**Сценарий интегрального спортивно-экологического развлечения «В гостях у дедушки Ау».**

**Группа: Средняя.  
Возраст: 4 -5 лет.  
Интеграция познавательных областей: «Познавательное», «Речевое», «Социально- коммуникативное», «Музыкальное», «Физическое»**

**Цель:**

Закрепление познавательного блока по экологической направленности в сочетании с физической двигательной активностью.

**Задачи:**

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений.

Способствовать развитию физических качеств, вокальных навыков, музыкально-ритмических движений.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе

Создавать положительный эмоциональный настрой.

***Предварительная работа:***

*Ознакомить детей с правилами поведения на природе, особенностями состояния в осенний период времени, значением леса для человека, поведением диких животных. Закреплять умение разбирать правильно фрукты и овощи.*

*Разучить песенку про «Эхо», подготовить музыкально-ритмическую композицию «Все вокруг стараются – спортом занимаются», ознакомиться с массажной методикой «Неболейка», а также с эстафетами и подвижными играми «Белка ищет дупло», «Листопад», «У медведя во бору».*

*Спортивное развлечение начинается в музыкальном зале, оформленном под лесную полянку с использованием декорации: пенек, елочки, деревья, на центральной стене драпированная зеленая ткань имитирующая лесной массив. Под веселую музыку дети входят в музыкальный зал и останавливаются в кругу лицом в центр. В играх используются речитативы, с помощью которых, ребёнок легко вживается в образы героев, проникает в жизнь природы и незаметно для себя включается в двигательную активность. Предлагаемое развлечение поможет организовать интересную и разнообразную деятельность, которая будет способствовать созданию положительного эмоционального тонуса и иметь оздоровительный эффект.*

В зал проходят дети в спортивной форме,с эмблемами разных цветов на футболках, останавливаюся и перестраиваются в шеренгу.

Ведущий: Встану вместе с солнышком,

К лесу час ходьбы.

Там в траве под листьями

Ждут меня грибы.

*А поведет нас с вами в лес ручеек*.

Быстрый маленький ручей

Выбегает из ключей,

По лесу петляет,

Хвостиком виляет.

Вот он поле пересек,

Вот нырнул под мостик.

Невозможно ручеек

Ухватить за хвостик.

Вставайте, ребята, друг за другом. Побежим за ручейком.

**Подвижная игра «Родничок»**

*Участники строятся колонной, обхватывают друг друга за пояс и двигаются по залу «змейкой» под веселую музыку.*

Разлился ручеек,

Золотой рожок.

У – ух!

Разлился ключевой,

Звонкий, голубой.

У- ух!

По мхам, по болотам

По гнилым колодам.

У –ух!

**Ведущий:** Вот мы и в лесу. Здравствуй, Лес Березович! Здравствуй, дуб клен!

А тебе, боровичок, до земли поклон.

Ребята, если мы крикнем в лесу «ау», нам кто то ответит тихонько «ау». Что же это такое? Кто нам отвечает!

**Дети:** «Эхо»

Ведущий: Давайте послушаем песенку про эхо

**Песенка про эхо** *(детская группа «Верные друзья»).*

*Затем дети несколько раз кричат «ау» Им отвечает из-за двери эхо. Так повторяется несколько раз. В зал вбегает дядюшка «Ау».*

**Дедушка Ау:** Здравствуйте, ребята! Вот и я!

Я живу в горах, в лесу

И зовут меня Ау.

**Ведущий:** Здравствуй, дядюшка Ау! Ты – эхо?

**Дедушка Ау**:

Эхо! Эхо! Вот потеха!

Я сейчас умру от смеха!

Повторяю я за вами

Все что скажете вы сами!

**Ведущий:** Наверное очень интересно быть эхом?

**Дедушка Ау**: Хотите я и вас научу отвечать как эхо?

**Ведущий:** Конечно же хотим, дядюшка Ау.

**Дедушка Ау**: Я буду говорить что-нибудь, а вы как эхо, отвечайте – повторяйте последний слог.

**Коммуникативная игра «Эхо»**

**Дедушка Ау: Дети:**

Собирайся, детвора! Ра! Ра!

Начинается игра! Ра! Ра!

Да ладошек не жалей! Лей! Лей!

Бей в ладоши веселей! Лей! Лей!

Сколько времени сейчас? Час! Час!

Сколько будет через час? Час! Час!

И неправда: будет два! Два! Два!

Думай, думай, голова! Ва! Ва!

Как поет в селе петух? Ух! Ух!

Да не филин, а петух?! Ух! Ух!

Вы уверены, что так? Так! Так!

А на самом деле как? Как! Как!

Вы хорошие всегда? Да! Да!

Или только иногда? Да! Да!

Не устали отвечать? Чать! Чать!

Разрешаю помолчать!

**Ведущий:** Как здорово быть эхом! (Замечает сундук) Ой, дядюшка Ау, а что это у тебя под кусточком стоит? Никак сундучок?

**Дедушка Ау**: Точно сундучок, разноцветный бочок. Я в него загадки положил. Коли загадку разгадаете, отгадка из сундучка появится. (Стучит по сундучку).

Футы-нуты, лапти гнуты.

Сундучок, сундучок,

Открывай-ка свой бочок.

(Открывает сундучок)

Вот вам первая загадка: Слушайте!

Кто в моем лесу старается спортом занимается? (Дети должны назвать героев песенки занимающихся спортом (лягушата, утята, синички, козлята, ягнята)

**Дедушка Ау:** (Достает из сундучка любую из игрушек, например - лягушку)

Правильно детки. И вот вам ваша веселая песенка. Потанцуйте-ка.

**Танец «Все вокруг стараются – спортом занимаются»**

**Дедушка Ау:** Молодцы ребятки, со здоровьем все в порядке!

Футы-нуты, лапти гнуты.

Сундучок, сундучок

Открывай-ка свой бочок.

(Открывает сундук) Вот вам вторая загадка.

1. Груша, яблоко, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся… (Фрукты ) Достает фрукт из сундучка

2. Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я … (Капуста) Достает капусту.

**Дедушка Ау:** Предлагаю поиграть, фрукты и овощи сортировать!

Дети делятся на две команды и выстраиваются на эстафеты.

**Эстафета «Собери свой плод»**

**Дедушка Ау:** Эко вы скачете ловко. Какие вы быстрые да ловкие. У меня в лесу есть похожие зверушки, вот про них и отгадайте загадку.

С ветки на ветку, быстрый как мяч,

Прыгает по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал

(Белка) Достает из сундучка белочку.

Вот она рыжехвостенькая. А зима придет, что белочка со своей шубкой сделает? (Ответы детей) Правильно, ребятки. На зиму белочка шубку меняет Зимой она у нее серого цвета. А теперь поможем белочке на зиму выбрать теплое дупло.

**Финская народная игра: «Белка выбирает дупло»**

**Дедушка Ау**: Не переживайте, белочки в моем лесу много деревьев. Всем белкам хватит, чтобы найти себе домик. Хотите еще посмотреть, что у меня спрятано в сундучке?

Футы-нуты, лапти гнуты

Сундучок, сундучок,

Открывай-ка свой бочок (*Открывает сундучок берет загадку, загадывает)*

Он с весны висел на ветке

Был зеленым – пожелтел

Только дунул слабый ветер

Он уже и полетел.

(Лист) *Достает из сундучка листочки.*

*Скажите-ка, ребятки, в какое время года листья становятся желтыми и красными и падают на землю. (Ответы детей) Как называется явление когда листики падают на землю? (Ответы детей) Правильно, ребята, листопад. Вот и посмотрю на вас, а вы поиграйте, красивые листики пособирайте.*

**Игра «Листопад»**

**Ведущий:**Листопад, листопад

Листья падают, летят

Листья желтые кружатся

И на землю все ложатся.

Дети стоят с листиком в руке, на месте. Ведущий начинает стихотворение, дети легонько бегут друг за другом по кругу. На последние слова, приседают.

Ведущий: Вы, ребята не зевайте, быстрее пару выбирайте! *Дети выбирают себе пару по цвету и форме листика.*

Дядюшка АуКашляет и чихает. Ворчит сердито.

**Дедушка Ау**: Ох уж эта Осень. Сыро и холодно на улице. В лужу наступил, промок и заболел. Кхе – Кхе, пчих.

**Ведущий:** Что с тобою, дядюшка Ау, неужели ты заболел? Ноги промочил. Не беда, мы с ребятами сможем тебе помочь. Мы знаем специальный рецепт оздоровительного массажа «Неболей-ка», повторяй за нами и все пройдет.

**Массаж биологически активных зон «Неболей-ка»**

(*Для профилактики простудных заболеваний*)

Чтобы горло не болело Гладят ладонями шею сверху -вниз

Мы его погладим смело

Чтоб не кашлять не чихать Указательными пальцами растирают крылья

Надо носик растирать. Носа.

Лоб мы тоже разотрем, Прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и

Ладошку держим козырьком. растирают движениями в стороны-вместе.

«Вилку» пальчиками сделай Раздвигают указательный и средний пальцы

Массируй ушки ты умело. растирают точки перед и за ушами.

Знаем, знаем - да, да, да – Потирают ладони друг о друга.

Нам простуда не страшна!

**Дедушка Ау**: Спасибо, детки за массаж. Ой, а я уже не чихаю и не кашляю! Обязательно в лесу буду делать этот массаж каждый день, и не буду больше болеть! Я и забыл про наш сундучок. Кажется в нем кто-то скребется наружу просится. Угадайте, кто же это?

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его…. (Медведь) Достает игрушку медведя из сундука.

Ребята, он мне на ушко что то шепчет…. Да он хочет поиграть, да сказать стесняется. Хотите с ним поиграть?

**Подвижная игра: «У медведя во бору»**

**Дедушка Ау:** Вот молодцы какие медвежонка порадовали, поиграли с ним. Вот когда я заглянул в сундучок в последний раз, там лежал какой-то листок, что-то было на нем написано. Любопытно посмотреть, давайте посмотрим?! (*Достает листок)* Какие-то объявления, странно, от кого же он? Помогите разгадать.

**Загадки –объявления**:

Дедушка Ау предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.

3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?

4. Помогу всем, у кого сломался будильник?

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.

6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?

8. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.

9. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.

10. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

**Дедушка Ау**: Красив наш русский лес! Круглый год приходят люди в него, и лес щедро отдает свои подарки. Ребята, а какие лесные дары вы знаете?

(Ответы детей) Да всех людей приветливо встречает лес. Всегда он угостит человека грибами да ягодами, подарит лекарственные растения, даст сухие ветки и больные деревья для обогрева жилища, поделится деревьями для постройки домов, кораблей, мебели. А что мы можем дать лесу? (Ответы детей) Правильно дети, в лесу нельзя после себя оставлять мусор, разрушать муравейники, разорять птичьи гнезда, ломать хорошие деревья, разжигать костры. Лес нужно беречь!

Случится, в солнечный денек

Ты в лес придешь поглуше –

Присядь, попробуй на пенек,

Не торопись…. Послушай

*Дети слушают запись звуков леса*

Было очень приятно с вами поиграть, но мне пора сторожить свое Эхо. Досвидания!

*-*