**МБДОУ Д/ С «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

**Экологический КВН «Берегите природу»**

**в средней группе**

**Составила: воспитатель средней группы Нелидина О.И.**

**2017 год**

**Цель**: создание социальной ситуации для развития познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи**:

Способствовать закреплению знаний для развития **экологических представлений**;

обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;

способствовать развитию логического мышления, зрительного восприятия;

создать условия для уважения к партнерам и соперником;

создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**Словарная работа**:

Правильно и точно по смыслу использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы.

**Предварительная работа:**

наблюдение на прогулке за птицами, деревьями;

беседа о обитателях **природы;**

разучивание стихотворений, песен.

**Действующие лица:**  
Ведущий  
Жюри   
Команда «Березка»   
Команда «Елочка»  
Дети предварительно поделены на две команды, разучено своё приветствие, оформлены эмблемы.  
**Атрибуты:**  
Карточки (знаки) с правилами поведения в лесу, счётный материал ( медальоны) для жюри, два ватмана, карандаши, грамоты, пакеты для мусора.

Зал празднично украшен. На центральной стене расположена Земля (глобус) с разнообразной природой. По обе стороны зала висят рисунки детей на экологическую тематику.  
Под музыку «Не рвите цветы, не рвите» входят в зал и встают у стульчиков на две стороны.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы собрались на КВН, посвящённый Году Экологии в России.

Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалей.  
В весёлых, радостных походах  
Не растопчи её полей.  
Не жги её напропалую   
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую –  
Нас много, а она одна.

**Ведущий:** Все знают, что природу надо беречь, нельзя рвать первоцветы в лесу, но не все соблюдают правила поведения в природе, и на нашей Земле уже есть места, где по вине человека уже остались только воробьи да мыши.  
Мы проведём познавательную разминку, где ребята будут рассказывать по картинкам, как надо себя вести с природой.

**1 конкурс Разминка** «Правила поведения в лесу» (карточки)

**Ведущий:** Теперь я вижу, что передо мной настоящие защитники нашей Земли.  
И теперь самое время представить вашему вниманию наше жюри.  
Ведущий представляет жюри, и знакомит с правилами КВНа.

*( За каждый правильный ответ команда зарабатывает очки, нельзя подсказывать и мешать другим и т.д)*

**2 конкурс «Приветствие и название команд с девизом».**

**Команда «Елочка»- капитан:**  Я ельник попросту елка,   
 Не листья на мне ,а иголки.  
 Всю длинную жизнь свою  
 Зеленая я стою.  
  
**Команда «Березка»- капитан:**  Скажу, ни сколько не тая,  
 Что белая березка я.  
 Весной, зимой - в любой поре  
 Меня узнаешь по коре.  
  
*Команды приветствуют друг друга аплодисментами.*  
 **3 конкурс «Знатоки»** Нужно назвать четыре вида растений и четыре вида животных нашего края.

**Ведущий: 4 конкурс «Вопросы – ответы».**

**Хочу сообщить правила игры:**1.Всем участникам нужно быть очень внимательными, отвечает та команда, которой задается вопрос, если ответ выкрикивает члены другой команды, то с нее снимается очко.  
2. Тот , кто знает ответ, должен поднять руку.  
3. Если команда не отвечает на вопрос, то ход переходит к другой команде, и они отвечают на вопрос.  
4. Выигрывает та команда, которая наберет больше очков.  
  
**Нужно ответить на вопросы поочерёдно**:  
1. Какой цветок растёт без листьев? Мать – и - мачеха.  
2. У какого дерева листва желтеет всех быстрей? Берёза.  
3. След, какого зверя похож на след человека? Медведь.  
4. Какое дерево цветёт последним? Липа.  
5. Сколько глаз у стрекозы? Тысячи.  
6. У кого язык длиннее тела? У хамелиона.   
7.Сколько лет живёт бабочка? Два дня.  
8. Какой лесной кустик ягоды не знает листопада? Клюква.  
9. Назовите, какими природными ресурсами богата наша область?  
10. Какие звери нарисованы на гербе нашей области?

**Ведущий:** А теперь, пришло самое время отдохнуть, а жюри подведёт малый итог.

**Динамическая пауза.  
Исполняется «Танец зверят»** (по показу) – «Угадай животное» (зрители должны узнать изображаемое животное)

**Ведущий:** Мы продолжаем наше состязание следующим конкурсом.

**5 конкурс «Загадки»**  
• Кто на ёлке, на суку  
Счёт ведёт: «Ку – ку, ку – ку?» Кукушка.

 • Раньше всех встаёт,  
Ку ка ре ку! Поёт? Петушок.

• В воде купался, да сух остался. Гусь.

• Не дровосек, а плотник,  
А первый в лесу работник. Дятел.

• Днём спит, ночью летает? Сова.

• Не портной, а всю жизнь  
С иголками ходит. Ёжик.

• То рыжая, то серая,  
А названьем белая. Белка.

• Зимой спит,

летом ульи ворошит? Медведь.

• Кто зимой холодный  
Ходит злой, голодный? Волк.

• Пятак есть, а ничего не купит? Свинья.

**6 – 7 конкурсы**  «**Конкурс для капитанов»:**  
**« Назови растения»**  
1. Нужно перечислить, по очереди, изображенные на карточках деревья и кустарники.

2. Капитан команды «Березка» - собирает карточки с изображением деревьев, капитан команды «Елочка» - карточки с изображением кустарников.

**7 конкурс** «**Художник»**Нужно нарисовать елочку, березу. В помощь можно взять членов команды.

**8 конкурс Эстафета «Убери мусор»**

 (*дети собирают мусор в мусорные пакеты в виде эстафеты*)

**9 конкурс «Найди ошибку».**

Нужно найти ошибку, которая допущена при составлении предложения.

На дятле сидит дерево.

Лес растет в ягоде.

Корзину положили в гриб.

Елка спряталась за зайцем.

Берлога спит в медведе.

**10 конкурс: «Угадай-ка», «Подскажи словечко».**

В этой игре вы должны составить словосочетание к названному слову поочередно.

Высокая (*сосна)* Хвойный *(лес)*  
Узкая *(тропинка)*Сосновый *(бор)*  
Широкая *(река)*

«Каким бывает лес?». Нужно подобрать определение к слову лес поочередно.  
Весенний Красивый  
Волшебный Хвойный  
Лиственный Могучий  
  
 **11 конкурс « Поэтический конкурс».**  
Кто лучше расскажет стихи о Земле, по два человека от команды.

1. Знают все взрослые, знают все дети,  
Что вместе с нами живут на планете.  
Лев и журавль, попугай и лисица.  
Волк и медведь, стрекоза и куница.

Белые рощи, лесные дубравы,  
Реки, речушки, деревья и травы!  
Синее море, лесной ручеёк,  
Все доверяют тебе, человек!  
  
2. Есть разные краски у нашей планеты,  
Вы мир украшайте зимою и летом.  
Зелёною травкой и розовой кашкой,  
Дождём голубым, разноцветной букашкой.  
Оранжевым цветом рассвет и закат,  
Пусть красочный мир окружает ребят!  
  
  
Тенью прохладною летом одарит,  
Осенью яблоком щедро наградит.  
Главные жители мы на всей земле,  
Низко я кланяюсь, дерево тебе!  
  
4. Спешим на помощь мы природе,  
Кто оказался вдруг в беде,  
Не огорчайся, милый ёжик,  
Сейчас поможем мы тебе!

Лисица, зайка, муравей,   
Спешите к нам сюда скорей!  
А если вас обидели, и трудно вам живётся,  
Хоть одно, но доброе сердце отзовётся!

**Жюри предлагается подвести итог.**

**Ведущий:** Как яблоко на блюдце, у нас Земля одна.  
 Не торопитесь, люди, всё исчерпать до дна.  
 Не мудрено добраться до скрытых тайников,  
 Разграбить всё богатство у будущих веков.  
 Поймите, это люди,   
 Как собственный приказ.  
 Не то Земли не будет, и каждого из нас.

**Слово для подведения итогов предоставляется жюри.**

Дети награждаются грамотами. Фотографируются. Под весёлую музыку выходят из зала.