**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленушка» г.Хасавюрт**

**Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе   
«Прогулка по весеннему лесу»**

**Подготовила: воспитатель**

**Эзирбиева Лиза Накаевна**

**Цель:**Учить детей различать геометрические фигуры, уметь сопоставлять их в рисунке.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с формой предметов.
* Продолжать развивать восприятие формы, умение располагать предметы на листе.
* Развивать внимание.
* Закрепить названия диких животных.
* Воспитывать познавательный интерес, умение работать.

**Образовательные области:**познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Демонстрационный материал:**

* Музыкальное сопровождение, декорации – деревья, ёлочки. Домик зайки. Картина с изображением диких животных, зонтик,  картинка с изображением ёлочки, зайка. Ватман.

**Раздаточный материал:**

* Готовые треугольники зелёного и красного цвета, клеёнки, клей, кисточки, салфетки, картинки с изображением диких животных.

**Ход занятия**

***Дети входят в группу под музыку***

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, мы попали с вами в чудесный лес. Какие здесь красивые деревья. Уже наступила весна и всё вокруг просыпается – оживает, на деревьях появляются почки. Солнышко стало теплее и ярче, тает снежок, все вокруг радуются – птички стали веселее чирикать. Дети, вы знаете, какие животные живут в лесу?

**Дети:**Да, в лесу живут медведь, лиса, волк, белочка, зайчик, ёжик..

**Воспитатель:**Правильно! Скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать всех животных, которые живут в лесу?

**Дети:**Дикие.

**Воспитатель**: Правильно, животных, которые живут в лесу, называют дикими.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а медведь - маленькое или большое животное? (демонстрация изображения медведя)

**Дети:** Медведь– это большое животное.

**Воспитатель:**А ежик- маленькое или большое животное? (демонстрация изображения ежика)

**Дети:**Ежик– это маленькое животное.

**Воспитатель**:  Дети, скажите, а какое животное больше: заяц или ежик, медведь или лиса, волк или белочка? (демонстрация изображения животных)

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Как хорошо в лесу, светит солнышко. Давайте, мы с вами поиграем немножко.

**"Солнышко и дождик"**Дети встают по кругу.-  
«Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.  
Светит в нашу комнатку».  
«Мы захлопаем в ладоши, Хлопают стоя на месте.  
Очень рады солнышку.  
Топ-топ-топ-топ! Ритмично притопывают на  
Топ-топ-топ-топ! месте.  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши,  
Хлоп-хлоп-хлоп.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети бегут к воспитателю и прячутся под зонтик. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

**Воспитатель:**Ребятки, посмотрите, мы с вами гуляли, играли и не заметили, как пришли к домику. А кто живёт в этом домике, вы узнаете, если угадаете загадку.

Зимой – белый,  
Летом - серый.

**Дети:**Это зайка.

**Воспитатель:**Да, ребята, в этом домике живёт зайка. Давайте все вместе скажем… В ЭТОМ ДОМИКЕ ЖИВЕТ ЗАЙКА.

**Воспитатель**: Когда мы идем в гости, мы несем подарки. Я предлагаю вам подарить зайке весеннюю песенку. Зайка ее услышит, обрадуется и выйдет нас встречать.

***Вместе с педагогом дети исполняют весеннюю песенку.***

Дождик, дождик,   
Кап-кап-кап!  
Мокрые дорожки.  
Нам нельзя идти гулять -  
Мы промочим ножки.

**Зайка**: Здравствуйте, ребятки! Я всегда рад встрече с гостями. Спасибо вам за ваш подарок, чудесную весеннюю песенку.

**Зайка**: Ребятки, полюбуйтесь моей елочкой, что выросла рядом с домиком. (на ватмане изображена елочка из треугольников). Скажите, елочка какого цвета?

**Дети:**Елочка зелёного цвета.

**Зайка:**Скажите, из каких геометрических фигур состоит моя ёлочка?

**Дети**: Из треугольников.

**Зайка:**Да правильно, из треугольников.

**Зайка:**Скажите, пожалуйста, у моего домика выросла одна елочка или много елочек?

**Дети**: Одна елочка.

**Зайка**: А мне так хочется, чтобы у моего домика выросло много елочек. Вы мне поможете их вырастить?

**Дети:**Да! Поможем**.**

**Воспитатель:**Зайка, наши ребята умеют из геометрических фигур составлять елочки. Мы тебе обязательно поможем. Проходите за столы. А ты, Зайка, посиди, на ребят погляди.

*Дети проходят за свои столы, на которых выложены подносы с треугольниками красного и зеленого цвета (всего по 3), клей, кисточки, листочки бумаги.*

**Воспитатель**: Посмотрите, у каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Возьмите в руки одну фигуру, рассмотрите ее. Скажите, как называется эта фигура?

**Дети:**Треугольник.

**Воспитатель:**Рассмотрите другие фигуры, как они называются?

**Дети:**Треугольники.

**Воспитатель:**Эти геометрические фигуры называются треугольники. Из треугольников можно сложить елочку. Посмотрите на елочку Зайки. А какого цвета ваши треугольники**?**

**Дети:**Зеленые и красные.

**Воспитатель**: Да, зеленые и красные. Какого цвета растут в лесу ёлочки?

**Дети**: Зелёного цвета.

**Воспитатель:**В лесу растут елочки зеленого цвета. Говорят еще, елка-елочка, зеленая иголочка. А ёлочки красного цвета бывают?

**Дети:**Нет.

*(В случае положительного ответа, указать, что иголочки у елочек всегда зеленого цвета, а красной она может быть, если ее нарядить красными шарами, на новый год)*

**Воспитатель:**А сейчас предлагаю выбрать все зеленые треугольники, и положить их перед собой.

*Самостоятельная работа детей.*

***Индивидуальные вопросы*:**«Треугольники какого цвета ты выбрал?»

**Воспитатель**: Посмотрите на елочку Зайки. У нее треугольники расположены друг над другом. Разложите сейчас свои зеленые треугольники также. Посмотрите, какая елочка у вас получилась. Чтобы наша елочка всегда оставалась такой красивой, нужно на листочке ее закрепить (приклеить).

Но перед тем, как приступить к работе, давайте вспомним, как нужно правильно держать кисточку. Можно ли пробовать клей на вкус? Можно ли размахивать кисточкой?

*Дети приступают к работе. После того, как каждый индивидуально заканчивает приклеивать елочку, зайка хвалит каждого и прикрепляет все ёлочки на лист ватмана.*

**Воспитатель:**Посмотрите, у нас получился целый лес. А в лесу растет много елочек или одна?

**Дети**: В лесу растет много елочек.

**Воспитатель**: Ребята, Зайка приглашает нас к своему домику. Давайте тихо встанем и подойдем к его домику.

**Зайка:**Спасибо вам большое, ребята, вы сделали мне такой хороший подарок: песенку спели, много елочек посадили около моего дома. Я буду вспоминать вас и радоваться вашему подарку.

***Закрепляет ватман с елочками детей около своего домика.***

**Зайка:**Я вам тоже хочу подарить подарок. Это моя любимая игра “Зайка серенький сидит”

***Подвижная игра “Зайка серенький сидит”***

|  |  |
| --- | --- |
| *Зайка серенький сидит И ушами шевелит, Вот так, вот так И ушами шевелит*  *Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть,  Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп Надо лапочки погреть.*  *Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать,  Скос – скок, скок – скок Надо зайке поскакать.* | *дети имитируют движения ушами, руки открытыми ладошками прикладывают к голове, двигают ими вперед-назад, исходное положение туловища при этом – полуприсед*  *дети встают в полный рост, вытягивают  руки в перед, поглаживают одну ладошку другой, хлопают в ладоши*  *исходное положение – о.с., руки на поясе,  прыжки на двух ногах на месте* |

**Воспитатель:**Ребята, нам надо прощаться с зайкой, и отправляться домой в детский сад. Скажем зайке: “До свидания”.