**Тест по обучению грамоте (1 КЛАСС).**

**1**. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней. (1 балл)

----------------------------------------------------------------

**2**. Какие гласные обозначают два звука? Обведи. (1 балл)
 а я  у   ю   ы
**3**.Закончите фразы. (2 балла)
Хитрый как  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.         Трусливый как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Колючий как  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.        Упрямый  как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4**. Подбери слова с противоположным значением.  (1,5 балла)
Мягкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, высоко  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, широкая -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5**. К словам в левом столбике подберите близкие по значению из правого, соедини их стрелочками. (1,5 балла)
алфавит        аккуратный
огонь        алый
чистый        скакать
прыгать        азбука
бросать         пламя
красный         кидать

**6**. Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего. (2 балла)
М\_\_ \_\_
М \_\_ \_\_ \_\_
М\_\_ \_\_ \_\_ \_\_
М \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

**7.**Любишь кататься, люби и ……... возить! Какое слово тут  пропущено?

**(А) тележку; (Б) ослика; (В) картошку;**

**(Г) дровишки;   (Д) саночки.     (1балл)**

**8.**Как известно, часы говорят «тик-так». А мы про них говорим, что они:

**(А) тиктакают;   (Б) тикают;**

**(В) такают;  (Г) тиктикают;  (Д) тактакают.  (1балл)**

**9.**Кто лишний в компании, которая стучит, трещит, гудит, стрекочет?

**(А) воробей; (Б) сорока;  (В) дятел;**

**(Г) кузнечик;  (Д) шмель.     (1балл)**

**10.**К слову постможно приписать слово ель, и получится новое слово постель. А какое из слов нужно приписать к слову пар, чтобы получилось ещё одно новое слово?

**(А) ход;   (Б) ода;   (В) роль;  (Г) ус;  (Д) рог.   (1балл)**

**11.**В маленьком домишке *ж*или-были мышки.

 Жили не тужили, **с**кошками дружили.

**Сколько раз в этих строчках из детской песенки встретился звук [ы]?**

**(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять;  (Д) шесть.   (1балл)**

**12**. Какой бывает тетрадь, но не бывает шляпа?

**(А) клетчатой;  (Б) чистой;  (В) нотной;**

**(Г) с полями; (Д) с подкладкой     (1балл)**

**13.**Что нельзя делать крепко?

**(А) держать; (Б) целовать; (В) обнимать;**

**(Г) плакать; (Д) спать.    (1балл)**

**14.**Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё— и скажите, что лишнее:

**(А) заколка; (Б) застёжка; (В) прищепка;**

**(Г) скрепка; (Д) задвижка.   (1балл)**

**15.**Артём придумал особый способ записи некоторых предложений. Одно из них в его записи выглядит так:      (1балл)

**СОВАЛЯГУШКУШАЛА**

**Как звали сову?  (А) Галя; (Б) Валя;  (В) Уля;  (Г) Саша;  (Д) Луша.**

**16.**Первоклассники изучали букву ё.Прочитав сказку Сергея Козлова «Ёжик в тумане», ребята придумывали в подарок Ёжику слова с буквой ё,в которых пять звуков, как и в слове ёжик. Но в одном слове звуков на самом деле оказалось не пять. В каком?

**(А) ёлка; (Б) даёшь; (В) поёт; (Г) пьёт; (Д) полёт.     (1балл)**

**Всего : 19 баллов.**