**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»**

***Конспект занятия НОД в подготовительной группе с использованием техники квиллинг***  
**«В поисках птицы счастья»**

**Подготовила: воспитатель**

**Зубайирова Айшат Сайгидовна**

**Программное содержание:**

**1.**Научить изготавливать основную форму (свободную спираль, полукруг) и из них составлять композицию (перо).  
**2.** Развивать моторику, мышление, внимание, память, творческое воображение, фантазию. Создать радостное, веселое настроение.  
**3**. Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы, эстетику, интерес .  
**4.**Приучать детей проявлять инициативу, совершенствовать речь как средство общения.

***Содержание***[***организованной деятельности детей***](http://ogeogr.ru/scenarij-organizovannoj-deyatelenosti-detej-ii-mladshej-gruppi/index.html)

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  
**Дети**. Здравствуйте.

**Воспитатель**. Ребята, какое время года у нас?

**Дети.** Осень.

**Воспитатель.** Правильно. А какая погода у нас осенью?

**Дети**. Пасмурно, идут дожди, на улице становится холодно.

**Воспитатель.** Чтобы поднять вам настроение, я вам предлагаю отправиться в волшебный сад в котором живут удивительные птицы, и среди них живёт птица - Счастья. Ребята, скажите пожалуйста, а что такое счастье?

**Дети.** (Дать детям возможность высказать свое мнение об этом.)

**Воспитатель**. «Люди всегда хотели быть счастливыми. С древних времен они верили, что [есть за морями и лесами](http://ogeogr.ru/kakoj-reki-u-nas-vo-rtu/index.html), в волшебных садах живёт удивительная птица, которая носит на своих крыльях счастье. И если сильно захотеть, то птица-Счастья обязательно когда-нибудь прилетит и к нам. Всем казалось, что эта птица должна быть необыкновенно красивой, и от нее исходит яркий и теплый свет, который может согреть всех - всех людей своим теплом. Каждый мечтал встретить птицу Счастья, [чтобы она внесла в его дом радость](http://ogeogr.ru/shema-analiza-teksta-pritchi-pritcha-o-cheloveke-postroivshem/index.html), добро и красоту. Но не к каждому прилетала птица. Лишь тот дом навещала она, где любили друг друга, заботились о других, работали с душой и не отказывали в помощи бедным и больным. Вот такая она птица Счастья!».

**Воспитатель**. Интересно, какая же она, эта птица Счастья, как вы думаете?

**Дети.** Не простая, удивительная, сказочная, отличается чем-то от других птиц.

**Воспитатель.**Образ птицы Счастья, её описание встречается во многих сказках, которые мы с вами читали. Художники, музыканты также не раз обращались к этому прекрасному образу. Давайте и мы отправимся на встречу с этой сказочно удивительной птицей. А полетим мы с вами на ковре самолёте.

Руки в стороны - в полет  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.  
В волшебный сад мы летим  
На птицу-Счастья поглядим.  
Тот, кто птицу найдёт  
Будет счастлив целый год.

**Воспитатель**. Но вот мы и в волшебном саду.

*(Дети осматривают волшебный сад).*

**Воспитатель.** Посмотрите как красиво, но почему- то мрачно!

(Звучит голос злой волшебницы Квиллинг)

**Злая волшебница Квиллинг.**Зачем вы пришли в волшебный сад?

**Дети.** Мы пришли в поисках птицы Счастья.

**Злая волшебница Квиллинг**. Я отдам вам её только тогда, когда вы выполните три задания.1-е задание: «На яблоне растут яблоки. В какой технике бумагокручения они сделаны?

**Дети.** Яблоки сделаны при помощи техники бумагокручения квиллинг.

**Злая волшебница Квиллинг.**Молодцы! Слушаем 2-е задание: «Под деревом [лежит волшебная коробочка которая закрыта](http://ogeogr.ru/moya-volshebnaya-ribka/index.html), но она откроется только тогда, когда вы назовёте сказки в которых встречается птица- Счастья».

**Воспитатель.** Это не трудное задание, давайте вспомним эти сказки. Или по другому её называют Жар-птицей.

**Дети.** Конёк-Горбунок, Жар-птица и Василиса Царевна, сказка про Жар-птицу и морскую царевну, Иван царевич и серый волк.

**Воспитатель.** Ой, ребята, посмотрите коробочка открылась. Посмотрите что то в этой коробочке лежит. Что это такое?

**Дети.** В этой коробочке лежат пёрышки.

**Воспитатель.** Правильно это пёрышки какой то птицы.

**Злая волшебница Квиллинг.**Ха-ха-ха. Молодцы, вы справились со вторым заданием. 3-е задание:« Когда-то в моём волшебном саду жили удивительные птицы, и среди них была Жар-птица –красивейшая из птиц, благодаря своему яркому оперению. Там где появлялась она, всё расцветало и от этого становилось солнечно и красиво. Но я позавидовала этой Жар-птице и превратила её в бесхвостое создание. И в моём волшебном саду стало мрачно, все птицы перестали петь. И не одно колдовство не сможет вернуть этой птице первоначальный вид. А без этого красивого [хвоста не будет в этом саду как прежде](http://ogeogr.ru/talantliv-li-vash-rebenok-roditeleskoe-sobranie/index.html), вся сила в этом хвосте.

**Воспитатель**. Но можно ли оставаться в стороне, когда к кому-то приходит беда?

**Дети.** Если пришла беда, то нужно помочь.

**Воспитатель.**Как мы можем помочь этой птице?

**Дети.** Птице -Счастья нужно сделать хвост такой как был.

**Воспитатель.** Правильно. Я предлагаю вам сесть за столы.

*(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель.** На какую реальную птицу похожа Птица- Счастья?

**Дети.** Она похожа на павлина.

*(Показ Воспитателем картинки павлина)*

**Воспитатель.** Я предлагаю вам вернуть птице-Счастья первоначальный вид в технике квиллинг. А что такое квиллинг?

**Дети.** Квиллинг-это искусство бумагокручения.

**Воспитатель**. А какие формы бумагокручения вы знаете?

**Дети.**Плотная спираль, свободная спираль, открытая спираль, капля, изогнутая капля, глаз, лист, полукруг, стрела, завиток, треугольник, квадрат, утиная лапка.

**Воспитатель.** Посмотрите, вот такие перышки мы должны сделать для нашей жар птицы.

*(Показ готовых перышек из волшебной коробочки и положить около каждого ребёнка).*

**Воспитатель.** Посмотрите, из каких форм состоит это перо?

**Дети.** Из свободной спирали, из полукруга.

**Воспитатель.** А прежде чем начать работу нужно вспомнить правила поведения на рабочем месте и правила безопасности.

**Дети. 1.**Во время работы надо держать своё рабочее место в порядке: где взял туда и положи.

**2.**Всегда надо думать, как сделать работу лучше: экономить материалы, беречь инструменты.

**3**.Во время работы нельзя крутиться, баловаться, отвлекаться.

**4.** По окончании работы убрать своё рабочее место быстро и аккуратно.

**5.** Работать дружно.

**Воспитатель.** Атеперь повторим правила работы с клеем.

**Дети. 1.**Перед работой с клеем стол нужно застелить клеёнкой.

**2.**Нужно стараться , [чтобы клей не попадал на одежду](http://ogeogr.ru/dlya-chego-nujna-progulka-v-detskom-sadu/index.html), лицо и глаза.

**3.**Если в случае клей попадёт в глаза , нужно срочно вымыть руки и промыть глаза тёплой водой.

**4.** После работы клей закрыть и убрать.

**5.** Обязательно вымыть руки после работы.

**Воспитатель.**А теперь давайте разомнём наши пальчики.

(Проводится пальчиковая гимнастика).

Шла Жар-птица через сад,  
Поклевала виноград.  
Шла Жар-птица мимо рынка  
Наступила на корзинку.  
И упала в ямку – бух!  
Раздавила десять мух.

Правила вспомнили, пальчики размяли, а теперь приступаем к изготовлению пёрышек. Берём полоску жёлтого цвета, просовываем в отверстие нашей зубочистки и скручиваем, осторожно снимаем с зубочистки и кончик смазываем клеем. Делаем такую форму как свободная спираль.

*(Дети вслед за воспитателем делают форму свободная спираль.)*

**Воспитатель**. Отложите эту заготовку. Теперь берём оранжевую полоску бумаги просовываем в отверстие зубочистки, скручиваем, снимаем с зубочистки делаем такую форму как полукруг, кончик бумаги смазываем клеем.

*(Дети вслед за воспитателем делают форму полукруг.)*

**Воспитатель.** Теперь к этой заготовке приклеиваем первую заготовку , и откладываем в сторону.

*(Дети вслед за воспитателем склеивают обе детали.)*

**Воспитатель**. Теперь берём готовую размохрёную [полоску красного цвета](http://ogeogr.ru/soglasnie-zvuki-f-fe-bukva-f/index.html), складываем пополам, аккуратно смазываем клеем нижнюю часть полоски, на середину прикладываем две склеенные вместе детали и прищипываем. Вот и получилось перо Жар-птицы. У всех получилось?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А теперь готовые пёрышки давайте приклеим Жар-птице.

*(Дети вместе с воспитателем склеивают пёрышки).*

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, какие красивые пёрышки получились у нашей птицы-Счастья. Мы не волшебники, но очень старались, и поэтому получилось всё красиво. Мы смогли с вами разрушить идеи злой волшебницы квиллинг. А теперь давайте вернём её в волшебный сад.

*(Дети вместе с воспитателем возвращают в волшебный сад и в это время в волшебном саду запели птицы, засияли деревья и цветы).*

**Воспитатель.** Ребята, что вы хотели чтобы птица –Счастья принесла на крыльях?

**Дети.** Жар-птица принесёт удачу, мир, любовь, дружбу, всё самое хорошее, мирное небо над головой, чтобы никогда не было войны!

**Воспитатель.** А теперь пора возвращаться с нашего путешествия.

*(Воспитатель расстилает ковер-самолет)*

Руки в стороны - в полет  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.  
В волшебный сад мы летим  
На птицу-Счастья поглядим.  
Тот, кто птицу найдёт  
Будет счастлив целый год.

**Воспитатель**. Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Давайте вспомним, что нового и интересного вы сегодня узнали и что делали на занятии.

**Дети.** (Ответы детей).

**Воспитатель.** Все молодцы, очень хорошо справились с трудной задачей – помогли помочь птице- Счастья! Удивительно, ребята, но чем [больше мы дарим счастья другим](http://ogeogr.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturi-po-teme-problema-sc/index.html), тем больше его становится у нас.