**Дидактическая игра.**

**«Когда это бывает?»**

Цель: уточнить представления детей об особенностях разных времен года. Учить находить картинку в соответствии содержащимся в произведении описании времени года .

Задачи: воспитывать интерес и бережное отношение к родной природе. Любовь и понимание художественного слова.

У каждого ребенка, 4 картинки, изображающие разные времена года. По возможности разные.

Ход игры.

Воспитатель читает стихотворение, дети поднимают соответствующую картинку. Трем первым детям даются фишки, (снежинка, калужница, малинка, желудь)

1. Скоро, скоро снег растает

, Скоро с речки лёд уйдёт.

Скоро, скоро за окошком

Соловейко запоёт.

1. Травка зеленеет, солнышко блестит,

Солнышко с весною, в сени к нам летит.

Плещеев.

1. Голубенький, чистый

Подснежник-цветок!

А подле сквозистый,

Последний снежок...

А. Майков.

4. Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам у нас обед.

З.Александрова

5. С вечера всё спится,

На дворе темно.

Лист сухой валится,

Ночью ветер злится

Да стучит в окно

А. Фет.

6. На могучем тополе

 Дружно почки лопнули.

 А из каждой почки

 Вылезли листочки —

 Развернули трубочки,

 Распушили юбочки,

 Оглянулись, улыбнулись

 И сказали: «Мы проснулись!»

7. Я иду, иду лугами.

 Незабудки под ногами…

 Посмотрите, сколько их,

 Бирюзово-голубых!

В. Товарков.

8. Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березы на плечах.

. Е. Трутнева

9. Утром мы во двор идем

 — Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят… Е. Трутнева.

10. Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

Я Колас.

11. Морозы жестокие В этом году!

 Тревожно за яблоньки В нашем саду.

Тревожно за Жучку. В её конуре

Такой же морозище, Как на дворе.

Е. Благинина.

12. Но больше всего Беспокойно за птиц

 — За наших воробышков, Галок, синиц.

Как холодно В воздухе им!

 Поможем ли мы Беззащитным таким?

Е. Благинина.

13. Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

С.Есенин.

14.Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

А. Плещеев.

15. Солнце чертит в небе полосы, птицы песню завели-

Созревай же, колос к колосу, сладкий хлеб моей земли! Я. Дягутите.

16. Среди нашего двора

Снеговик стоял вчера.

Мы его слепили сами,

Был он с пышными усами.

Д.Чуяко.

17. Дел у меня немало - я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ...

18. Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ...

19. Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...

20. Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ...

Ознакомление с природой должно быть осмысленным и увлекательным. Воспитатель должен уточнять, расширять и систематизировать знания детей о явлениях природы, в различное время года. В свободное время, следует знакомить детей с произведениями писателей и поэтов которые помогут детям развить их представление об окружающей действительности.

Ребенку, набравшему больше всего фишек, присуждается 1 место и медаль! Всем остальным детям – наклейки.