**Календарное планирование НОД**

**«Художественно Эстетическое развитие. Музыка»**

**2 младшая группа,**

**музыкальный руководитель Мордвинова О.С.**

**2017-2018 уч. г.**

***Сентябрь***

***Неделя:* 1 занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**   1. «Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.118 2. «Птички летают» муз. А.Серова с.118   **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119т.  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  «Прогулка» муз. В Волковас.120  **Распевание, пение:**  1«Петушок»р.н.п. с.121  2«Серенькая кошечка» муз.В.Витлина с.99  **Пляска:**  «Гуляем и пляшем» муз.Раухвегера с.67 | Учить детей двигаться под музыку, останавливаться с ее окончанием.  Учить детей ориентироваться в пространстве.  Развивать у детей чувство ритма.  Развивать мелкую моторику, соотносить слова потешки с движением кистей рук, пальцев рук.  Приучать детей слушать музыку, эмоционально на нее откликаться.  Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию.  Знакомство с музыкой пляски. Учить детей различать 2-х частную форму. |  | кукла  игрушка птичка  иллюстрации  игрушка петушок  игрушка кошка | **«**Здравствуйте»  «ладошки»  «прилетели»  «ворковать»  **«**гуляем», «пляшем**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа, занятие №1, с.4)  «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 1 занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера сб-1с.31  2.«Зайчики»  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  **Распевание, пение:**  1.«Петушок»р.н.п. с.121  2. «Кружатся листочки» муз.М. Сидоровой  **Пляска:**  «Гуляем и пляшем » муз.Раухвеогера с.32 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | Показ, совместная деятельность | Игрушка Заяц  кукла  Сюжетная картинка  « кукла спит»  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  иллюстрации | «прыжки»  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа  «Колокольчик» №26  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 2занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера сб.1,с.31  2.«Кто хочет побегать».лит.н.м.  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  «Полянка» р.н.м.  **Распевание, пение:**  1.«Петушок»р.н.п. с.121  2. «Кружатся листочки» муз.М. Сидоровой  **Пляска:**  «Гопак» муз. М. Мусоргского(вариант1)пр.№3 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | Показ, совместная деятельность | Игрушка Петушок    Сюжетная картинка  кукла  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  иллюстрации | «прыжки»  «хлопки»  «спокойная»,  « ласковая». «убаюкивающая  **«** веселая», «радостная»  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа  «Колокольчик» №26  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной  « Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа, , с.28) |

***Сентябрь***

***Неделя:* 2занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз. Т. Ломовой с 26  2.«Зайчики» муз. Черни  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  **Распевание, пение:**  1.«Петушок»р.н.п. с.121  2. «Осень» муз.Михайленко.  **Пляска:**  «Веселый танец.» «Гопак» муз.Мусоргского с.28 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Учить эмоционально- двигательно откликаться на музыку.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | . Показ, совместная деятельность | Игрушка Заяц  кукла  Сюжетная картинка  « кукла спит»  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  иллюстрации | «шагом».  «спокойно»  «прыжки»  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа  «Колокольчик» №26  И.Каплунова. И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», мл. гр. |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 3занятие: 1(6)**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Ай-да» Ильина  2.«Птички летают и клюют зернышки»  3.«Кто хочет побегаь» Вишкарева с.27  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Ножками затопали» м. Раухвергера  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  **Распевание, пение:**  1.«Петушок» муз. Гриневича, сл. Прокофьевой  2. «Осень» муз.Михайленко.  **Пляска:**  «Веселый танец.» «Гопак» муз.Мусоргского с.28  Игра «Петушок» | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе с высоким подниманием колена, прыжках на двух ногах.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки  Дать детям раскрепоститься в народной игре. | Варьировать последовательность движений. | Игрушка Заяц  кукла  Сюжетная картинка  « кукла спит»  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  шапочка петушка | «прыжки»  «хлопки»  Ножки  Веселая  громкая  «колыбель», «колыбельная  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа  Приложение18  Приложение21  Приложение3.4,5  «Музыка в детском саду» вып.1,с.26  И.Каплунова. И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», мл. гр. |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 3занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.118  2.«Зайчики»  3.«Кто хочет побегать» муз.Вишкаревой с.27  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  «Полянка» р.н.м.  **Распевание, пение:**  1.«Петушок».муз. Гриневича, сл. Прокофьевой  2. «Осень» муз.Михайленко.  3 «Дождик» муз.Е.Железновой  **Пляска:**  Веселый танец.» «Гопак» муз.Мусоргского с.28 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе, прыжках на двух ногах, легком беге.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | . | Игрушка Заяц  кукла  Сюжетная картинка  аудиозапись  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  иллюстрации | «прыжки»  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  «пляска»  «воображать». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа, занятие №1, с.4)  .  Аудиосборник «Музыка с мамой!» Железнова  И.Каплунова. И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», мл |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 4занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.118  2.«Зайчики»  3 «Кто хочет побегать» Вишкарева  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  **Распевание, пение:**  1.«Петушок».муз. Гриневича, сл. Прокофьевой  2«Осень» муз. Ю.Михайленко  **Пляска:**  «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе, прыжках на двух ногах, легком беге.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка Заяц  кукла  Сюжетная картинка  « кукла спит»  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  иллюстрации | «прыжки»  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  Приложение1  Приложение12  «  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Сентябрь***

***Неделя:* 4занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Ножками затопали» муз. М.Раухвергера с.118  2.«Зайчики»  3 «Кто хочет побегать» Вишкарева  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Прилетели гули»  **Слушание музыки:**  « «Ах, ты, береза» р.н.м.  **Распевание, пение:**  1.«Петушок».муз. Гриневича, сл. Прокофьевой  2«Осень» муз. Ю.Михайленко  **Игра:**  «Петушок» р.н.п.. | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей различать 2-х частную форму.  Учить реагировать на контрастное звучание музыки, эмоционально отображать в движении: хотьбе, прыжках на двух ногах, легком беге.  Развивать у детей координацию.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца., отмечать веселый характер произведения  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить обыгрывать песенку, дать возможность раскрепоститься, действия выполнять по показу воспитателя, с опорой на текст. |  | Игрушка Заяц  кукла  Сюжетная картинка  « кукла спит»  шапочка –маска петушка , листья  иллюстрации  шапочка –маска петушка | «прыжки»  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  плясовая  «пляска»  «проснулся**»,** «спит» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  Приложение1  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 1занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз. Ломовой с.26,сб 1  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Игра с бубном»  **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»  ,с.10  **Слушание музыки:**  «На прогулке» муз.Волкова  **Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тиличеевой.  2«Осень» муз. Ю.Михайленко  **Пляска:**  «Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко. | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, покачивая руками    Развивать у детей координацию.  Учить всех детей ритмично хлопать в ладоши.  Развивать мелкую моторику  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей по показу воспитателя качать веточкой над головой, кружиться на шаге |  | кукла  Сюжетная картинка  « кукла спит»  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  листья | «гуляем»  «хлопки»  «очки»  «прогулка»  «пляска» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  «  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 2занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 26  2.»Ай-да» Ильина  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Игр с бубном» р.н.м.  **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»  ,с.16  **Слушание музыки:**  «Осенний ветерок» м. А.Гречанинова  **Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз.Раухвергера  2«Птичка» муз.Тиличеевой  3«Осень» муз. Ю.Михайленко  **Пляска:**  «Пляска с листочками» муз. Филиппенко, прил.8  Игра «Прятки» р.н.м. | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками.  Учить плавно качать руками из стороны в сторону  Развивать у детей координацию.  Учить бегать легко  Развивать чувство ритма, желание музицировать.  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки | Показывать и напоминать о правильной осанке- прямой корпус . голову не опускать вниз | Игрушка Заяц  кукла  бубен  Сюжетная картинка , очки  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  листья | «летают, клюют»  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  « кукла спит»  «пляска»  «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  Приложение22  Приложение18  Приложение23  Приложение24  Приложение25  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 2занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 26  2Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»  3 «Птички летают» муз. А.Серова  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Веселые ладошки» с.119  **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»  ,с.10  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  **Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тилтчеева, сл. Прокофьевой  2«Осень» муз. Ю.Михайленко  3«Собачка» муз. Раухвергера  **Пляска:**  «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками.  Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторону  Развивать у детей координацию.  Учить бегать легко, не напрягая руки, полусогнутые в локтях. С окончанием музыки присесть, «поклевать» зернышки, ориентироваться в пространстве  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка собачка,птичка  кукла  Сюжетная картинка, очки  шапочка –маска петушка, листья  иллюстрации  иллюстрации, листья | «летают, клюют»  «  «хлопки»  «колыбель», «колыбельная  « кукла спит»  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  «  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 3занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 26  2Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»  3 «Птички летают» муз. А.Серова  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Игра с бубном»  **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»  ,с.10  **Слушание музыки:**  «Колыбельная» муз.Т Назаровой  **Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тилтчеева, сл. Прокофьевой  2«Осень» муз. Ю.Михайленко  3«Собачка» муз. Раухвергера  **Пляска:**  «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32 | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками.  Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторону.  Учить бегать легко, ориентироваться в пространстве  Развивать у детей чувство ритма  Закреплять у детей навык слушать произведение от начала до конца.  Учить детей вместе начинать и заканчивать песню.  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка Заяц  кукла  платочки  бубен  Сюжетная картинка, очки  иллюстрации  иллюстрации, листья | «летают, клюют»  «  бубен  «колыбель», «колыбельная  « кукла спит»  Осень  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»** |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  «  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 3занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз Т.Ломовой  2Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»  3 «Птички летают» муз. А.Серова  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Игра с бубном2  **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»  **Слушание музыки:**  «Ой, за гаем, гаем» плясовая народная мелодия  **Распевание, пение:**  1.«Птичка».муз. Тилтчеева, сл. Прокофьевой  2«Осень» муз. Ю.Михайленко  3«Собачка» муз. Раухвергера  **Пляска:**  «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32  Игра «Дождик» муз.Железновой | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками.  Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторону  Развивать у детей координацию.  Учить бегать легко, не напрягая руки, полусогнутые в локтях. С окончанием музыки присесть  Вызвать радость и желание играть на инструменте  Развивать у детей чувство ритма, память, речь.  Развивать мелкую моторику, познавательный интерес.  Эмоционально откликаться на музыку  Вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки |  | Игрушка Заяц  кукла  платочки  бубен, треугольник  Сюжетная картинка, очки  иллюстрации  иллюстрации, листья  игрушка собачка | «летают, клюют, остановились, присели»  « платочки  «хлопки»  пляска»  «сердиться». «радоваться**».** Дождик, промочил |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 4занятие: 1**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 26  2.Зайчики.  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  Игра с бубном  **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушка очки надела»с16  **Слушание музыки:**  Народная мелодия «Колыбельная»  **Распевание, пение:**  1.«Собачка» муз. Раухвергера  2«Дует ветер» муз. Кишко  **Пляска:**  «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32  **Игр**а «Прятки» - народная мелодия | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками.  Учить плавно качать руками с платочками из стороны в сторону  Учить бегать легко, стайкой ориентироваться в пространстве  Развивать у детей чувство ритма, память, речь., коммуникативные способности  Развивать мелкую моторику, познавательный интерес.  Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки Учить повторять движения творческой пляски по показу воспитателя |  | Игрушка Заяц  платочки  кукла  бубен, треугольник  Сюжетная картинка, очки  иллюстрации  иллюстрации, листья  игрушка собачка | «летают, клюют»  платочки  «стайка»  «хлопки»  бубен  «пляска»  «сердиться». «радоваться**»**  «Прятки» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  Приложение22  Приложение 9.10.11  «  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

***Неделя:* 4занятие: 2**

***Группа: II младшая***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственная**  **образовательная**  **деятельность** | **Программные задачи** | **Методы**  **и приемы** | **Используемый материал, оборудование** | **Активизация словаря** | **Интеграция образовательных областей** | **Используемая**  **литература** |
| **Приветствие:**  **Музыкально-ритмические движения:**  1.«Погуляем» муз Т.Ломовой с. 26  2Упражнение для рук» р.н.м. «Искупался Иванушка»  3 «Птички летают» муз. А.Серова  **Развитие чувства ритма, музицирование:**  «Игра с бубном» народная мелодия  **Пальчиковая гимнастика:** «Тики-так» с22  **Слушание музыки:**  Русская плясовая мелодия  «Ах, вы, сени»  1 **Распевание, пение:**  1.«Собачка» муз. Раухвергера  2«Дует ветер» муз. Кишко  **Пляска:**  «Помирились» муз.Т.Вилькорейской с.32  **Игра «**Прятки. Птички и кошка» р.н.м. | Знакомить детей с различными интонациями.  Учить детей ходить врассыпную, слегка покачивая руками.  Учить плавно качать руками. Выполнять движение с лентами  Учить бегать легко -стайками, ориентироваться в пространстве  Развивать у детей чувство ритма, желание выступать  Развивать мелкую моторику, познавательный интерес.  Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться  Учить звукоподражанию  Знакомство с новой песней.  Учить детей изменять движения со сменой характера музыки  Учить повторять движения творческой пляски по показу персонажа |  | Игрушка Заяц  кукла  ленты    Сюжетная картинка, очки  игрушка собачка  Иллюстрации,я  Персонаж кошка | «летают, клюют»  «ленты»  стайка  «хлопки»  Бубен»  «плясовая»  «пляска»  « находить». «прятаться» |  | «Праздник каждый день» И Каплунова, младшая группа,)  «  Музыка в д/с (выпуск 3) под ред. Н.Ветлугиной |