     МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 г. Улан-Удэ»

Классный час по правилам дорожного движения

3 класс

**Тема: «Безопасный путь в школу»**

Учитель Мисайлова Зоя Петровна

2016-2017гг.

**Тема: «Безопасный путь в школу»**

**Цель:**формирование  представлений младших школьников о  правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

1) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;

2) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

4) *воспитывать*уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:** Компьютерная презентация, схемы безопасного маршрута в школу, кроссворд.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок  расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром,  не спеша,

Прийти в школу малышам.

**II. Сообщение темы и цели классного часа.**

*Учитель:*Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

**III. Работа по теме классного часа**

**1. Повторение правил дорожного движения**

*Учитель:* Когда люди выходят на улицу, все они становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

*1-й ученик:*

Движенья полон город! Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, её переходи!

*2-й ученик:*

Хотим мы сделать детям предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

И чтобы спокойны были за рулём водители.

*3-й ученик:*

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

*Учитель:* Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.

**Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

**Правило 2:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где же можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**

**Правило 3:** правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый помощник» …**светофор.**

**Правило 4:**  при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,**а потом **направо.**

**Правило 5:**  если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**

*4-й ученик*:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про ПЕРЕХОД!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только ПЕРЕХОД

От машин тебя спасёт!

*5-й ученик:*

Красный, жёлтый и зелёный,

Он на всех глядит в упор.

Перекрёсток оживлённый,

Неспокоен светофор.

Старики идут и дети –

Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

*6-й ученик:*

По сигналу светофора

Через улицу идём.

И кивают нам шофёры:

«Проходите, подождём».

*7-й ученик:*

На красный свет – дороги нет,

На жёлтый – подожди

Когда горит зелёный свет,

Счастливого пути!

**Физкультминутка.**

*(Дети выполняют движения, имитируя слова физкультминутки)*

Ты налево повернись,

Что нет автомобиля – убедись.

А теперь направо поворот –

Будь внимательней пешеход!

Переходим дорогу скоро,

Соблюдая знаки или сигнал светофора.

**2. Безопасный путь от дома до школы.**

*Учитель:* Дома вы заполняли схему  «Мой безопасный путь до школы». Расскажите нам о своём безопасном маршруте. (*Ученики рассказывают о безопасном пути до школы)*

**IV.  Игра-загадка**

*Учитель:* Сейчас мы отдохнём и проведём игру на внимание. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Однако в вопросах может содержаться подвох. В этом случае правильным ответом является молчание.

**Вопросы:**

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

- Кто из вас идет на свет, говорящий: «Хода нет»?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

- Кто же, правила не зная, едет «зайцем» на трамвае?

- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

- Если желтый свет горит, кто идет?

- А кто стоит?

**V. Закрепление изученного материала.**

Учитель: Давайте разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Полосатая лошадка,  Её зеброю зовут.  Но не та, что в зоопарке –  По ней люди все идут *(переход)* | 2) По дорожке во дворе  Мчится Коля на коне.  Не машина, не мопед,  А простой (*велосипед*) |
| 3) Из края города в другой  Ходит домик под дугой *(трамвай)* | 4) Не живая, а идёт.  Неподвижна, а ведёт *(дорога*) |
| 5) Я глазищами играю  День и ночь,  Я машинам помогаю  И тебе хочу помочь*(светофор)* | 6) Дом по улице идёт,  На работу нас везёт.  Не на курьих ножках,  А в резиновых сапожках *(автобус*) |
| 7) …… свет – предупрежденье.  Жди сигнала для движенья *(желтый)*  9) Мчат по улицам машины,  Там хозяйничают шины.  Мы спустились в переход,  Там хозяин… (*пешеход*)  11) Ожидаешь ты посадки  На отведённой площадке,  Не нужна тебе сноровка,  Это место  … *(остановка)* | 8) По обочине дороги  Как солдатики, стоят.  Все мы дружно выполняем  Всё, что нам они велят **(***знаки*)  10)  Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный.  Горит и день, и ночь  Зелёный, жёлтый, …  *(красный*)  12)Чтобы я тебя повёз,  Совсем не нужен мне овёс,  Накорми меня бензином,  На копыта дай резину,  И тогда, поднявши пыль,  Побежит … *(автомобиль* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  | 9. |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. |  |  |  | 10. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11. |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| **о** | **с** | **3. т** | **о** | **р** | **о** | **7.ж** | **н** | **о** | **с** | **т** | **ь** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI.   Подведение итогов.**

*Учитель:* Какое ключевое слово в этом кроссворде мы разгадали?  *(****осторожность)***

*Учитель:* Как это слово связано с темой урока? Какой должен быть ваш путь от дома к школе?*(ответы детей)*

*Учитель:* Желаю, чтобы ваш путь в школу всегда был безопасным. Надеюсь, что те правила, которые мы сегодня вспомнили, помогут вам и обеспечат вашу безопасность на дороге.

**VII. Рефлексия.**

Оцени мероприятие и степень своего участия в нём.

1. Мне было не интересно. Мероприятие показалось мне скучным.
2. Мне было интересно, но меня оставили равнодушным вопросы мероприятия.
3. Мне было интересно. Я с удовольствием участвовал в мероприятии.

**Памятка юного пешехода и пассажира**

1) Выйдя на улицу, внимательно осмотрись и продолжай движение только по тротуару или обочине дороги!

2)Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

3) Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом, и не разрешай этого делать товарищам.

4) Не выходи (не выбегай!) на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!

5) Не ходи по мостовой – она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

6) Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

7) Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика. Переходи проезжую часть дороги только на разрешающий сигнал светофора по пешеходному переходу или на перекрёстках.

8) Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же,  где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

9) Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем, маршрутным такси), соблюдай порядок посадки и высадки пассажиров.

10) Будь внимателен к окружающим:

   - старым и слабым помоги перейти улицу;

  - если тебя попросят показать дорогу, спокойно и

    толково объясни;

 - уступай старшим место в трамвае, автобусе,

     троллейбусе, в вагоне электропоезда.

**Знай и всегда соблюдай**

**требования Правил дорожного движения!**