**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сосна»**

**Конспект занятия по ОБЖ   
Викторина «Осторожно! Новый год!»**

**в средней группе**

**Подготовила воспитатель:** **Шамилова Б.М.**

**Цель.** Закрепить знания детей о правилах безопасности и правилах поведения при возникновении опасности.  
Задачи.  
Образовательные. Закрепить знания детей об опасных предметах, научить правильно себя вести в опасной ситуации.   
Развивающие. Активизировать речь детей, развивать внимание, логическое мышление, воображение, память. Развивать умение выявлять ошибки в действиях других людей, оценивать поступки окружающих.  
Воспитательные. Формировать навыки безопасного поведения. Воспитывать заботливость, чувство сопереживания по отношению к пострадавшему.  
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,», «Физическое развитие».   
**Предварительная работа.**  
Занятие по теме «Огонь. Польза или вред?»  
**Беседы**«Опасные полезные предметы», «Где микробы? В сосульках?», «Сосульки на крыше. Красиво? Опасно!»  
Рассматривание иллюстраций «Как на тоненький ледок», «Пожарная команда»  
Чтение художественной литературы «Тили-бом», «Путаница»  
Просмотр мультфильма «Кошкин дом», «Маша и медведь. Раз, два, три – ёлочка гори!»  
Разгадывание загадок о службах спасения, о профессиях, об опасных предметах.  
Дидактические игры «Внимание! Опасность!», «Как вести себя на улице», «Один дома»  
Необходимые материалы: Кукла Маша, телевизор, демонстрационные картинки «Опасные сосульки», «Тонкий лёд», «Приборов много - розетка одна», «Тушение маленького огонька», «Звонок 112», «От огня не спрячешься».

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает конверт.*  
**Воспитатель**. Ребята, смотрите, что мне принёс почтальон сегодня утром. Это письмо. Давайте прочитаем его.   
«Здравствуйте ребята. Я – Маша. Я живу в Сказочном лесу с Мишкой. Однажды Мишки не было дома, а мне очень хотелось повеселиться. Сначала я рисовала, потом пела песни и танцевала. А чтобы танцевать было веселее, я взяла коробок спичек, ведь когда его трясёшь, получается музыка. Натанцевавшись, я села на диван и стала чиркать спичками по коробку. Они так красиво вспыхивали. А потом маленький огонёк обжёг мне пальчик, и я бросила спичку подальше от себя. Позже я увидела, что мой маленький огонёк очень сильно вырос и превратился в большой костёр. Мне стало плохо, поэтому я не помню, что было дальше. Прошу вас: не играйте со спичками. Ребята, приходите ко мне в гости в Сказочный лес, ведь скоро праздник Новый год. Мы классно повеселимся!»  
**Воспитатель.** Ребята, у Маши с Мишкой случилась беда. Давайте сходим к ним. Хотите? Тогда вперёд! В Сказочный лес!  
**Физкультминутка.**  
В Сказочный лес дружно идём, Маше знания несём.  
Вот увидели мы зайку беленького попрыгайку.  
Показалась нам лиса рыжебокая краса.  
А волчище серый… Ой! Бежим к Маше мы домой!  
Воспитатель. Ну вот и добрались мы до домика Маши и Медведя. А вот и Маша-проказница. Здравствуй, Машенька.  
Маша. Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы пришли. Скоро праздник – Новый год. Давайте ёлку украшать. У Мишки есть красивые стеклянные шары.  
**Воспитатель.** Подожди-подожди, Машенька! Стеклянные шары – это опасные предметы.  
**Маша.** Как опасные? Они же не кусаются?  
**Воспитатель.** Ребята, объясните Маше, чем опасны стеклянные шары.  
Ответы детей.  
**Маша.** А вот об этом я и не подумала. Тогда давайте ёлочку украсим свечами. За-жжём их. Как красиво будет!  
**Воспитатель**. Ребята, вы согласны с Машей?  
Ответы детей.  
**Маша.** А ещё у нас с Мишкой есть гирлянда с огоньками. Только я не знаю, работает ли она. Давайте попробуем?  
Ответы детей.  
**Маша**. Вот про фейерверки я всё знаю. Мишка мне говорил, что их запускают на улице, в доме – нельзя. Хочу салют! Салют! Салют!  
**Воспитатель**. Конечно, Машенька. Только сначала послушай, что тебе ребята расскажут.  
**Дети**. Петарды и хлопушки – опасные игрушки.  
И пусть на Новый год нам папа их взорвёт!  
А мы с тобою их возьмём, когда немного подрастём!  
**Маша**. То нельзя, это нельзя! И бенгальские огни нельзя зажигать что ли?  
Ответы детей.  
**Маша**. Как много нового я узнала! От многих бед вы меня уберегли. А может, вы ещё какие-нибудь опасные предметы знаете?   
**Воспитатель.** Конечно, Машенька. Сейчас ребята тебе всё расскажут.  
**Игра «Внимание! Опасность!»**. Дети со стола берут картинки и прикрепляют их к магнитной доске под красным кругом, если предмет опасный, под зелёным, если нет. Объясняют свой выбор.  
Маша. Теперь я знаю все опасные предметы и никогда не буду их трогать!  
Воспитатель. Маша, не все опасные предметы нельзя трогать. К опасным предметам нужно относиться аккуратно. Внимательным нужно быть всегда и везде, ведь даже неопасный предмет может причинить беду, если неправильно его использовать. Давайте посмотрим на телевизоре картинки с правилами безопасности и правилами поведения при возникновении опасной ситуации.  
Просмотр изображений на экране, обсуждение.  
**Воспитатель.** Ребята, нам пора отправляться в группу.  
**Маша**. Спасибо ребята. Вы многому меня научили. Слушайтесь взрослых, и тогда всё будет хорошо. Здоровья и успехов в Новом году! До свидания!  
**Дети.** До свидания!  
**Воспитатель.** Счастливого нового года!  
**Физкультминутка.**  
Вместе садик мы идём, не спешим, не отстаём!  
Чтобы весело играть, нужно глубже нам дышать.  
Погулять мы все успели и на место дружно сели.  
**Воспитатель.** Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Что нового вы узнали? Не забывайте правил безопасности, о которых мы сегодня с вами говорили. Всем хорошего настроения и отличных новогодних каникул!