***РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
 «Наша дружная семья»
 воспитатель Набока Е. И.***

**Цель.**Оптимизация детско-родительских отношений.

**Задачи.**

1. Обозначить значимую роль семьи в формировании личности ребёнка.

2. Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать в совместной деятельности с ребенком дома.

3. Обогатить  эмоциональный опыт родителей и детей.

4. Способствовать гармонизации межличностных отношений между родителями и ребенком.

**Предварительная работа.**Заучивание стихотворений и  пословиц о семье; слушание и исполнение песен о семье.

**Оформление зала.**Зал украшен шарами, на центральной стене плакат – символа солнца,  символ древа семьи; оформлена  выставка семейных фотографий, воздушные шары-сердечки.

 **Ход досуга**
  *Под музыку в зал входят дети.*

**Ребенок.** Праздника такого нет в календаре,
 Но для нас он важный в жизни и судьбе
 Без него мы просто не смогли бы жить
 Радоваться миру, учиться и любить.

**Ведущий 1.** Семья моя - мое богатство, любовь, защита, нежность, братство.
 Здесь ценят нежность и уют, здесь никогда не предают.

**Ведущий 2.**Все вместе праздники встречают, да и по будням не скучают.
 И твёрдо знаем мы, друзья, что в жизни главное – семья!

**Ведущий 1.**Добрый вечер, дорогие мамы, папы и дети! Мы рады приветствовать вас в нашем уютном зале. Сегодняшний праздник посвящён семье. Вас сегодня ожидают встречи с шутками и конкурсами,  песнями и стихами.
 ***ПЕСНЯ « МОЯ СЕМЬЯ»***

**Ведущий 2.**Давайте поближе познакомимся и поздороваемся. Ребята, приглашайте на  танец своих мам и пап.

        ***Танец-полька  «Необычное знакомство»***

 **Ведущий 1.**Мамы и папы так сильно любят своих детей, что могут узнать их даже с завязанными глазами. Проверим?

  ***Конкурс «Найди ребёнка по ладошке».***

*Мамы и папы с закрытыми глазами находят своего ребенка, ощупывая ладошки участников.*

 **Ведущий 2.** Ребенок (имя) со своей мамой исполнят для вас ***декламацию на стихи Алексея Дмитриева «Бездомная кошка».***

 **Мама.** Однажды я встретил бездомную кошку. - Как Ваши дела?

 **Ребенок.** - Ничего, понемножку…

 **Мама.** - Я слышал, что Вы тяжело заболели?

 **Ребенок.** - Болела…

 **Мама.** - Так значит лежали в постели?

 **Ребенок.** - Лежала на улице много недель, мяу-мяу.
 Бездомной мне некуда ставить постель, мяу-мяу-мяу-мяу-мяу.

 **Мама.** - Послушайте, кошка…Послушайте, кошка!
   Пойдёмте со мной… Пойдёмте со мной!
 Темнеет, а значит, пора нам домой.
 Мы шли с ней по улице гордо и смело, да-да-да!
 Я - молча, а кошка тихонечко пела: мяу-мяу-мяу---мяу-мяу!
 О чём она пела… О чём она пела?
 Наверно о том, нет, конечно, о том,
 Что каждому нужен свой собственный дом.
 Нужен свой дом!

**Ведущий 1.**Как хорошо, что эта бездомная кошка обрела свой дом и семью. А теперь узнаем, кто это близкие люди в семье. Отгадайте загадку
Кто стирает,варит,шьет ,на работе устает,
Просыпается так рано, лишь заботливая ….(мама)

Кто любить не устает, пироги для нас печет,
Вкусные оладушки,это наша…(бабушка)
 **Ведущий 2.** Ребята, а вы любите помогать своим мамам? Давайте с вами объединимся в две команды. Ребята, приглашайте своих родителей. Первая команда будет делать овощной салат, а вторая – суп. Перед обеими командами на столе стоит поднос с фруктами и овощами. По команде: «Начали!» вам нужно будет взять и перенести на свой стол тот предмет, который нужен для приготовления вашего салат
 ***Игра-эстафета «Кто быстрее приготовит обед».***

 **Ведущий 2.** Молодцы участники!

 **Ведущий 1.**Кто научит гвоздь забить ,даст машину порулить,
 И подскажет как быть смелым все вы знаете ,ребята,-
 Это наш любимый…(папа)
Кто всю жизнь работал, окружал заботой
Внуков, бабушку, детей, уважал простых людей?
На пенсии уж много лет нестареющий наш…(дед)
 ***Игра –эстафета « Поймай рыбу удочкой»*

Ведущая 2.**Ребята, существует много пословиц и поговорок о семье. Мы с вами тоже знаем некоторые из них. Давайте их назовем.
  *Дети рассказывают****пословицы и поговорки о семье.***

 **Ведущий 2.** Кто веселый карапузик-шустро ползает на пузе?
 Удивительный мальчишка-это младший мой …(братишка)
 Кто любит и маму и братца, но больше любит наряжаться
 Очень модная девченка, моя старшая…(сестренка)
 ***Конкурс «Семейный портрет»*** (рисование семьи на мольберте) **Ведущий 1.** Предлагаю нашим дружным семьям игру «Дружная семейка»

  ***Конкурс «Гимнастика ума»***

*Ведущий произносит начало пословицы, участники договаривают ее окончание.*

- При солнышке тепло, … (При матери добро).
- Материнская забота в огне не горит … (В воде не тонет).

- Птица рада весне, … (А младенец матери).

- Материнская ласка… (Конца не знает).

- Для матери ребёнок… (До ста лет дитёнок).

 **Ведущий 2.** Я хочу вам, ребята, открыть один секрет. Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки. Пусть сегодня исполнится их мечта!

        Недаром дети любят сказку:

        Ведь сказка тем и хороша,

        Что в ней счастливую развязку

        Уже предчувствует душа!

 ***Показ родителями сказки «Теремок*»**

 **Ведущий 2.** Ребята! Сказочные герои живут в лесу, в детский сад не ходят, могут говорить неграмотно. Поэтому будьте внимательны к их речи и исправляйте их ошибки.

 **Ведущий 2.** Как по полю, полю мышка бежит, увидела теремок и говорит.

**Мышка.**Кто теремок в жить? *(Дети исправляют фразу).* Да здесь нет никого. Буду здесь жить!

**Ведущий 2.**Как по полю, полю лягушка скакала, теремок увидела и сказала.

**Лягушка.**Где, где в теремке живёт? *(Дети исправляют фразу).*

**Мышка.**Я – мышка-норушка. Пойдём ко мне жить!

**Ведущий 2.**Шёл по лесу петух и увидел теремок. Крыльями захлопал, шею вытянул и закричал.

**Петух.**Ку-ка-ре-ку! Живёт теремок кто? *(Дети исправляют фразу).*

**Мышка.**Я - мышка-норушка.

**Лягушка.**Я – лягушка-квакушка. Пойдём к нам жить!

**Ведущий 2.**Убегал от лисы заяц и случайно на теремок наскочил.

**Заяц.**Кто-кто в телемке зывёт?*(Дети исправляют ошибку).*

**Мышка.**Я - мышка-норушка.

**Лягушка.**Я – лягушка-квакушка

**Петух.**Я – петушок-золотой гребешок. Пойдём к нам жить!

**Ведущий 2.**Потемнело вокруг, затрещали кусты да сучья. Это медведь к теремку подошёл, да как зарычит на весь лес:

**Медведь.**Эй! Кто-кто в теремошке живёт! (*Дети исправляют ошибку).* Пустите меня к себе!

**Ведущий 2.**И полез медведь в теремок. Только теремок не выдержал и развалился. Хорошо, что никого не придавило! Стали звери новый теремок строить, большой, уютный, чтобы всем места хватило и для гостей осталось.

*(Персонажи сказки строят из мягких модулей новый дом.)*Теперь звери дружно, одной семьёй живут-поживают и горя не знают!

  ***Танец с шарами-сердечками***

 **Ведущий 1.**Наш досуг подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. И хотим вам пожелать.

**Ведущий 2.** Почаще б целою семьёй

 Мы б выходили в свет!

 Ведь ближе, чем в семье

 Людей на свете нет!

**Ведущий 1.** Я желаю вам счастья, мира и добра!

 Пусть радость царит в ваших семьях всегда!

 ***Танец « Добрый жук»***