**Методическая разработка «Одежда»**

**Цель:** расширение и уточнение представлений детей об одежде.    
**Задачи:**  
1. Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.  
2. Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память.  
3. Удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций.  
4. Развивать связную речь.  
5. Развивать умение рисовать цветными карандашами, мелками, фломастерами.  
6. Закреплять умение правильно держать карандаш.  
7. Активизировать творческое воображение (украсить по замыслу «одежду»).  
  
**Материал и оборудование:** мяч, мольберт, картинки с изображением одежды, бумажные выкройки платьев, бумажные выкройки - пазлы одежды, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.  
  
**Предварительная работа:** рассматривание одежды, беседа о предназначении одежды и ее различие по сезонам года, чтение художественной: «Сказка про то, как одежда обиделась», « Как рубашка в поле выросла», «Я одеться сам могу…», отгадывание загадок на тему «Одежда и обувь», рассматривание иллюстраций с изображением людей, одетых по сезонам года, дидактическая игра «Отгадай одежду по описанию».  
  
**Формы организации детской деятельности**  
1) Коммуникативная деятельность – речевая дидактическая игра «Поймай вопрос - верни ответ», « Беседа об одежде, ее деталях».  
2) Познавательно-исследовательская  деятельность – дидактическая игра « Кручу верчу, запутать хочу».  
3) Двигательная деятельность – подвижная игра на внимание «Кто самый внимательный?».  
4) Продуктивная  деятельность– изготовления продуктов детского творчества «Раскрась одежду».  
**Проведение образовательной деятельности**  
*Дети играют. Вдруг, около детей и воспитателя катится мяч (воспитатель берет его в руки).*  
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, к нам мячик прикатился. А, вы, любите играть в мяч? А какие игры с мячом вы знаете?  
**Воспитатель:**Молодцы, много игр знаете. И выбивала, и футбол, и съедобное - несъедобное… Я тоже знаю одну очень интересную игру. Она называется «Поймай вопрос – верни ответ». Ну, что, вы хотите поиграть? Тогда слушайте правила игры: я буду по очереди бросать вам мяч, а вы должны ответить на мой вопрос и вернуть мне мяч. Начинаем.  
  
**Вопросы к детям:**  
- Как называют одежду, которую надевают на праздник? Воспитатель дает правильный полный ответ на вопрос. Одежду, которую надевают на праздник, называют праздничной.  
Где продают одежду?  
- Как называют одежду, которую мы носим летом? Правильно, летняя.  
- Какого цвета кофта у Риты?  
- Что мы надеваем зимой?  
- Без какого головного убора летом нам не обойтись?  
- Что люди надевают на пляж?  
- Кто шьет одежду?  
- Какую одежду мы надеваем зимой?  
- Что мы надеваем, когда ложимся спать?  
- Какие предметы нужны, чтобы сшить одежду?  
Правильно, ткань, нитки, ножницы, иголка.  
- Как называется одежда и обувь, в которой можно ходить в дождливую погоду?  
- Из чего шьют одежду?  
*Воспитатель в процессе игры добивается от детей полного развернутого ответа.*  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, ответили на все мои вопросы. Предлагаю вам присесть. Ребята, посмотрите на доску. Скажите, пожалуйста, что вы на ней видите?   
**Воспитатель:** Правильно, картинки, на которых изображена одежда. А теперь давайте обратим внимание, на каждую картинку в отдельности.   
*Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети называли цвет, отдельные качества, назначение видов одежды.*  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, что изображено на этой картинке?  
**Воспитатель:** Правильно, это пальто. Какое оно? Молодцы, конечно, оно теплое, зимнее. А что есть у пальто? Посмотрите внимательно на картинку. Молодцы, правильно, у пальто есть воротник, рукава, карманы, пуговицы…  
**Воспитатель:** Ребята, а это что такое? Правильно, платье. А какого оно цвета?  
**Воспитатель:** Какие, вы, молодцы. А скажите мне, что это такое?   
**Воспитатель:** Молодцы, конечно же, это шарф. А для чего нужен шарф?  
Ну, какие же у меня умные детки. Правильно, чтобы было тепло, чтобы не дуло, чтобы холод не забирался по шее...  
**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а какие названия одежды вы еще знаете? Конечно, одежды много. Можно назвать: шубу, шапку, куртку, брюки, юбку, пижаму, носки, майку, кофту.  
**Воспитатель:** Ребята, а хотите еще поиграть? Я очень рада. Игра называется «Кручу верчу, запутать хочу». Посмотрите внимательно на доску и постарайтесь запомнить, в каком порядке находятся картинки, потому что я попрошу вас закрыть глаза и перепутаю картинки, а кого-то попрошу выйти сюда и исправить всё. Запомнили? Тогда закрывайте глазки. Чур, не подглядывать.  
*Воспитатель меняет картинки несколько раз и просит ребят поочереди ему помочь.*  
**Воспитатель:** Умницы, как хорошо вы справились с этим непростым заданием. А теперь, предлагаю, снова встать в круг. Сейчас мы с вами поиграем в одну очень веселую и подвижную игру, она называется «Кто самый внимательный?».  
Дети образуют полукруг в игровой зоне. Воспитатель становиться в центр и объясняет правила игры.   
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь слушайте внимательно, что я буду говорить. Если назову, что-то из обуви, то вы ТОПАЕТЕ; если что-то из одежды - ХЛОПАЕТЕ; а если я назову головной убор - ПРЫГАЕТЕ. Будьте внимательны.  
Воспитатель перечисляет названия одежды, обуви и головных уборов.  
**Воспитатель:**  кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, платок, сапоги, джемпер,  шляпа, валенки, юбка, бандана, платье…  
**Воспитатель:** Какие, вы внимательные, мне почти не удалось вас запутать.   
Воспитатель берет с полки 3 конверта.  
**Воспитатель:** Ребята, я совсем забыла вам рассказать, утром к нам приходил почтальон и принес конверты. Давайте посмотрим, что в них? Ух, ты, там задания для нас с вами. Давайте посмотрим и постараемся его выполнить. Хорошо? В конвертах детали одежды, из которых нужно собрать картинки. У первой команды получится одежда, которую мы носим зимой (пальто). У второй одежда, которая нам необходима летом (платье). А у третей команды одежда, которая нам пригодится весной и осенью (плащ).  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы все молодцы. Справились с таким непростым заданием. Ой, ребята, а там еще что-то в конверте. Посмотрите, там платья, пальто и плащи, которые мы сейчас с вами собирали. У команды, которая собирала пальто, выкройки пальто. У команды, которая собирала платья, выкройки платьев. У  команды, которая собирала плащ, выкройки плащей. Вот только они,  почему то все белые. Ребята, давайте посмотрим друг на друга, разве у нас белая, одноцветная одежда? Нет, конечно, нет.  Наша одежда яркая, разноцветная. Давайте мы с вами пройдем за столы и раскрасим эти выкройки в яркие цвета. На столах у нас карандаши, восковые мелки и фломастеры. Не забываем, что нужно правильно держать карандаш в руке.   
*Дети садятся за столы и приступают к заданию.*  
  
**Воспитатель:** И мне тоже досталась выкройка. Как я люблю разукрашивать. Сейчас  я  нарисую яркое платье. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, вот  мы с вами разукрашиваем плащ, пальто и платье, всё это одежда. А чем она различается? Правильно, она различается тем, что мы надеваем все это в разные сезоны года. Пальто зимой, плащ весной и осенью, а платье летом.   
Молодцы ребята, мы с вами сегодня хорошо потрудились.