**Статья "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ДОУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ"**

**Описание:** данная статья предназначен для воспитателей детских садов.
**Назначение:** распространение педагогического опыта.
**Задачи:**Обмен опытом с воспитателями детских садов.
Семья, как нам известно, это образец для подражания. Ребёнок берёт примеры поведения с отца и матери, братьев и сестёр.
Любая педагогика без семьи – невозможна. В семье складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что воспитание ребёнка и развитие не может протекать само по себе.
В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».
Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.
В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
**В соответствии с ФГОС детский сад обязан:**
• информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; (Современные программы образования дошкольников, такие как «Радуга», «Развитие», «Детство» строятся на основе Концепции дошкольного воспитания, современных достижений психологии и педагогики. Однако родители, выступающие социальными заказчиками образовательных услуг, часто не обладают глубокими знаниями в этой области. Поэтому цель и задачи общественного воспитания должны быть предметом детального обсуждения педагогами и родителями, в ходе которого педагогу необходимо донести до семьи свое видение результата воспитания ребенка и согласовать его с педагогическими установками родителей.)
• обеспечить открытость дошкольного образования;
• создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
• поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
• обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
• создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.
Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:
• установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
• объединение усилий для развития и воспитания детей;
• создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
• активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
**Система работы по взаимодействию с родителями**
Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.
Имея достаточный опыт работы с детьми (13 лет), я всё больше убеждаюсь, что только общими усилиями семьи и детского сада можно добиться хороших результатов, прийти к поставленной цели. Поэтому свои отношения с родителями строю на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помню о том, что каждый ребёнок – уникален. Его нельзя сравнивать с другими детьми.
Но одного желания мало. К нам в детский сад каждый год приходят новые дети, т.к. детский сад посещают дети в возрасте от 1 до 3 лет. Каждый год приходится устанавливать связь с новыми родителями. Родители, придя в детский сад, присматриваются к нам. В своём роде проходит та же адаптация. И как же понять, что особенного и интересного ждут от нас родители? В этом вопросе, конечно же, помогает анкета. Анкетирование проводится на начало учебного года. Анкета помогает выяснить социальный статус, предпочтения ребёнка, навыки и умения, которыми малыш обладает, придя в ДОУ, сколько детей в семье и какие между ними отношения.
Анализ данных помогает ближе познакомиться с интересами ребёнка, что в свою очередь может положительно оказаться на адаптации. Также выявить запросы родителей помогают личные беседы. Благодаря такой организации составляется примерный план работы с родителями на год. Почему примерный, потому что после того как мы ближе познакомимся с детьми, у нас появятся вопросы, с которыми необходимо будет выйти к родителям. Это уже отражается в календарном планировании.
Наверное, каждый воспитатель хочет, чтобы родители группы были активными участниками, а не пассивными слушателями.
**Чтобы добиться этого мы применяем различные формы работы с детьми.**
Очень эффективными всё же остаются родительские собрания. Это традиционная форма является очень действенной, к тому же, на родительские собрания планируются выступления и сотрудника ГИБДД, и медицинской сестры.
Обязательно проводятся анкетирования родителей по годовым задачам ДОУ.
Хорошей формой в работе с семьёй являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение таких выставок, как: «Осенние фантазии», «Зимушка – зима», «Руками наших мам» «Ах, лето, лето!» стало стимулом развития эстетических чувств наших воспитанников, стимулом к совместной деятельности детей и родителей. Мы практикуем награждение дипломами участников выставок. Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.
«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», – писал Ф. Ларошфуко, и в современном мире это актуально всегда и везде. Не забывайте хвалить своих родителей.
Регулярная организация фотостенда с фотографиями «Вот как весело живём» знакомила родителей с жизнью ДОУ, деятельностью их детей.
Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, перекидную систему.
Конечно же, современные родители очень заняты. И тут на помощь приходят современные ресурсы.
Родители стали инициаторами того, чтобы создать группу в контакте. В группе организатор выкладывает для остальных родителей различные темы для обсуждения. Фотографии с выставок рисунков и поделок из пластилина.
Родители могут ещё получить информацию через сайт детского сада. Кроме того у многих педагогов есть свои личные блоги и мини-сайты.
Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду.