**Открытое занятие по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Школа маленького пешехода»**

Открытое занятие по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Школа маленького пешехода»

Цель: систематизировать знания детей о **правилах дорожного движения**, о **дорожных знаках**, зебре, светофоре.

Образовательная задача: уточнять знания детей о понятиях *«улица»*, *«тротуар»*, *«проезжая часть»*, *«****пешеходный переход****»*, *«****дорожные знаки****»*, расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и **правилах дорожного движения**; закрепить в речи детей слова: **пешеход**, пассажир, тротуар, названия **дорожных знаков**.

Развивающая задача: развивать память, мышление при обобщении знаний о транспортных средствах различного назначения, о значении сигналов светофора, **пешеходного перехода**, развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

Воспитательная задача: воспитывать общую культуру поведения на **дороге**.

Оборудование: **Дорожные знаки**, макет светофора, шаблоны, карты-схемы,, мяч, презентация, ,медали,руль, **дорожные** полоски черные и белые, четыре разрезанных знака, картинки с ситуациями, набор разноцветных кругов,минусовка песни *«Мы едем, едем, едем…»*.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, классификация, сравнение, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Предварительная работа:

- беседа *«Сигналы светофора»*, *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«****Дорожные знаки****»*, *«****Правила перехода улиц и дорог****»*, «О полосатой *«зебре»* и **дорожном знаке***«****Пешеходный переход****»*,*«В городском транспорте»*

- дидактические игры: *«Что такое улица»*, *«Я - водитель»*, *«****Дорожные знаки****»*

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов *«Машины»*, В. Берестов *«Это еду я бегом»*, М. Пляцковский *«Стоп машина!»*, С. Михалков *«Если свет зажёгся красный»*, С. Яковлев *«Нужно слушаться без спора»*, Б. Житков *«Светофор»*

- рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*

- рисование *«Грузовой автомобиль»*, аппликация *«Автобус»*, конструирование *«Наша улица»*

- составление рассказа о **дорожной** ситуации по сюжетной картинке

## Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, **дорогие друзья**! Посмотрите, сколько гостей собралось в нашем зале, давайте **поздороваемся с ними**. Вместе: Здравствуйте!

Воспитатель: Ключ, который **открывает замки в душах людей**, - это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы подарим друг другу улыбку. И нашим гостям **отправим наши улыбки***(дети сдувают с ладошки)*.

- Сегодня в нашем **детском** саду большой и интересный день! Я хочу пригласить Вас в *«****Школу маленького пешехода****»*. Ребята, а вы знаете **правила дорожного движения**? Соблюдаете их? Для чего же они нам нужны?

Ответы детей(- **Правила дорожного движения нужны для того**, чтобы не попасть в беду на **дороге**, чтобы был порядок на **дороге**. ПДД нужны для того, чтобы **правильно вести себя на улице**. Соблюдая **правила** - мы сохраняем себе жизнь.)

Воспитатель: Везде и всюду **правила**, всегда их соблюдай

Среди проезжей части с друзьями не играй!

Все выполняют **правила**: полярник и пилот,

Свои имеют **правила шофер и пешеход**.

Являясь **пешеходом**, будь вежливым всегда

Переходи **дорогу по***«зебре»* и тогда

Любой водитель скажет: «Хороший **пешеход**!

Пусть на него равняется весь российский наш народ!»

Спотыкаясь, в зал входит Баба Яга. Кружится вокруг себя, ругается, приговаривает:

Б. Я: Чуть не задавили, **старенькую**!

Воспитатель: Что с Вами случилось?

Б. Я: Бежала к вам на праздник, **дорогу я переходила**!

Машина чуть меня не сбила, **старенькую маленькую**

Бабулечку Ягулечку - такую красотулечку!

Воспитатель: Как же ты переходила **дорогу**?

Б. Я: Ковыляла, я хромала, метлу свою на **дороге потеряла**.

Наклонилась поискать тут меня машина - хвать!

Воспитатель: Баба Яга, разве можно на **дороге останавливаться**,

когда машины едут?

Б. Я: Ваша **правда**!

Воспитатель: Ребята. Давайте пригласим Бабу Ягу в нашу *«****Школу маленького пешехода****»*и научим **правильно вести себя на дороге**.

Сейчас мы с вами вспомним **правила дорожного движения для пешеходов**.

**Правило 1**. Слайд 2

“**Дорога только для машин”**

Вот на улицу выходим,

И к **дороге мы подходим**,

По асфальту шуршат шины,

Едут разные машины.

- Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

По **дороге не идти**, не бежать, не играть не разрешается. **Дорогу** можно только переходить в указанном месте.

**Правило 2**. Слайд 3

“Иди только по тротуару”

Тротуар для **пешеходов**,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем **дорога**,

**Пешеходные пути**,

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти!

- Ребята, где вы идете с мамой из **детского сада**? *(ответы детей)*

Какие **правила** поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару?

**Правило 4**. Слайд 5.

“Переход проезжей части”

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1. Всегда смотри налево.

2. Затем смотри **направо**.

3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.

4. А сейчас вперед иди.

**Правило 5**. Слайд 6.

“Будь внимательным!”

Разве можно так, подружки!

Где ваши глаза и ушки!

От такого поведенья

Может быть немало бед:

Ведь **дорога не для чтенья**

И не место для бесед!

- Для чего нужно быть внимательным на **дороге**?

**Правило 6**. Слайд 7.

“Берегите свою жизнь”

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,

Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!

Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:

Под соседней машиной легко очутиться…

Баба - Яга *(Игра с мячом.)*

- Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

- По **дороге кто идет**? **Пешеход**.

- Кто машину ведет? Водитель.

- Сколько глаз у светофора? Три глаза.

-Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

- Идут наши ножки…По **пешеходной дорожке**.

- Где мы автобус ждем? На остановке.

- Скажите, где разрешено детям играть.

- На **детской площадке**

**Здорово**! На все вопросы ответили **правильно**.

Воспитатель:

- Кто не знает до сих пор,

Что такое светофор?

Что его предназначенье

Регулировать **движенье**?

Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

У него полно забот:

Днем и ночью круглый год

Он сигналы подает. *(светофор)* *(слайд 8)*

Воспитатель:

- Давайте скажем, что обозначают сигналы светофора.

1. Запомни друг на красный свет

Через **дорогу хода нет**!

И будь внимателен в пути:

Всегда на светофор гляди. Слайд 9.

2. Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для **движенья**. Слайд 10.

3. А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

“Препятствий нет, смело в путь иди”. Слайд 11.

Воспитатель:

А сейчас вы будете ездить на своих автомобилях, а я буду показывать вам сигналы светофора. Игра *«****Дорожная азбука****»*.

Дети делятся на водителей и **пешеходов**. Водители берут в руки руль и становятся на импровизированную проезжую часть, а дети-**пешеходы стоят у***«зебры»* и ходят по тротуарам.

Воспитатель поочередно показывает сигналы светофора и следит за исполнением **правил**.

Баба – Яга рассматривает что – то в телефоне.

Воспитатель: что ты там рассматриваешь?

Баба - Яга: По **дороге**, когда летела, пейзаж фотографировала, какие-то странные знаки тут.

Воспитатель: Давай мы посмотрим. Может, что подскажем.

Слайды со знаками, дети читают стихи о них.

1. Что за *«зебра»* на **дороге**? Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый и начнется переход.

Вдоль по *«зебре»* человечек по полосочкам идет.

Значит, здесь, любому ясно – *(****Пешеходный переход****)*.

2. Если ты поставил ногу на проезжую **дорогу**,

Обрати вниманье, друг: знак **дорожный – красный круг**,

Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.

И **дорога**, вроде, но… Здесь ходить запрещено!

(**Движение пешеходов запрещено**»)

3 На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…. *("Велосипедная****дорожка****".)*

4. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только **пешеходам**. *("****Пешеходная дорожка****".)*

5. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

6 В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-**школьникам**

Очень безопасно.

Этот знак **дорожный**

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На **дороге …***(дети)*.

Б. Я:Ой, а еще у меня вот что есть. Какие то обломки.

Воспитатель: Поможем бабе яге разобраться что это за знаки.

Игра Собери знак

Б. Я: Спасибо за то, что помогли мне в этом разобраться! А теперь послушайте мои стихи!

Там, где нужно, вы должны сказать:

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Кто из вас в вагоне тесном уступил **старушке место**?

- Знает кто, что свет зелёный - путь **открыт**, а вот жёлтый свет:

*«внимание»* говорит?

- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?\

Воспитатель:

Ребята, как называется **дорога для передвижения пешеходов**?

*(тротуар)*

Место для **передвижения** транспортного средства *(Проезжая часть)*

Б. Я: А какой транспорт ездит по проезжей части?

Загадки о транспорте *(со слайдами)*.

1. Руль, колёса и педали.

Транспорт для езды узнали?

Тормоз — есть, кабины — нет.

Мчит меня. *(Велосипед)*

2. Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам **дорог**.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок.

3. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус)*

4. ПОМОГИТЕ! ГОРИТ» –

И К ДОМУ МАШИНА СПЕШИТ.

ОНА ДЛИННЫЙ ШЛАНГ РАЗВЕРНЕТ

И ПЛАМЯ ВОДОЮ ЗАЛЬЕТ.

ЗА ТО, ЧТО ПОЖАР ПОТУШИЛИ,

СПАСИБО *(ПОЖАРНОЙ МАШИНЕ)*.

5. ОН БЕНЗИН НА ЗАВТРАК ПЬЕТ,

ГРОМКО, КАК МЕДВЕДЬ, РЕВЕТ.

ЕСТЬ КОЛЕСА И МОТОР,

ЧТОБ ЛЕТЕТЬ ВО ВЕСЬ ОПОР.

НАД **ДОРОГОЙ ВЬЕТСЯ ПЫЛЬ –**

ЭТО МЧИТ *(АВТОМОБИЛЬ)*.

Воспитатель:А теперь предлагаю вам превратиться в автобус и перевезти пассажиров, соблюдая ПДД.

Эстафета. *«Автобус и пассажиры.»*

Б. Я: проводит игру *«Угадай, куда ехать.»*

По команде *«****направо****»*, *«налево»*, дети поворачивают и продолжают **движение**. По команде *«кругом»* крутятся вокруг своей оси. По команде *«задний ход»*, пятятся назад, по команде *«обратно»* поворачиваются и едут в обратном **направлении**.

Баба Яга: Да. Я теперь знаю: вы умные, ловкие, добрые. Помогли мне выучить ПДД. После таких уроков я буду **правильно переходить дорогу**, быстро доберусь до своего дома и расскажу о ПДД всем лесным жителям, на всякий случай, вдруг, они попадут в город. До свидания.

Воспитатель:

- Сегодня в нашей *«****Школе маленького пешехода****»* мы повторили основные **правила**, сигналы светофора, **дорожные знаки**. Вы уже стали большими ребятами, должны уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на **дорогах**, шалости оставлять за порогом дома. **Старайтесь** быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители,

Вы должны хорошо знать

И строго соблюдать

**Правила дорожного движения**!