**Тема :   Исем ясагыч кушымчалар.**

Максат: 1) Исем ясагыч кушымчаларның, тамырга яки нигезгә ялганып, яңа мәгънәле лексик берәмлек барлыкка китерүен өйрәнү;

                2) ясалма  исемнәргә билгеләмә бирү;

                3)әхлак тәрбиясе.

                                        Дәрес барышы.

1.Оештыру моменты.

1) өй эшен тикшерү.

2) Күплек, тартым кушымчалары ялганган сүзләр бирелә. Сорау. Кушымча ялгагач, сүзләр яңа мәгънә алганмы?

***Чәчәк+ләр+дә, кош+лар+ның, болын+нар+да, үлән+нәр+гә, дәфтәр+е+мә, китап+лар+дан, кул+ым+а, әни+се+нә, апа+сы+на, мәктәп+тән, урам+нан,кибет+ләр+гә.***

Нәтиҗә. Исемнәргә ялганган күплек, тартым, килеш кушымчалары ярдәмендә яңа сүзләр ясалмый.

2.Яңа белем күнекмәләре формалаштыру.

1)17 нче күнегү эшләнә.

Ачкыч, ачлык, баскыч, басма, гөрләвек, каенлык,имәнлек, утынлык, укытучы, укытучылык, меңлек.

2) Дәреслектәге кагыйдә укылып, нәтиҗә ясала.Өстәмә мисаллар белән тулыландырыла.

3) 18 нче күнегү эшләнә. Өстәмә бирем.

1.1нче җөмләне җөмлә кисәкләре ягыннан тикшерергә.

2.Аша,менә сүзләренең омонимнары белән җөмлә уйлап табарга һәм язарга.

3. Теләүчеләр сүзендәге хәрефләрне алфавиттагы исемнәре белән атагыз, аннары шул сүзгә хәреф-аваз анализы ясарга.

3.Физкультминут

4. Сүзлек өстендә эш.

5.Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.

1) 19 нчы күнегү  язмача эшләнә.

Өстәмә бирем.

1.Үзегез теләгән сүзләр белән сүзтезмәләр һәм җөмләләр төзергә.

6.Дәрескә  йомгак.

Укытучы сүзе.

7.Өй эше.

21нче күнегү Өстәмә бирем бирелә.

Алдына, өелгән, юк, китмәде,абый сүзләренең антонимнарын табарга.