**«Жалобная книга природы»**

**Цель:** сформировать чувство ответственности за сохранение нашей планеты  
**Задачи:**  
***-*** содействовать формированию экологических знаний воспитанников; углубить знания о природе;  
***-*** способствовать развитию познавательных интересов воспитанников;

-развить их сообразительность, память, логическое мышление, наблюдательность, любознательность, творческое воображение;   
***-*** воспитать любовь к окружающей среде;

-формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть ее красоту и неповторимость.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня, я хочу начать наше занятие со стихотворения

Викулова Сергея:

«Три клада у Природы есть:

вода, земля и воздух —три её основы.

Какая бы ни грянула беда:

целы они — всё возродится снова.

Но если... Впрочем, в наш жестокий век

понятно всем, что это «если» значит.

О человек! Природа-

мать ни рек и ни морей

от глаз твоих не прячет,

ни росных трав, ни голубых небес...

Цени её доверие, Природы.

Не обмани его!

И в тёмный лес входи,

как в храм под мраморные своды.»

Наша планета существует более 4,5 млр лет. Единственная в огромной Солнечной системе, на которой существует жизнь. Только здесь, на нашей планете, благодаря эволюции появился человек, только он сумел покорить природную стихию.

И в тоже время, никакое живое существо не приносит природе Земли столько страдания и горя, как человек.

Наше занятие называется ***«Жалобная книга природы». Слайд 1***

**Воспитатель:**  Человек уже много лет назад решил, что он – царь природы, и живет по-царски. К чему привела такая жизнь?

Посмотрите, что у меня в руках? *(макет книги, в красной обложке)*

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Правильно. Книга. А она ребята необычная книга. Называется она - ***«Жалобная книга природы».***Ребята, а как вы думаете, почему эта книга так называется и о чем в ней рассказывается?  
 *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Правильно вы думаете, ребята. Действительно, Жалобная книга природы рассказывает о том, какие есть нарушения в природе, о том, что некоторые люди жестоко поступают по отношению к ней, вредят ей и, пользуясь ее дарами, не заботятся о ней.

А как вы думаете, почему цвет обложки этой книги не зеленый, а красный?  
 *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Красный цвет — сигнал тревоги! А какая еще книга природы имеет красный цвет?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Правильно, ребята. ***Слайд 2***

Есть еще и «Красная книга природы». Мы с вами о ней уже говорили. Цвет ее обложки — тревожный сигнал людям. Ведь содержание книги составляет список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. Это сигнал, адресованный правительствам и общественности всех государств. Это рекомендации по спасению редких, исчезающих видов.  
Ребята, а как вы думаете, в чем разница между « ***Красной книгой***» и «***Жалобной книгой природы»?***  
 *(ответы детей)***Воспитатель:**  Да, ребята, разница между Красной книгой и Жалобной книгой природы есть. А в чем она состоит, мы узнаем, перелистав ее страницы жалоб.  
 В жалобной книге природы – всего несколько страничек. Ее автор – сама природа. Ее читатели – люди с добрым, честным, отзывчивым сердцем. Кто прочитает книгу внимательно – научится понимать, ценить и беречь природу, станет ее другом и помощником.   
 А теперь давайте ребята, попробуем разобраться в жалобах и найти ответы, как нам природе помочь, как сделать так, чтобы «Жалобная книга природы» стала потоньше.

И так, давайте посмотрим, чья же жалоба первой в книгу записана?

***Страница первая «Жалоба леса» Слайд 3***

**Воспитатель:**  Жалоба какая-то странная. Просто непонятно, кто ее написал. Что бы узнать, надо отгадать загадку?

***Загадка:***

*«Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню – земляничкой,   
Таню – костяничкой,   
Мишу – орешком,  
Толю – сыроежкой,   
Катеньку – малинкой,  
Васю – хворостинкой…»*

**Воспитатель:**  Догадались? Конечно, это **Лес**: но – он-то такой большой и сильный, почему вдруг жаловаться надумал, на кого обиделся?  
 *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Правильно, на людей. ***Слайд 4***

Лес играет огромную роль в природе и в жизни людей. Его называют "лёгкими нашей планеты". Но почему- то люди не берегут его. Вы приезжаете на своих автомобилях к нему в гости, разжигаете костры (причём каждый раз в разных местах), шумят, включают громкую музыку, а потом, уезжая, оставляют за собой кучу целлофановых пакетиков, остатков еды и кострища.

И это ещё не всё, очень плохо и жутко неприятно, когда люди вырубают деревья! Леса уничтожаются так быстро, что площади вырубок существенно превышают площади посадок деревьев. Только за последние 10 лет- площадь лесов в мире сократилась на 94 миллиона гектаров. Около 70% лес погибает от пожаров , которые возникает по вине людей.

**Следующая страничка « Жалоба цветов»**

**Воспитатель:** Следующая страничка такая красивая, и авторов много, но жалобы и обиды у всех одинаковые. А авторы себя необычно представляют - загадками. Давайте попробуем отгадать, кто же жалобу написал.

**1**. Только солнышко пригрело –  ***Слайд 5***  
 Появился из-под снега,  
 Самый первый, тонкий, нежный.  
 Что это? (*Подснежник).*

**2**. Стоит в саду кудряшка – ***Слайд 6***  
 Белая рубашка.  
 Сердечко золотое.  
 Что это такое? *(Ромашка).*

**Воспитатель:**  Молодцы! А как, одним словом можно их назвать?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Ребята, а как вы думаете, почему цветы написали свою страницу-жалобу в эту книгу?  
 *(ответы детей)*  
**Воспитатель:**  Конечно же - вы правы. ***Слайд 7***

Нас рвут охапками, вытаптывают и оставляют погибать брошенными и увядшими. Если бы каждый человек поступал так, как вы говорите, много бы было красивых цветов в лесу и на лугу, на улице города, на клумбах?

Сколько бы цветов и растений не исчезло с лица Земли, а до сих пор радовало нас своей красотой! У нас очень много цветов, которые обладают лекарственными свойствами растений, которые человек может использовать как лекарство.  
**Следующая страница** ***«Жалоба животных»***

**Воспитатель:**  Чтобы узнать, чья следующая страничка с жалобой. Вам надо отгадать о ком идёт речь в этом рассказе. ***Слайд 8***

«Сама знаю, что я не красавица. Окажись рядом, многие шарахаются в сторону. А то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми. А вот польза от меня большая». Догадались, кто это?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Правильно. Жаба. Она сохраняет от гусениц и червей целый огород. Поедает вредных жуков, иногда добычей становятся мелкие землеройки и полевки — враги урожаев. А сколько от неё достается комарам, которые нас кусают, а они вас наоборот - уж больно вкусненькие! А если меня принести в дом, где завелись тараканы, они быстренько исчезнут.

А вот еще письма от очень обиженного обитателя наших лесов. Правда, наверное, не все его видели в лесу - встреча с ним редкость, а вот на картинках, в книгах, в сказках он часто встречается.

«Ох, и не любят меня люди! Голос мой не нравится им и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, то пришлось бы многим сидеть без хлеба. Ведь я за лето уничтожаю тысячи полевок, а они такие прожорливые, что способны за лето испортить и съесть до тонны зерна каждая. Так что меня все, кто булочки и пирожки любит, уважать обязаны. И нечего меня «страшилищем» выставлять и детей мною пугать... Умные люди меня уважают и ценят. Символом мудрости меня называют, и мой портрет недаром украшает эмблему очень интересной игры «Что? Где? Когда?»»

Догадались, о ком идёт речь? ***Слайд 9***

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Конечно. Сова.  
 С каждым годом по вине человека становится все меньше и меньше животных. Животным, тоже несладко живётся в этом мире. С каждым днём на планете их становится на один вид меньше! И всё из-за того, что люди не понимают, насколько они важны для природы и для людей. Людей не останавливает даже то, что много видов занесено в Красную книгу. Браконьеры, охотники, убивают многих из них, кто-то попадает под колёса автомобилей. Им тоже хочется жить и радоваться жизни! Мало того, что некоторые люди способствуют тому, чтобы нас стало меньше. Они ещё и уничтожают места, где их обитания. Особенно не везет таким насекомым, как муравьи. И им заново приходиться строить ещё один муравейник, обживать его. И так изо дня в день. Все животные в мире существуют не отдельно сами по себе, они – часть природной цепочки. И если люди уничтожат их, мир разрушится и человечеству придёт конец.

**Следующая страница** ***«Жалоба воздуха»***

**Воспитатель:**  А на этой страничке целое письмо – обращение. Я его зачитаю, а вы попробуйте отгадать от кого оно. ***Слайд 10***

«Доброе время суток, люди! Я пишу это письмо от безысходности и отчаяния. Я, возможно, то, что наиболее необходимо природе, в том числе и людям. Каждый человек знает и понимает, что без меня жизнь на земле невозможна. Но, несмотря на это, человечество всё же загрязняет меня. Во мне становится всё больше и больше парниковых газов типа углекислого газа, что очень плохо влияет на нашу планету. Вы,  люди, построили так много заводов, что даже я задыхаюсь от их вредных, совершенно не нужных газообразных выделений! А ещё когда-то давно вы изобрели автомобиль. Сначала я думал, что он не представляет никакой опасности. Но со временем многое для меня прояснилось. Ведь работая, автомобиль, выделяет газы, которые также вредны, как и заводские. А сейчас их больше, чем людей! Вдобавок ко всему, вырубаются деревья! Деревья поглощают из меня углекислый газ и выделяют кислород!»

Ну, догадались?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Молодцы! Конечно же, это – Воздух.

Чистый воздух так полезен для нашего здоровья!

***Страница первая «Жалоба воды» Слайд 11***

**Воспитатель:**  А на этой странице тоже письмо. Интересно от кого оно?

«Дорогие люди! У нас накопилось очень много жалоб. Без меня, как и без воздуха, ничто не выживет на земле. Мы надеемся, что все это прекрасно понимают. Заводы, которые вредят своими выделениями воздуху, портят жизнь и нам! Они сбрасывают свои грязные, противные отходы к нам. От этого уже образуются всякие мусорные ямы, пятна из каких-либо вредных веществ, например, нефти. А потом, пройдя жёсткую химическую чистку, я иду к вам. И так из года в год. И другого выхода нет.

И ещё одна жалоба. Вы любите купаться, особенно летом. Против этого мы решительно ничего не имеем. Но то, что вы намыливаете себя шампунями, гелями, всё это вредит нам и нашим жителям. А впоследствии навредит и вам! Более того, вы смываете грязь с автомобилей всякими ядовитыми порошками и жидкостями. Фу, вы не представляете как это ужасно! Даже вспоминать не хочется!»

Как вы думаете от кого эта жалоба?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Конечно – это Вода. ***Слайд 12***

Люди используют воду в немереных количествах. Оставляют открытыми краны. Мировые запасы пресной воды постепенно иссякают. Люди должны стараться как можно экономнее использовать воду, не использовать моющие и чистящие средства, чинить все поломавшиеся и капающие краны.

Морской транспорт является основным источником загрязнения вод океанов, морей и рек. Нефть в воду попадает при загрузке и разгрузке танкеров в портах, мойке и чистке грузовых танков и особенно при авариях танкеров.

Если рыба загрязнена отходами, в том числе, свинцом и ртутью, то все это обязательно попадет в организм человека. В силу загрязнения рек и морей снижаются возможности рыболовства.

Если каждый человек будет стараться не допускать всего этого - ситуация станет намного лучше!

Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились,

Пересох в лесу ручей.

В море гибнут кит и рыба,  
Загрязняется Байкал  
И становится всё мельче  
Море дивное Арал.

**Воспитатель:** Вот и рассмотрена последняя жалоба. А теперь , скажите мне, есть разница между Красной книгой и Жалобной книгой природы?

*(ответы детей)***Воспитатель:** Конечно. В Красной книге занесены исчезающие виды, а в Книге жалоб – крик о помощи тех, кому трудно живется - цветам, деревьям, птицам, рыбам… ***Слайд 13***

Закрыта Жалобная книга. Но цвет ее обложки не изменился, потому что еще много объектов природы могут написать в эту книгу свои страницы. Сколько еще взрослых и ребят не умеют себя вести на природе, ставят себя выше ее, не заботятся о том, что, вредя природе, вредят себе, своему здоровью.  
 Слова Антуана Сент Экзюпери заставляют задуматься о том, какое наследство мы оставим своим потомкам:

***«Мы вовсе не получили Землю в наследство от наших предков –мы всего лишь взяли её в долг у наших детей»***

Мы живем в прекрасном мире, который окутан природою. ***Слайд 14***

Леса, поляны, реки, моря, озера, горы, богатый разнообразный животный и растительный мир.

Люди должны благодарить природу за эту благодать и беречь данное богатство. ***Слайд 15***

Наша планета хрупка и ранима. Мир наш беречь просто необходимо от наших с вами следов бытия.

**«***Дерево, цветок, трава и птица-  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни».  
 (А. Берестов)*

**Воспитатель: *Слайд 16***

Земля – наш дом! Давайте беречь её богатства:

леса, реки, степи. Не обижать зверей и птиц. Не ломать деревья и кустарники. Иначе - наша жизнь будет в опасности!

Берегите природу! Каждый день, каждый миг и час. Ведь она одна у нас.  **Слайд17**