**Календарное планирование НОД**

**«Художественно Эстетическое развитие. Музыка»**

**2 младшая группа,**

**музыкальный руководитель Мордвинова О.С.**

 **2017-2018 уч. г.**

***Сентябрь***

***Неделя:* 1 занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1. «Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.118
2. «Птички летают» муз. А.Серова с.118

**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119т.**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** «Прогулка» муз. В Волковас.120**Распевание, пение:** 1«Петушок»р.н.п. с.1212«Серенькая кошечка» муз.В.Витлина с.99**Пляска:** «Гуляем и пляшем» муз.Раухвегера с.67 | Учить детей двигаться под музыку, останавливаться с ее окончанием.Учить детей ориентироваться в пространстве.Развивать у детей чувство ритма. Развивать мелкую моторику, соотносить слова потешки с движением кистей рук, пальцев рук.Приучать детей слушать музыку, эмоционально на нее откликаться.Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию.Знакомство с музыкой пляски. Учить детей различать 2-х частную форму. |  | куклаигрушка птичкаиллюстрацииигрушка петушокигрушка кошка | **«**Здравствуйте»«ладошки»«прилетели»«ворковать»**«**гуляем», «пляшем**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа, занятие №1, с.4)«Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 1 занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера сб-1с.312.«Зайчики»**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой**Распевание, пение:**  1.«Петушок»р.н.п. с.121 2. «Кружатся листочки» муз.М. Сидоровой**Пляска:** «Гуляем и пляшем » муз.Раухвеогера с.32 | Знакомить детей с различными интонациями.Учить детей различать 2-х частную форму.Развивать у детей координацию.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  Показ, совместная деятельность | Игрушка Заяц куклаСюжетная картинка  « кукла спит»шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации иллюстрации | «прыжки»«хлопки»«колыбель», «колыбельная«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа«Колокольчик» №26Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 2занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера сб.1,с.312.«Кто хочет побегать».лит.н.м.**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой«Полянка» р.н.м.**Распевание, пение:**  1.«Петушок»р.н.п. с.121 2. «Кружатся листочки» муз.М. Сидоровой**Пляска:**  «Гопак» муз. М. Мусоргского(вариант1)пр.№3 | Знакомить детей с различными интонациями.Учить детей различать 2-х частную форму.Развивать у детей координацию.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | Показ, совместная деятельность |  Игрушка Петушок Сюжетная картинка  кукла шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации иллюстрации | «прыжки»«хлопки»«спокойная», « ласковая». «убаюкивающая**«** веселая», «радостная»«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа«Колокольчик» №26Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной« Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа, , с.28) |

***Сентябрь***

***Неделя:* 2занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз. Т. Ломовой с 262.«Зайчики» муз. Черни **Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой**Распевание, пение:**  1.«Петушок»р.н.п. с.121 2. «Осень» муз.Михайленко.**Пляска:**  «Веселый танец.» «Гопак» муз.Мусоргского с.28 | Знакомить детей с различными интонациями.Учить детей различать 2-х частную форму.Учить эмоционально- двигательно откликаться на музыку.Развивать у детей координацию.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | . Показ, совместная деятельность | Игрушка Заяц куклаСюжетная картинка  « кукла спит»шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации иллюстрации | «шагом».«спокойно»«прыжки»«хлопки»«колыбель», «колыбельная«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа«Колокольчик» №26 И.Каплунова. И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», мл. гр. |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 3занятие: 1(6)**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Ай-да» Ильина2.«Птички летают и клюют зернышки»3.«Кто хочет побегаь» Вишкарева с.27**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Ножками затопали» м. Раухвергера**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой**Распевание, пение:**  1.«Петушок» муз. Гриневича, сл. Прокофьевой 2. «Осень» муз.Михайленко. **Пляска:** «Веселый танец.» «Гопак» муз.Мусоргского с.28Игра «Петушок» | Знакомить детей с различными интонациями. Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе с высоким подниманием колена, прыжках на двух ногах. Учить детей различать 2-х частную форму. Развивать у детей координацию.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыкиДать детям раскрепоститься в народной игре. | Варьировать последовательность движений. | Игрушка Заяц куклаСюжетная картинка  « кукла спит»шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации шапочка петушка | «прыжки»«хлопки»Ножки Веселая громкая«колыбель», «колыбельная«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группаПриложение18Приложение21 Приложение3.4,5 «Музыка в детском саду» вып.1,с.26 И.Каплунова. И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», мл. гр. |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 3занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.1182.«Зайчики»3.«Кто хочет побегать» муз.Вишкаревой с.27**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** «Полянка» р.н.м. **Распевание, пение:** 1.«Петушок».муз. Гриневича, сл. Прокофьевой 2. «Осень» муз.Михайленко.3 «Дождик» муз.Е.Железновой**Пляска:** Веселый танец.» «Гопак» муз.Мусоргского с.28 | Знакомить детей с различными интонациями. Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе, прыжках на двух ногах, легком беге. Учить детей различать 2-х частную форму.Учить детей различать 2-х частную форму. Развивать у детей координацию. Развивать у детей чувство ритма, память, речь. Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | . | Игрушка Заяц куклаСюжетная картинка аудиозаписьшапочка –маска петушка, листьяиллюстрации иллюстрации | «прыжки»«хлопки»«колыбель», «колыбельная«пляска»«воображать». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа, занятие №1, с.4). Аудиосборник «Музыка с мамой!» Железнова И.Каплунова. И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», мл |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 4занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.1182.«Зайчики»3 «Кто хочет побегать» Вишкарева**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой**Распевание, пение:**  1.«Петушок».муз. Гриневича, сл. Прокофьевой 2«Осень» муз. Ю.Михайленко **Пляска:** «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32 | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей различать 2-х частную форму. Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе, прыжках на двух ногах, легком беге.Развивать у детей координацию.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка Заяц куклаСюжетная картинка  « кукла спит»шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации иллюстрации | «прыжки»«хлопки»«колыбель», «колыбельная«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)Приложение1Приложение12«Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 4занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.1182.«Зайчики»3 «Кто хочет побегать» Вишкарева**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»**Слушание музыки:** « «Ах, ты, береза» р.н.м.**Распевание, пение:**  1.«Петушок».муз. Гриневича, сл. Прокофьевой 2«Осень» муз. Ю.Михайленко **Игра:** «Петушок» р.н.п.. | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей различать 2-х частную форму. Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе, прыжках на двух ногах, легком беге.Развивать у детей координацию.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца., отмечать веселый характер произведенияУчить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить обыгрывать песенку, дать возможность раскрепоститься, действия выполнять по показу воспитателя, с опорой на текст. |  | Игрушка Заяц куклаСюжетная картинка  « кукла спит» шапочка –маска петушка , листьяиллюстрации шапочка –маска петушка | «прыжки»«хлопки»«колыбель», «колыбельная плясовая«пляска» «проснулся**»,** «спит» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)Приложение1Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 1занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз. Ломовой с.26,сб 1**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Игра с бубном» **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»,с.10**Слушание музыки:** «На прогулке» муз.Волкова**Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тиличеевой. 2«Осень» муз. Ю.Михайленко **Пляска:** «Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко. | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, покачивая руками Развивать у детей координацию.Учить всех детей ритмично хлопать в ладоши.Развивать мелкую моторикуЗакреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей по показу воспитателя качать веточкой над головой, кружиться на шаге |  |  куклаСюжетная картинка  « кукла спит»шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации листья | «гуляем»«хлопки»«очки»«прогулка»«пляска» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)«Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 2занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 262.»Ай-да» Ильина**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Игр с бубном» р.н.м. **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»,с.16**Слушание музыки:** «Осенний ветерок» м. А.Гречанинова**Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз.Раухвергера2«Птичка» муз.Тиличеевой3«Осень» муз. Ю.Михайленко **Пляска:** «Пляска с листочками» муз. Филиппенко, прил.8Игра «Прятки» р.н.м. | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками. Учить плавно качать руками из стороны в сторонуРазвивать у детей координацию.Учить бегать легко Развивать чувство ритма, желание музицировать.Развивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | Показывать и напоминать о правильной осанке- прямой корпус . голову не опускать вниз | Игрушка Заяц куклабубенСюжетная картинка , очкишапочка –маска петушка, листьяиллюстрации листья | «летают, клюют»«хлопки»«колыбель», «колыбельная« кукла спит»«пляска»«радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)Приложение22Приложение18Приложение23Приложение24 Приложение25Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 2занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 262Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»3 «Птички летают» муз. А.Серова**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Веселые ладошки» с.119**Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»,с.10**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой**Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тилтчеева, сл. Прокофьевой 2«Осень» муз. Ю.Михайленко3«Собачка» муз. Раухвергера **Пляска:** «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32 | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками. Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторонуРазвивать у детей координацию.Учить бегать легко, не напрягая руки, полусогнутые в локтях. С окончанием музыки присесть, «поклевать» зернышки, ориентироваться в пространствеРазвивать у детей чувство ритма, память, речь.Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка собачка,птичка куклаСюжетная картинка, очки шапочка –маска петушка, листьяиллюстрации иллюстрации, листья | «летают, клюют»««хлопки»«колыбель», «колыбельная« кукла спит»«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)«Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 3занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 262Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»3 «Птички летают» муз. А.Серова**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Игра с бубном»**Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»,с.10**Слушание музыки:** «Колыбельная» муз.Т Назаровой**Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тилтчеева, сл. Прокофьевой 2«Осень» муз. Ю.Михайленко3«Собачка» муз. Раухвергера **Пляска:** «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32 | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками. Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторону.Учить бегать легко, ориентироваться в пространствеРазвивать у детей чувство ритмаЗакреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.Знакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка Заяц куклаплаточкибубенСюжетная картинка, очки иллюстрации иллюстрации, листья | «летают, клюют»«бубен«колыбель», «колыбельная « кукла спит»Осень«пляска»«сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)«Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 3занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз Т.Ломовой 2Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»3 «Птички летают» муз. А.Серова**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Игра с бубном2**Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»**Слушание музыки:** «Ой, за гаем, гаем» плясовая народная мелодия**Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тилтчеева, сл. Прокофьевой 2«Осень» муз. Ю.Михайленко3«Собачка» муз. Раухвергера **Пляска:** «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32Игра «Дождик» муз.Железновой | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками. Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторонуРазвивать у детей координацию. Учить бегать легко, не напрягая руки, полусогнутые в локтях. С окончанием музыки присесть Вызвать радость и желание играть на инструментеРазвивать у детей чувство ритма, память, речь.Развивать мелкую моторику, познавательный интерес.Эмоционально откликаться на музыкуВызвать эмоциональный отклик, желание подпеватьУчить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка Заяц куклаплаточкибубен, треугольникСюжетная картинка, очки иллюстрации иллюстрации, листьяигрушка собачка | «летают, клюют, остановились, присели»« платочки«хлопки»пляска»«сердиться». «радоваться**».** Дождик, промочил |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 4занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 262.Зайчики. **Развитие чувства ритма, музицирование:**Игра с бубном**Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»с16**Слушание музыки:** Народная мелодия «Колыбельная»**Распевание, пение:**  1.«Собачка» муз. Раухвергера2«Дует ветер» муз. Кишко**Пляска:** «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32**Игр**а «Прятки» - народная мелодия | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками. Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторону Учить бегать легко, стайкой ориентироваться в пространствеРазвивать у детей чувство ритма, память, речь., коммуникативные способностиРазвивать мелкую моторику, познавательный интерес.Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.Учить детей изменять движения со сменой характера музыки Учить повторять движения творческой пляски по показу воспитателя |  | Игрушка Заяцплаточки куклабубен, треугольникСюжетная картинка, очки иллюстрации иллюстрации, листьяигрушка собачка | «летают, клюют»платочки«стайка»«хлопки»бубен«пляска»«сердиться». «радоваться**»**«Прятки» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)Приложение22Приложение 9.10.11«Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 4занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная****образовательная****деятельность** | **Программные задачи** | **Методы****и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая****литература** |
| **Приветствие:****Музыкально-ритмические движения:**1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 262Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»3 «Птички летают» муз. А.Серова**Развитие чувства ритма, музицирование:**«Игра с бубном» народная мелодия**Пальчиковая гимнастика:** «Тики-так» с22 **Слушание музыки:** Русская плясовая мелодия«Ах, вы, сени» 1 **Распевание, пение:**  1.«Собачка» муз. Раухвергера2«Дует ветер» муз. Кишко **Пляска:** «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32**Игра «**Прятки. Птички и кошка» р.н.м. | Знакомить детей с различными интонациями. Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками. Учить плавно качать руками. Выполнять движение с лентамиУчить бегать легко -стайками, ориентироваться в пространствеРазвивать у детей чувство ритма, желание выступатьРазвивать мелкую моторику, познавательный интерес.Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликатьсяУчить звукоподражаниюЗнакомство с новой песней.Учить детей изменять движения со сменой характера музыкиУчить повторять движения творческой пляски по показу персонажа |  | Игрушка Заяц куклалентыСюжетная картинка, очки игрушка собачкаИллюстрации,яПерсонаж кошка | «летают, клюют»«ленты»стайка«хлопки»Бубен»«плясовая»«пляска»« находить». «прятаться» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)«Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |