|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «**Берегись автомобиля! | | | **Тип:** урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладение новыми предметными умениями | |
| **Форма:** игровая «Путешествие по городу «Дорожная грамотность» | | | | |
| **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах.  **Задачи:**   * учить безопасному поведению на улицах и дорогах; уточнить и закрепить знания правил перехода улицы, дорожных знаков, сигналов светофора; * развивать мышление, память, умение анализировать, выделять главное в тексте, делать выводы; работать в группах; * воспитывать чувство бережного отношения к себе и к окружающим. | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | |
| **Предметные:**   * знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; * знать значение дорожных знаков | | **Метапредметные:**   * понимать и принимать учебную задачу, планировать её выполнение; * находить необходимую информацию в различных источниках; * участвовать в работе группы | | **Личностные:**   * устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом |
| **Межпредметные связи:** работа на персональном компьютере, организация и планирование собственной трудовой деятельности, осуществление контроля за её ходом и результатом, формирование выводов из изученного материала, ответы на итоговые вопросы и оценка достижений на уроке | | | | |
| **Ресурсы урока:** рабочая программа «Окружающий мир» 2 класс, учебник «Окружающий мир» 2 класс стр.,12 – 13, рабочая тетрадь стр. 8 – 9, электронное приложение «Окружающий мир» 2 класс, презентация | | | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| 1. **I. Организационный момент** | | | | |
| 1. **Чтение четверостишия** | Дети стоят.  **Учитель:** Добрый день, ребята.  У вас на парте всё в порядке: Пеналы, книги и тетрадки.  Звенит звонок, зовёт звонок, Пора нам начинать урок!  Садитесь, ребята. Сегодня у нас необычный урок – к нам пришли гости. А еще к нам пришел Волшебный экран, он будет нам помогать на уроке. Итак, ребята, в добрый путь. | | | |
| 1. **Мотивация и целеполагание** | | | | |
| 1. **Просмотр видео**   **а) Слайд №1**  **б) Обсуждение видеоролика по вопросам учителя**   1. **Чтение стр. 12 учебника** 2. **Историческая справка**   **а) Слайд №2 «Витязь на распутье» В.М. Васнецов**  **б) Видеофрагмент развивающего мультфильма для детей «Уроки тетушки Совы» Слайд №3** | **Учитель:** Внимание на экран.  **Учитель:**  - Что вы увидели на экране? (движение автомобилей)  Ребята, правильно, вы увидели как движутся автомобили и пешеходы под вальс Андрея Петрова из известного советского фильма «Берегись автомобиля».  **-** Как движутся автомобили? (соблюдая правила движения)  **-** Что помогает водителям и пешеходам передвигаться по улицам городов и деревень? (правила дорожного движения)  **-** Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? (о правилах дорожного движения)  **-** А что об этом говорит Муравьишка на станице 12 нашего учебника? Давайте прочитаем. (узнаем, какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход, научимся различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.)  **Учитель:** Да, ребята сегодня на уроке мы свами поговорим о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.  **Учитель:** Ребята, дорожные знаки существовали очень давно. Об этом написано много различных книг, журналов, разработана масса игр и викторин. Своеобразный дорожный знак нарисовал в своей картине «Витязь на распутье» Виктор Михайлович Васнецов, известный русский художник. (Показ слайда №2).  На камне написано: «Как пряму ехати — живу не бывати — нет пути ни прохожему, ни проезжему, ни пролетному», «направу ехати — женату быти; налеву ехати — богату быти». Это тоже своего рода дорожный знак.  А продолжит мой рассказ Тетушка Сова из известного вам развивающего мультфильма для детей «Уроки тетушки Совы» | | | |
| 1. **Изучение нового материала** | | | | |
| 1. **Организация открытия новых знаний.**   **а) Вступительное слово учителя**  **б) Загадка**  **Слайд №4**  **Звук сигнала.**  **б) Рассказ учителя**  **Показ слайда №5**  **в) Проверка заданий по предварительной подготовке к уроку.**  ***Улица «Домашняя»***  **Слайд №6**  **Дети делают передвижение. Звук сигнала**  **г) Выполнение задания**  ***Проспект «Светофор»***  **д) Проверка задания по наглядному пособию макет светофора.**  **Передвижение детей, звук сигнала**  **д) Физминутка**  **Слайд №7**  **Дети выполняют задания под «Песенку друзей» С. Михалкова**   1. **Объяснения нового материала.**   **а) Отгадывание загадок**  ***«Парк дорожных знаков»***  **7 детей выходят с масками знаков на голове (номерки с цифрами)**  **Экипажи поднимают нужную цифру.**  **Звук сигнала.**  **б) Работа в тетради**  **Показ слайда**  **в) Проверка**  **Дети поднимают макеты сигналов.**  **в) Минутка отдыха**  **Слайд со знаками на экране №9**  **(Это я, не я, иногда)**  **г) Решение кроссворда**  **Звучит звук сигнала и глохнет**  ***Остановка «Заправочная»***  **Дети экипажами отгадывают кроссворд**  **Проверка кроссворда. Показ слайда №10 с вариантами ответов**  **Дети делают передвижение**  **д) Исследовательская деятельность**  **Звучит звук сигнала.**  ***«Исследовательский центр»***  **Дети по таблице дают результаты анкеты.**  **Показ слайда №11** | **Учитель:** Наша школа, дома, магазины находятся рядом с большой дорогой. И чтобы ориентироваться и переходить улицу, обязательно надо знать правила дорожного движения. Ребята, а как выдумаете, кто является участниками дорожного движения? (выстраивается на доске схема ДОРОГА-ПЕШЕХОДЫ-ВОДИТЕЛЬ-ПАССАЖИР-РЕГУЛИРОВЩИК)  Ребята, сегодня мы с вами проведем необычный урок – мы отправимся в путешествие по городу «Светофорск». Путешествовать мы будем вот по этой карте, делая остановки. Всего у нас их пять. Искать ответы, на поставленные вопросы мы будем экипажами. У нас их три. Они называются «Красный свет», Желтый свет» и «Зеленый свет». У каждого экипажа есть маршрутный лист, чтобы мы не сбились с пути. В каждом экипаже есть пассажиры, свой водитель, он будет управлять на дороге.  А вот на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, если отгадаете загадку.  Что за чудо красный дом,  Пассажиров много в нём.  Обувь носит из резины  И питается бензином. (Автобус)  Да, мы отправляемся в путь на автобусе. В пути я вам буду помогать и направлять. Сегодня я буду выполнять роль инструктора по правилам дорожного движения.  Итак, ребята отправляемся в путь!  **Учитель:** И первая наша остановка «Улица Домашняя».  Начинаем разговор  Про трехглазый….(светофор).  **Учитель:** - Ребята, кто знает, почему светофор так называется? (Предположения детей)  Слово это составлено из двух частей: свет и «фор». Что значит «свет», я думаю, вы и так знаете. А вот что такое «фор»? Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий» или «носитель». А всё вместе – светофор – значит «носитель света», «несущий свет». Светофор и правда несёт свет, причём трёх разных цветов. Красного, жёлтого и зелёного.  **Учитель:** Ребята, каждому экипажу было дано задание: уточнить значение цветов светофора. Начнем с экипажа «Красный цвет»  **Ученик 1:** Сигналы светофора выбрали неслучайно. Красный цвет хорошо виден и днём и ночью. Это тревожный цвет, он напоминает нам об опасности.  **Вместе:** Красный цвет нам говорит:  Стой! Опасно! Путь закрыт!  **Учитель:** Продолжает экипаж «Желтый свет»  **Ученик 2.** Жёлтый – это цвет предупреждения. Машины, которые работают прямо на дорогах, - бульдозеры, краны, асфальтовые катки – обычно выкрашены в жёлтый цвет. Дорожные рабочие надевают яркие жёлтые куртки.  **Вместе:** Жёлтый свет – предупрежденье,  Жди сигнала для движенья.  **Учитель:** И, экипаж «Зеленый свет»  **Ученик 3.** Наконец, зеленый. Теперь можно спокойно переходить дорогу. Зеленый цвет спокойный, приятный. Это цвет травы и листьев.  **Вместе:** Зелёный свет открыл дорогу:  Переходить ребята могут.  **Учитель:** Молодцы, ребята, все экипажи отлично справились с заданием и мы отправляются на следующую останову, которая называется «Проспект Светофор».  **Учитель:** Каждому экипажу задание. На столе у вас карточка со светофором. Нужно раскрасить цвета в той последовательности, в которой они находятся на светофоре. Выполняем задание.  **Учитель:** Давайте проверим, правильно ли вы справились с заданием, покажите, что у вас получилось.  **Учитель**: Молодцы, все экипажи справились и с этим заданием правильно. Отправляемся на следующую остановку «Парк дорожных знаков».  Раз, два, три, четыре, пять  Будем снова мы играть.  Руки, ноги разминаем!  В светофор мы поиграем!  Правила простые:  Если я показываю красный круг, вы выполняете приседание, желтый - хлопки в ладоши, зеленый – ходьба на месте.  **Учитель:** Ребята, мы с вами находимся в парке дорожных знаков. И пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете дорожные знаки. Каждому экипажу нужно отгадать по 2 загадки. Поднять нужную карточку с цифрой того дорожного знака, о котором идет речь. Итак, начинаем с экипажа «Красный цвет»  **Ученик-полицейский:**   1. В голубом иду я круге,   И понятно всей округе,  Если вдуматься немножко  Это…(Пешеходная дорожка)  2. Только я для пешехода  Знак на месте перехода.  В голубом иду квадрате –  Переходоуказатель. (Пешеходный переход)  3. Я в кругу с обводом красным,  Это значит – тут опасно.  Тут, поймите, запрещенье  Пешеходного движенья. (Движение пешеходов запрещено)  4. Шли из школы мы домой,  Видим – знак на мостовой:  Круг, внутри велосипед,  Ничего другого нет.  (Движение на велосипеде запрещено)  5. Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …? (Подземный пешеходный переход)  6. Здесь наземный переход,  Ходит целый день народ.  Ты, водитель, не грусти,  Пешехода пропусти!»  (Наземный пешеходный переход)  **Учитель:** Справились с этим заданием. Все экипажи ответили на загадки без ошибок, поэтому все отправляются на следующую остановку.  **Учитель**: Ребята, давайте откроем рабочую тетрадь на странице 9 и выполним самостоятельно задание № 2.  **Учитель:** А сейчас посмотрите на экран, сравните, так ли у вас получилось. Если вы выполнили все верно, то поднимите зеленый сигнал, если есть ошибки – красный.  **Учитель:** Ребята, а сейчас давайте немного отдохнем. Я буду задавать вам вопросы, а вы, там где, нужно должны будете показывать нужный знаки при этом говорить слова «Это я, это я, это все мои друзья»  – Кто из вас в маршрутке тесной  Уступил старушке место? – Кто, пусть честно говорит Под машину не бежит? – Кто летит вперед так скоро Что не видит светофора? – Кто из вас идет вперед Только там, где переход? – Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? – Знает кто, что красный свет – Это значит – хода нет?  **Учитель**: Ребята, что-то мы не можем двинуться с места. Что же случилось? (Кончился бензин)  Мы на остановке «Заправочная». Чтобы продолжить наше путешествие нужно разгадать «Дорожный мульткроссворд»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | 3. |  | 4. |  | |  |  | | 1. | 2. |  |  | | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |   Вопросы для кроссворда:   1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка) 2. В чем переплавлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?   (бочка).   1. Ехали медведи на велосипеде,   А за ним комарики…  На чем летели комарики? (шарик)   1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?   (карета).   1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).   **Учитель:** Ребята, давайте проверим, правильно ли вы отгадали кроссворд. Посмотрите на экран, если у вас все правильно, поднимите зеленый сигнал, если есть ошибки – красный.  Молодцы, и с этим заданием справились без ошибок. Отправляемся в путь.  **Учитель:** А мы с вами в исследовательском центре. Каждый экипаж провел небольшое исследование среди учащихся 2 классов. Давайте заслушаем их результаты.  **1 Ученик:** Всего в нашем исследованииприняло участие 100 учеников вторых классов. На вопрос: Когда ты идешь в школу, ты переходишь дорогу? 66 учеников ответило да, 34 сказали нет.  **2 Ученик.** На второй вопрос: Есть у тебя в дневнике маршрут движения из дома в школу? К сожалению только 36 учеников ответили да, и сказали нет-64.  **3 Ученик:** И на последний вопрос: Каким пешеходным переходом ты пользуешься чаще всего? На улице Миронова ответило 30 учащихся, на улице Победы 37 учащихся, на улице Коваленко 20 учеников.  **Учитель:** данное исследование показало, что многие ребята пользуются пешеходным переходом. Поэтому при переходе обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения.  А мы с вами отправляемся дальше. | | | |
| **IV Итог урока. Оценочные суждения.** | | | | |
| ***Станция «Конечная»*** | **Учитель:** Итак, ребята, мы добрались до станции «Конечная». И добрались до нее успешно все 3экипажа.  Поэтому все ребята за урок получают пятерки, а еще я хочу на память о нашем сегодняшнем уроке подарить каждому из вас вот такой светоотражающий значок-фликер, который вы можете прикрепить себе на портфель, чтобы в темное время суток вас хорошо было видно водителям.  (К сожалению команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не добралась до этой станции) | | | |
| 1. **Рефлексия урока.** | | | | |
| **Слайд с выражениями:**  Сегодня на уроке я узнал…  Я понял, что…..  Было интересно узнать….  Мое настроение…. | **Учитель:** Итак, ребята, давайте ответим на несколько вопросов.  **Учитель:** Ребята! С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.  **Выступление детей.**  **1 ученик.** Всем, кто любит погулять,  Всем без исключения  Нужно помнить,  Нужно знать  Правила движения.  **2 ученик.**  Чтобы руки были целы,  Чтобы ноги были целы,  Много знаков надо знать!  Надо знаки уважать!  **3 ученик.** Заучи закон простой,  Красный свет зажегся – стой!  Желтый скажет пешеходу:  - Приготовься к переходу!  А зеленый впереди,  Говорит он всем – иди!  **4 ученик**  По городу, по улице Не ходят просто так: Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак! Все время будь внимателен И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход! **5 ученик**  Везде и всюду правила, Их надо знать всегда: Без них не выйдут в плаванье Из гавани суда. Выходят в рейс по правилам Полярник и пилот. Свои имеют правила Шофер и пешеход.  **Исполнение песни.**  ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  (на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)   1. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,   Но нельзя по дороге бежать.  Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.  Это правило все должны знать.  Припев:  Если красный - путь опасный,  Если жёлтый - подожди.  А зелёный, значит можно  Нам дорогу перейти.  2.Знак дорожный подскажет, запретит и укажет  Пост ГАИ, переход и объезд.  Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:  Вы учите, вот вам наш совет!  Припев: | | | |
| **VI.Домашнее задание** | | | | |
|  | **Учитель:** Ребята, дома к следующему уроку, вы подготовите тест-вопросы по правилам дорожного движения. | | | |