Из опыта работы

Родительский клуб «Счастливое детство»

*«Нельзя, чтобы ребенок взрослел, обновляя*

*свою жизнь только в школе или только в семье;*

*если мы хотим воспитать личность, то все его*

*окружение, все люди, которые направляют этот*

*процесс, должны составлять целеустремленную*

*воспитательную среду. »*

*Ш. А.  Амонашвили*

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребёнка.

Работая много лет в школе и опираясь на собственный опыт, я убедилась, что родители проявляют повышенный интерес к школьной жизни  уже с первого года обучения ребёнка в школе. Они принимают участие во всех делах класса и школы. Однако, к окончанию начальной школы, у большинства родителей отсутствует активная жизненная позиция по отношению к воспитанию ребёнка совместно со школой. Возникла необходимость найти новые формы работы с родителями, чтобы поддержать интерес родителей и вовлечь их в совместную деятельность .

Изучение семей учеников позволило понять стиль жизни детей и их родителей, познакомиться с домашними условиями развития личности ребёнка. Анкетирование, проведённое на первом собрании, обозначило круг вопросов, ответы на которые интересуют родителей в первую очередь. На собрании решили объединить родителей общим делом и сделать их активными участниками педагогического процесса через создание родительского клуба «Счастливое детство» Были разработаны мероприятия , направленные на повышение  компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. Сформировалась творческая группа, состоящая из председателя родительского комитета Толозовой Е.А., членов родительского комитета и классного руководителя, которая разработала план работы  Родительского клуба. Предлагались различные формы работы Родительского клуба: ролевые игры, круглые столы, консультации.

Все родители вовлечены  в значимую деятельность. Заседания клуба позволило родителям осознать разницу между « мирами» ребёнка и взрослого, выявить трудности адаптационного  периода первоклассников и найти пути решения данной проблемы. Это был первый год обучения ребёнка в школе. В следующем году каждое заседание клуба тщательно прорабатывалось с психологом, проводилось в соответствии с планом, согласованным с родителями . Во 2-м классе были организованы выставки семейного творчества «Увлечение моих родителей» « Осенняя фантазия», коллективные творческие дела « Милые мамы» «Рождественские посиделки» , День Защитника Отечества, «Покормите птиц зимой», презентация альбома в рамках проекта «Город детей- город семей». Прошло родительское собрание -конкурс « Мама, папа, я- читающая семья», мероприятия ,посвящённые Дню Победы и др. Родители являются организаторами походов, экскурсий, Дней здоровья и непосредственными участниками воспитательного процесса в классе.

В 3 классе работа родительского клуба «Счастливое детство» продолжается , согласно плана работы. Сплочению сообщества «дети-родители-школа» способствуют добрые дела и совместная организация досуга.  В сентябре родители приняли участие в акции

« Семья - семье», в ноябре в благотворительной ярмарке «Город для всех». Родители помогали оформлять столы. Делали своими руками поделки, пекли пироги и булочки. Собранные деньги пойдут на установку специальных игровых элементов для детей с ограниченными возможностями . На каникулах вместе с родителями была организована поездка в цирк г. Брянска.

Все эти мероприятия сплачивают родителей, позволяют развивать собственную наблюдательность в воспитании детей, формировать родительскую адекватность самооценки, критичность во взглядах на собственное воспитание детей, помогают избежать в будущем проблем подросткового возраста. В классе, где  работают родительские клубы, нет, и не может быть « трудных» детей. Подготовка и проведение заседаний клубов помогают решать проблему «неблагополучных семей». Налаживаются взаимоотношения между родителями и детьми, а также между самими родителями.

        Родительский клуб в классе - наилучшая форма содержательного досуга и общения, сближения между детьми и их родителями. Это путь сотрудничества школы и семьи. Такая форма работы с родителями, помогает сделать следующий вывод:

  - несмотря на все трудности с родителями можно устанавливать контакт;

  - родители способны быть единомышленниками в работе со школой;

  - родители восприимчивы к тому новому, что предлагают им педагоги для совершенствования системы семейного воспитания;

  - у родителей постепенно появляются уважительное отношение к школе, к   классному руководителю;

  - участие родителей в совместной работе с учителем, детьми возвышает их, делает добрее, человечнее, способствует взаимопониманию;

  - учителя и родители, являясь партнерами в воспитании, дополняют друг друга.

Вот отзывы родителей: «За повседневной жизнью мы порой не замечаем многих удивительных явлений, которые происходят в природе, вокруг нас. В родительском клубе вместе с детьми мы узнаем много нового, приобщаемся к миру увлечений наших детей. Такие встречи в клубе не могут не оставаться в памяти ребенка. А, значит, они во многом помогут формированию их мировоззрения, зарождению духовного начала. Наши дети не будут злыми, грубыми, потому что родительский клуб – дарит добрые чувства, любовь, новые знания, хорошее настроение, воспитание. Рядом с ребёнком самые добрые люди – мама, папа, учитель и одноклассник».

Я считаю, что организация родительских клубов в начальной школе – благодатное дело.

Кондратенко Л.И.

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1

г. Сельцо