****

Занятие по ФЭМП на тему:

для детей старшей группы

Бугай Ю.С.

воспитатель

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Тема: Путешествие в город «Удивительной математики»**

**Цель:** формировать математические элементарные представление в старшей группе.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
* закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

закрепить название геометрических фигур.

закрепить знания о последовательности дней недели.

* Формировать умение понимать отношение рядом стоящих чисел(5<6 на 1, 6>5 на 1).
* закрепить слова противоположные по значению.
* **Развивающие:**
* развивать умение мыслить, рассуждать,доказывать.
* развивать восприятие, внимание, обобщать; формировать навыки самостоятельной работы.
* **Воспитательные:**
* Воспитывать интерес к математическим занятиям;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.
* **Образовательные области:**
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* **Методические приемы:**
* успокаивающие упражнения перед занятием
* наглядный (использование иллюстрации)
* словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
* игровой (использование сюрпризных моментов)
* поощрение, анализ занятия.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:**

***демонстрационный материал*:** мультимедиа, письмо,ворота, цветы для поляны, река, мостс цифрами, мольберт, ковер-самолет, блоки Дьемеша.

***Раздаточный материал:*** геометрические фигуры,ромашки с жуками, чёрные фломастеры на каждого ребенка, цифры.

**Содержание организационной образовательной деятельности детей.**

**I. Вводная часть.**

**1.Введение игрового момента.**

Дети входят в зал под музыку и здороваются с гостями.

**Слайд1.**

**Воспитатель:**

Дети давайте встанем в круг и по ближе по знакомимся, возьмемся за руки.

Я улыбнусь вам,а вы улыбнетесь мне и друг другу.Мы спокойны и добры.Мы приветливы и ласковы.Мы здоровы! Сделайте глубокий вдох и вдохните в себя свежесть,доброту,красоту!А выдохните все обиды,злобу и огорчение.

Давайте с вами присядем на стулья.

**Воспитатель:**Дети у меня для вас письмо, интересно от кого оно? Как вы думаете ?(ответы детей)

А давайте проверим от кого оно?

Здравствуйте дорогие дети! Я Царица Математики, живу в городе «Удивительной Математики».В моем городе есть волшебный чудесный цветок, который каждое утро с первыми лучами солнца раскрывает свои прекрасные лепестки и радует всех жителей города Математики. Но случилось беда, злая фея заколдовала цветок, чтобы расколдовать, нужно выполнить математические задания.Дети помогите пожалуйста! Мне очень нужна ваша помощь!

**Воспитатель:**Ну, что отправимся в путешествие в город «Удивительной Математики», поможем Царицы Математики расколдовать цветок?

Дети: Да

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чем можно отправиться? Ведь город волшебный .(ответы детей)

**Воспитатель**:У меня есть волшебный ковер-самолет вот на нем мы и отправимся. (Разворачиваю ковер, а там дыры в виде геометрических фигур).

**Воспитатель**:Смотрите на ковре появились дыры? Посмотрите ,на что они похожи?

Дети: на геометрические фигуры.

**Воспитатель**: А у меня есть заплатки. Подберите нужные заплатки и почините ковер.Давайте с вами назовем какой геометрические формы заплатки.

Дети: называют ( круг, овал,и т.д.)

**Воспитатель**:Ковер готов! Становитесь на ковер, отправляемся в путешествие. Но чтобы наш ковер полетел нам нужно посчитать от 10 до 1, ковер самолет лети(звучит музыка).

**Слайд2**

Сели мы на ковер-самолет

И мчимся в волшебные **страны**

Пусть по-ветру он нас унесет

Через горы,моря,океаны.

**II Основная часть.**

**Воспитатель**:**Слайд3**Вот мы и прилетели. Посмотрите, перед нами волшебные ворота, пройдя через которые мы попадём в город «Удивительной математики». Но чтобы пройти через эти ворота, нам нужно открыть замок.

**1 задание**. «Подобрать ключ к замку»

**Воспитатель:**Молодцы, замок открыт, теперь можем пройти в город через эти волшебные ворота. **Слайд4** Вот, ребята, мы и в сказочном городе.

**2 задание «Скажи наоборот».** Я говорю вам слово, а вы мне называете слово противоположное по значению.

длинный – короткий

много – мало

широкий – узкий

далеко – близко

маленький – большой

холодный - горячий

высокий – низкий

веселый - грустный

**Воспитатель**:Молодцы справились с вторым заданием.

**Задание 3.Слайд5 «Цветы и божьи коровки»**

**Воспитатель:** А вот и следующее задание. Перед вами ромашки. А на них сидят божьи коровки. Но они какие-то необычные. Чего у них не хватает?

**Дети:** Чёрных точек.

**Воспитатель**: Нарисуйте столько точек на божьей коровке, сколько лепестков у вашей ромашки. Послушайте меня внимательно, я объясню, как мы будем выполнять это задание. Давайте посчитаем лепестки у моей ромашки.

*( Дети считают лепестки)*

**Воспитатель**: Сколько получилось лепестков?

**Дети:** Десять.

**Воспитатель**: Значит, сколько мы будем ставить точек на крылышках божьих коровок?

**Дети:** Десять.

**Воспитатель**: Равномерно ставим чёрным фломастером 10 красивых точек. Посчитаем, сколько точек мы поставили.*(Дети считают вместе с воспитателем)*

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь взяли все по чёрному фломастеру и приступаем к выполнению задания. *( Дети рисуют чёрными фломастерами точки)*

**Вопросы:**

- Варя, сколько точек ты нарисовала? Почему?

- Артем, а сколько точек ты нарисовал? А почему?

- Ваня, сколько точек на твоей божьей коровке? Почему?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.

**Слайд6 Физминутка на поляне цветов «Ромашка»**

**Задание 4« Волшебная радуга»**

**Сдайд7***На экране появляется картинка « Радуга»*

**Воспитатель:** Посмотрите, что это такое красивое появилось над нашей поляной?

**Дети:** Радуга.

**Воспитатель**: У радуги, ребята, столько же цветов, сколько дней в неделе.

А сколько у нас дней в неделе?

**Дети**: Семь.

**Воспитатель:** Давайте все вместе назовём дни недели.

**Дети и Воспитатель:** Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Воспитатель**:

- назови первый день недели?

- назови второй день недели?

- назови какой день был вчера?

**-** назови какой сегодня день?

- назови какой день будет завтра?

- назовите выходные дни?

**Слайд8 Задание 5. Игра «Почини мостик»**

**Воспитатель**: Ой, смотрите, на нашем пути река. Как же нам её перейти?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Но чтобы пройти по этому мосту, нам нужно в пустые кружочки разложить цифры по порядку от 1 до 10. Возьмите каждый по одной цифре и разложите цифры на свои места.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Давайте, проверим, правильно ли вы выполнили задание. Назовите цифры по порядку.

*Дети считают хором от 1 до 10.*

**Воспитатель:** Молодцы! И это задание нам оказалось под силу. Проходим по мостику.

**Слайд9 Задание 6. «Соседнее число»**

**Воспитатель: Смотрите перед нами домики. А в домиках живут цифры.**

Какая цифра? Называют цифры на один больше, и на один меньше.

(дети выполняют задание).

**Воспитатель**: Молодцы справились с заданием.

**Слайд10 Царица Математики**: Здравствуйте ребята! Я за вами наблюдала, как вы выполняли мои задания. Молодцы! Вы любите математику ( ответы детей),ведь математика главная из наук.

**Сюрпризный момент**.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Пора возвращаться обратно в детский сад.

Давайте сядем на ковер-самолет, закроем глаза и представим, что мы летим с вами в детский сад.**Слайд 11** *(Звучит музыка).*

- Открываем глаза. Вот мы и прилетели. **Слайд12** Позади город «Удивительной математики», а мы с вами снова в детском саду.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие**?**

Что вам больше всего понравилось?

Что для вас было самым трудным?