**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8 «Солнышко»**

**Непосредственно-образовательная деятельность по** **развитию речи**

*«****Весна-красна идет****»*

**в младшей группе**

****

**Подготовила: воспитатель**

**Усаева А.М.**

**Цель:** Развитие речи и эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

* Развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы.
* Формировать у детей живой интерес к театральной игре.
* Активизировать словарный запас детей *(проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.)*
* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру; продолжать знакомить со временем года – весной.

**Методические приемы:**

***Наглядный:*** показ демонстрационного материала – иллюстраций с изображениями сосулек, проталин, подснежников и т. д.

***Игровой:*** динамическая пауза *«Подснежники»*, танец *«Виноватая тучка»*, помогаем Маше.

***Практический:*** словесные упражнения по подбору слов.

**Предварительная работа:** прослушивание песен о весне, разучивание динамической гимнастики *«Подснежники»*, разучивание танца о дождике, чтение сказки *«Маша и медведь»*, рассматривание иллюстраций о весне, беседы о весне.

**Материалы и оборудование:** шапочки-маски *«подснежники»*, кукла Маша.

Музыкальное оформление занятия:

Фонограмма *«Весенняя капель»*

Фонограмма *«Звуки природы»*

Детская песня *«Виноватая тучка»*

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Дети входят в группу и здороваются.

Воспитатель обращает внимание детей на то, как светло в комнате: *«Это солнышко пожаловало в гости»*.

**Воспитатель:** Солнышко вышло из-за тучки, Девочкам и мальчикам протянуло лучики.

Внимание детей воспитатель привлекают к коробу, стоящему на полу *(дети стоят)*.

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, как вы думаете, что это?

**Дети:** Короб!

**Воспитатель:** Кто его здесь оставил, чей он!

/открывает короб, достаёт куклу *«Машенька»*

**Машенька:** Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша! Я из сказки к вам пришла! За помощью! Мне пришло письмо от друга, он живёт в лесу.

**Воспитатель:** А от какого друга тебе пришло письмо?

**Машенька:** А я сейчас загадаю загадку, и вы, дети, отгадаете от какого друга письмо:

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его….*(Медведь)* Правильно!

**Воспитатель:** Дети, а вы догадались из какой сказки Маша к нам пришла?

**Дети:** «Маша и медведь».

Машенька просит прочитать её письмо.

**Воспитатель:** Давай Машенька, прочитаем тебе письмо от медведя *(берёт письмо и читает)*: «Здравствуй, Машенька. Отгадай мою загадку:

*«Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?»* Ответы детей/Весна. И когда она *(Весна)* придет, я приглашаю тебя в гости».

**Машенька:** А как я узнаю, что весна пришла?

**Воспитатель:** Дети! Давайте поможем Машеньке и расскажем о весне.

Машенька предлагает детям присесть.

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации картин.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, снег начал таять, солнышко ярче засветило, теплее стало. А когда, в какое время года такое происходит?

**Дети:** Весной.

**Машенька:** Посмотрите, что это свисает с крыш?

**Дети:** Ледяные сосульки.

**Воспитатель:** Весной, когда тает снежок и пригревает солнышко, появляются на крышах сосульки и поют свою весеннюю песенку, которая называется ВЕСЕННЕЙ КАПЕЛЬЮ *(Звучит фонограмма капели)*. Ребята, прислушайтесь. Что это? Кап- кап- кап.

**Дети:** Сосульки плачут, капают, тают.

**Машенька:** А почему они тают?

**Дети:** Тепло стало, солнце греет.

**Воспитатель:** Солнышко весной пригревает и земля начинает освобождаться от снега. Как называются островки земли, освободившиеся от снега?

**Дети:** Проталинки.

**Воспитатель:** И на проталинках появляются первые весенние цветочки – подснежники. Вот они, посмотрите, какие нежные и трогательные. *(Обращает внимание на подснежники)*. Смотрите на полянке подснежники. Чему они радуются?

**Дети:** Солнышку, теплу, весне!

**Воспитатель:** Правильно, они рады ласковому солнышку, весне, теплу. Давайте их рассмотрим, какого они цвета?

**Дети:** Синие и желтые?

**Воспитатель:** Молодцы они желтые и синие. Хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда наденьте шапочки – цветочки на голову. Влево – вправо повернитесь и в подснежник превратитесь. Я буду говорить слова, а вы повторяйте их за мной и выполняйте соответствующие движения.

 (Дети садятся на корточки. Стихи сопровождают движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем).

Вот подснежники проснулись *(встают, протирают глаза,*

Улыбнулись *(улыбаются,*

Потянулись *(тянутся,*

Раз - росой они умылись *(умываются,*

Два – изящно покружились *(кружатся,*

Три – нагнулись и присели *(наклоняются и приседают,*

А четыре полетели *(бегают,*

Пять они остановились *(останавливаются)*

И тихонько опустились *(приседают)*.

**Воспитатель:** Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь

*(дети возвращают цветы – шапочки)* воспитателю.

**Воспитатель:** И так с каждым днём всё меньше снега, куда не ступи – везде вода. Кажется вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зелёных трав, листьев и цветов. И в это время года – поздней весной вся земля умывается первым весенним дождем.

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Танец *«Дождик»*.

**Bocпитатель:**  Давайте, ребята, еще раз вспомним признаки весны (сосульки капают, тает снег, появляются проталинки, идет дождь, солнце греет, день становится длиннее). Теперь ты, Машенька, можешь отправляться в гости. Дети тебе рассказали о весне.

**Машенька:** Спасибо дети! Вы, молодцы! Теперь я весну никогда не перепутаю с другими временами года.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветет.

А мне пора, к Медведю в гости.

Машенька прощается с детьми и воспитателем.