**Конспект интегрированной НОД в старшей группе ЗПР "Веселые приключения друзей".**

 **Тема:** «Веселые приключения друзей».

 **Цели и задачи:**

**Образовательные: -**  создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Развивать способность, свободно и раскрепощено держатся при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации;
- совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки;
- продолжать учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных;

-формировать умение лепить по схемам героев литературных произведений;

-совершенствовать умение лепить мелкие детали, пользуясь стекой;

-закреплять навыки аккуратной лепки.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать у детей память, воображение, чувство цвета, формы, мелкую моторику пальцев рук и общую моторику.

**Воспитательные:**

 - формировать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость, умение ждать , радоваться достигнутому результату;

- воспитывать эстетическое восприятие.

 **Материал:** маски и атрибуты для сказки, пластилин, стеки, салфетки, доски.

**Ход НОД:** Герои рассаживаются по своим местам.

**Автор:** Вашему вниманию представляем сказку «Колобок» на новый лад.

**Автор:** Жили-были дед и бабка. Как то дед говорит бабке.

**Дед:** Бабка: – у нас дома много муки и сметаны, испеки ты колобок.

**Бабка:** Хорошо, испеку.

**Автор:** Бабка замесила тесто и испекла румяный колобок в печке. Положила его на окошко остывать. А колобок оказался волшебным - полежал, полежал, открыл глаза, спрыгнул с окошка во двор, со двора на тропинку и покатился в лес путешествовать.

Катиться колобок , а навстречу ему заяц.

**Заяц:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок :** Не ешь меня заяц, давай лучше поиграем с тобой в зайчика.

( Пальчиковая гимнастика: Зайчик на пеньке сидит и ушами шевелит, одно ушко опустил и другое опустил. Ушки влево наклонил, ушки вправо наклонил и опять пошевелил.)

**Колобок**: Зайчик, давай с тобой будем друзьями! До встречи!

**Автор**: И покатился колобок дальше, а навстречу ему котенок.

**Котенок**: Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня котик, давай лучше потанцуем с тобой. (Танцуют)

**Колобок**: Котик, давай с тобой будем друзьями! До встречи!

**Автор**: Катиться колобок дальше, а навстречу ему черепаха.

**Черепаха**: Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня черепаха, давай с тобой поиграем в догонялки. (Догоняют) До встречи!

**Автор**: И укатился наш колобок от черепахи, катиться он, а навстречу ему утенок.

**Утенок**: Колобок, колобок я тебя сейчас пощипаю , а потом съем.

**Колобок:** Не ешь меня утенок, давай я тебе расскажу стихотворение.

 (Не надо больше ссориться,

а то и мяч не ловиться,

 и книжка не читается,

 и дождик начинается.)

**Колобок**: Утенок, давай с тобой будем друзьями! До свидания!

**Автор**: Вот и закончилось веселое путешествие нашего колобка, в котором он приобрел много друзей. (Дети все вмести выходят в центр и кланяться).

**Воспитатель**: А сейчас снимайте маски и немного отдохнем.

**Физминутка**: «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю).

За столами.

Воспитатель: А сейчас, вы превратитесь в фантазеров и слепите своих героев сказки, которых вы играли. У вас на столах лежат схемы, поэтапной лепки, ваших героев. Но не забывайте, что вы лепите по схеме, слева на право.

Я вам напомню некоторые приемы лепки, которые вы будете использовать: раскатка в ладонях и на столе, разрезание стекой, надрезание стекой, откручивание, сплющивание, отщипывание, вдавливание, вытягивание, сгибание, прижатие, заглаживание. Приступаем к работе.

На столе стоят атрибуты к сказке (полянка, деревья, кусты и т.д.). По окончании НОД дети выставляют на стол, героев, которых слепили.

- У нас получилась сказка «Колобок». Вы замечательные артисты и фантазеры. Спасибо за работу.