнецов, известный русский художник. (Показ слайда №2). На камне написано: «Как пряму ехати — живу не бывати — нет пути ни прохожему, ни проезжему, ни пролетному», «направу ехати — женату быти; налеву ехати — богату быти». Это тоже своего рода дорожный знак.А продолжит мой рассказ Тетушка Сова из известного вам развивающего мультфильма для детей «Уроки тетушки Совы» |
| 1. **Изучение нового материала**
 |
| 1. **Организация открытия новых знаний.**

**а) Вступительное слово учителя****б) Загадка****Слайд №4****Звук сигнала.****б) Рассказ учителя****Показ слайда №5****в) Проверка заданий по предварительной подготовке к уроку.*****Улица «Домашняя»*****Слайд №6****Дети делают передвижение. Звук сигнала****г) Выполнение задания*****Проспект «Светофор»*****д) Проверка задания по наглядному пособию макет светофора.****Передвижение детей, звук сигнала****д) Физминутка****Слайд №7****Дети выполняют задания под «Песенку друзей» С. Михалкова**1. **Объяснения нового материала.**

**а) Отгадывание загадок*****«Парк дорожных знаков»*****7 детей выходят с масками знаков на голове (номерки с цифрами)****Экипажи поднимают нужную цифру.****Звук сигнала.****б) Работа в тетради****Показ слайда****в) Проверка** **Дети поднимают макеты сигналов.****в) Минутка отдыха****Слайд со знаками на экране №9****(Это я, не я, иногда)****г) Решение кроссворда****Звучит звук сигнала и глохнет*****Остановка «Заправочная»*****Дети экипажами отгадывают кроссворд****Проверка кроссворда. Показ слайда №10 с вариантами ответов****Дети делают передвижение****д) Исследовательская деятельность****Звучит звук сигнала.*****«Исследовательский центр»*****Дети по таблице дают результаты анкеты.****Показ слайда №11** | **Учитель:** Наша школа, дома, магазины находятся рядом с большой дорогой. И чтобы ориентироваться и переходить улицу, обязательно надо знать правила дорожного движения. Ребята, а как выдумаете, кто является участниками дорожного движения? (выстраивается на доске схема ДОРОГА-ПЕШЕХОДЫ-ВОДИТЕЛЬ-ПАССАЖИР-РЕГУЛИРОВЩИК)Ребята, сегодня мы с вами проведем необычный урок – мы отправимся в путешествие по городу «Светофорск». Путешествовать мы будем вот по этой карте, делая остановки. Всего у нас их пять. Искать ответы, на поставленные вопросы мы будем экипажами. У нас их три. Они называются «Красный свет», Желтый свет» и «Зеленый свет». У каждого экипажа есть маршрутный лист, чтобы мы не сбились с пути. В каждом экипаже есть пассажиры, свой водитель, он будет управлять на дороге.А вот на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, если отгадаете загадку.Что за чудо красный дом,Пассажиров много в нём.Обувь носит из резиныИ питается бензином. (Автобус)Да, мы отправляемся в путь на автобусе. В пути я вам буду помогать и направлять. Сегодня я буду выполнять роль инструктора по правилам дорожного движения.Итак, ребята отправляемся в путь! **Учитель:** И первая наша остановка «Улица Домашняя». Начинаем разговорПро трехглазый….(светофор).**Учитель:** - Ребята, кто знает, почему светофор так называется? (Предположения детей)Слово это составлено из двух частей: свет и «фор». Что значит «свет», я думаю, вы и так знаете. А вот что такое «фор»? Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий» или «носитель». А всё вместе – светофор – значит «носитель света», «несущий свет». Светофор и правда несёт свет, причём трёх разных цветов. Красного, жёлтого и зелёного.**Учитель:** Ребята, каждому экипажу было дано задание: уточнить значение цветов светофора. Начнем с экипажа «Красный цвет»**Ученик 1:** Сигналы светофора выбрали неслучайно. Красный цвет хорошо виден и днём и ночью. Это тревожный цвет, он напоминает нам об опасности.**Вместе:** Красный цвет нам говорит:Стой! Опасно! Путь закрыт!**Учитель:** Продолжает экипаж «Желтый свет»**Ученик 2.** Жёлтый – это цвет предупреждения. Машины, которые работают прямо на дорогах, - бульдозеры, краны, асфальтовые катки – обычно выкрашены в жёлтый цвет. Дорожные рабочие надевают яркие жёлтые куртки. **Вместе:** Жёлтый свет – предупрежденье,Жди сигнала для движенья.**Учитель:** И, экипаж «Зеленый свет»**Ученик 3.** Наконец, зеленый. Теперь можно спокойно переходить дорогу. Зеленый цвет спокойный, приятный. Это цвет травы и листьев. **Вместе:** Зелёный свет открыл дорогу:Переходить ребята могут.**Учитель:** Молодцы, ребята, все экипажи отлично справились с заданием и мы отправляются на следующую останову, которая называется «Проспект Светофор». **Учитель:** Каждому экипажу задание. На столе у вас карточка со светофором. Нужно раскрасить цвета в той последовательности, в которой они находятся на светофоре. Выполняем задание.**Учитель:** Давайте проверим, правильно ли вы справились с заданием, покажите, что у вас получилось.**Учитель**: Молодцы, все экипажи справились и с этим заданием правильно. Отправляемся на следующую остановку «Парк дорожных знаков». Раз, два, три, четыре, пятьБудем снова мы играть.Руки, ноги разминаем!В светофор мы поиграем!Правила простые:Если я показываю красный круг, вы выполняете приседание, желтый - хлопки в ладоши, зеленый – ходьба на месте.**Учитель:** Ребята, мы с вами находимся в парке дорожных знаков. И пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки. Каждому экипажу нужно отгадать по 2 загадки. Поднять нужную карточку с цифрой того дорожного знака, о котором идет речь. Итак, начинаем с экипажа «Красный цвет»**Ученик-полицейский:**1. В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,Если вдуматься немножкоЭто…(Пешеходная дорожка)2. Только я для пешеходаЗнак на месте перехода.В голубом иду квадрате –Переходоуказатель. (Пешеходный переход)3. Я в кругу с обводом красным,Это значит – тут опасно.Тут, поймите, запрещеньеПешеходного движенья. (Движение пешеходов запрещено)4. Шли из школы мы домой,Видим – знак на мостовой:Круг, внутри велосипед,Ничего другого нет. (Движение на велосипеде запрещено)5. Где ведут ступеньки вниз,Ты спускайся, не ленись.Знать обязан пешеход:Тут …? (Подземный пешеходный переход)6. Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти!»(Наземный пешеходный переход)**Учитель:** Справились с этим заданием. Все экипажи ответили на загадки без ошибок, поэтому все отправляются на следующую остановку.**Учитель**: Ребята, давайте откроем рабочую тетрадь на странице 9 и выполним самостоятельно задание № 2.**Учитель:** А сейчас посмотрите на экран, сравните, так ли у вас получилось. Если вы выполнили все верно, то поднимите зеленый сигнал, если есть ошибки – красный.**Учитель:** Ребята, а сейчас давайте немного отдохнем. Я буду задавать вам вопросы, а вы, там где, нужно должны будете показывать нужный знаки при этом говорить слова «Это я, это я, это все мои друзья» – Кто из вас в маршрутке тесной Уступил старушке место?– Кто, пусть честно говоритПод машину не бежит?– Кто летит вперед так скороЧто не видит светофора?– Кто из вас идет впередТолько там, где переход?– Кто из вас, идя домой,Держит путь по мостовой?– Знает кто, что красный свет –Это значит – хода нет?**Учитель**: Ребята, что-то мы не можем двинуться с места. Что же случилось? (Кончился бензин)Мы на остановке «Заправочная». Чтобы продолжить наше путешествие нужно разгадать «Дорожный мульткроссворд»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 3. |  | 4. |  |
|  |  |
| 1. | 2. |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

Вопросы для кроссворда:1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
2. В чем переплавлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?

(бочка).1. Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики…На чем летели комарики? (шарик)1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(карета).1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).

**Учитель:** Ребята, давайте проверим, правильно ли вы отгадали кроссворд. Посмотрите на экран, если у вас все правильно, поднимите зеленый сигнал, если есть ошибки – красный.Молодцы, и с этим заданием справились без ошибок. Отправляемся в путь.**Учитель:** А мы с вами в исследовательском центре. Каждый экипаж провел небольшое исследование среди учащихся 2 классов. Давайте заслушаем их результаты.**1 Ученик:** Всего в нашем исследованииприняло участие 100 учеников вторых классов. На вопрос: Когда ты идешь в школу, ты переходишь дорогу? 66 учеников ответило да, 34 сказали нет.**2 Ученик.** На второй вопрос: Есть у тебя в дневнике маршрут движения из дома в школу? К сожалению только 36 учеников ответили да, и сказали нет-64.**3 Ученик:** И на последний вопрос: Каким пешеходным переходом ты пользуешься чаще всего? На улице Миронова ответило 30 учащихся, на улице Победы 37 учащихся, на улице Коваленко 20 учеников.**Учитель:** данное исследование показало, что многие ребята пользуются пешеходным переходом. Поэтому при переходе обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения. А мы с вами отправляемся дальше. |
| **IV Итог урока. Оценочные суждения.** |
| ***Станция «Конечная»*** | **Учитель:** Итак, ребята, мы добрались до станции «Конечная». И добрались до нее успешно все 3экипажа. Поэтому все ребята за урок получают пятерки, а еще я хочу на память о нашем сегодняшнем уроке подарить каждому из вас вот такой светоотражающий значок-фликер, который вы можете прикрепить себе на портфель, чтобы в темное время суток вас хорошо было видно водителям.(К сожалению команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не добралась до этой станции) |
| 1. **Рефлексия урока.**
 |
| **Слайд с выражениями:**Сегодня на уроке я узнал…Я понял, что…..Было интересно узнать….Мое настроение…. | **Учитель:** Итак, ребята, давайте ответим на несколько вопросов.**Учитель:** Ребята! С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. **Выступление детей.****1 ученик.**Всем, кто любит погулять, Всем без исключения Нужно помнить, Нужно знать Правила движения. **2 ученик.** Чтобы руки были целы, Чтобы ноги были целы, Много знаков надо знать! Надо знаки уважать! **3 ученик.**Заучи закон простой, Красный свет зажегся – стой! Желтый скажет пешеходу: - Приготовься к переходу! А зеленый впереди, Говорит он всем – иди! **4 ученик** По городу, по улицеНе ходят просто так:Когда не знаешь правила,Легко попасть впросак!Все время будь внимателенИ помни наперед:Свои имеют правилаШофер и пешеход!**5 ученик** Везде и всюду правила,Их надо знать всегда:Без них не выйдут в плаваньеИз гавани суда.Выходят в рейс по правиламПолярник и пилот.Свои имеют правилаШофер и пешеход. **Исполнение песни.**ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ(на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)1. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,

Но нельзя по дороге бежать.Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.Это правило все должны знать.Припев:Если красный - путь опасный,Если жёлтый - подожди.А зелёный, значит можноНам дорогу перейти.2.Знак дорожный подскажет, запретит и укажетПост ГАИ, переход и объезд.Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:Вы учите, вот вам наш совет!Припев: |
| **VI.Домашнее задание** |
|  | **Учитель:** Ребята, дома к следующему уроку, вы подготовите тест-вопросы по правилам дорожного движения. |