В настоящее время в дошкольном образовании на смену традиционному обучению приходит развивающее обучение, которое направленно на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной жизненной позиции.

 Метод проектов полностью соответствует требованиям Федеративным Государственным стандартам дошкольного образования и может быть осуществлен, как в рамках познавательного развития дошкольников, так и посредством интеграции образовательных областей. Метод проектов позволяет решить проблему в результате самостоятельных действий воспитанников с обязательной презентацией этих результатов. ***Одной из основных задач воспитания и образования ребёнка в дошкольном учреждении является формирование экологической культуры. Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее, честнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот человек, кто знает и понимает ее, кто глубоко чувствует и умеет восхищаться ею. СЛАЙД 1***

Чтобы наши дети научились понимать природу, чувствовать ее красоту,
 беречь ее, нужно прививать им эти качества с детства. Доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах о красоте окружающего мира**.СЛАЙД 2**

Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход. В экологическом воспитании дети не только наблюдают за природой,
но и общаются с ней, ухаживают за растениями**, СЛАЙД 3 4**

Задачи:

1. Обучать элементарному планированию;
2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов;
3. Развивать творческие способности;
4. Формировать позитивное отношение к исследовательской, творческой деятельности. СЛАЙД 5

***Цель экологического проекта:***

***Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.СЛАЙД 6***

* ***Задачи экологического проета:***
* ***- воспитывать у детей элементарные основы и знания экологической культуры;***
* ***- познакомить с представителями живой и неживой природы;***
* ***- сформировать у детей эмоционально – положительное отношение к природе;***
* ***- воспитывать желание постоянно соблюдать правила поведения в природе.СЛАЙД 7***

В нашем детском саду №36 «Радуга» осуществляется комплесно-тематический подход к образовательной деятельности. Одной из ведущих форм комплексно-тематического планирования выступает проект. Метод проектов становится  востребованным в образовательном процессе. Сегодня я хочу представить вашему вниманию несколько экологических проектов. Название проектов и срок их проведения разные, но для них я выбрала одно общее название:

***«Мир прекрасен, мир чудесен,
Очень, очень интересен.
В нём загадки, в нём секреты –
 Лишь ищи на них ответы».***

**СЛАЙД** *Исследовательский проект:*

***Задачи:******В***ызвать у детей познавательный интерес к выращиванию кабачка.
 Узнать о пользе кабачка;
 Получить навык исследовательской деятельности;
 Формировать экологическую воспитанность дошкольников

(дети исследуют, экспериментируют, анализируют, а результаты выдают в виде дневников наблюдений, исследовательских карт, коллажей по результатам экспериментов). Этот проект дал ребёнку возможность участвовать в экспериментировании, трудовой деятельности, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков. СЛАЙД 9,10

***Проект «Загадки воздуха».*** Цель: дать представление о **воздухе,** его свойствах, значении **воздуха
для всего живого**.**Актуальность проекта**: недостаточность сформированности знаний и представлений детей о явлении не живой природы - **воздухе**, его свойствах, влиянии на живую природу. **Этот проект дал ребёнку представление о свойствах воздуха, о необходимости воздуха людям, растениям, что воздух необходимо беречь от загрязнения. Задачи проекта:
- формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей. - расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные действия; - поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.**СЛАЙД,11,12

проектов «Ёлочное конфетти».

*Участники:* Дети старшей группы «Улыбка», воспитатель группы, родители детей, узкие специалисты детского сада.

*Цель проекта:* Привлечь внимание взрослых и детей к проблеме сохранения ёлочек во время Новогодних праздников. Способствовать формированию экологического и эстетического воспитания детей. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательной деятельности*.*

*Гипотеза:*  Мы предположили, что не только живые ёлочки несут радость людям, но и елочки, выполненные в технике «Изонить», могут принести хорошее настроение новогоднего праздника.СЛАЙД 17,18

*План реализации:*

1. Вводная часть. Сбор информации о возникновении традиции украшать ёлочку на новогодние праздники.
2. Практическая часть. Изготовление ёлочек в технике «Изонить», оформление выставки.
3. Заключительная часть. Проведение выставки. Творческий отчёт.

*Нельзя сказать, что экологическое воспитание детей проходит только тогда, когда дети работают над проектом. Экологическое воспитание мы можем наблюдать:*

*В группе есть уголок природы,СЛАЙД19*

*Художественная литература СЛАЙД20*

*Настольно печатные игры СЛАЙД21*

*Наблюдение на прогулкахСЛАЙД22*

*Трудовая деятельность в выращивании лука в группе СЛАЙД23 24*

***Вывод СЛАЙД 25***

***Всё хорошее в детях из детства!***

 ***Как истоки добра пробудить?***

 ***Прикоснуться к природе***

 ***всем сердцем:***

 ***Удивиться, узнать, полюбить!***

 ***Мы хотим,***

 ***чтоб земля расцветала.***

 ***Росли как цветы, малыши***

 ***Чтоб для них экология стала***

 ***Не наукой, а частью души!***

*Перспективный план по реализации проекта:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| НОД | Развитие речи: Новый год – из истории праздника. Задача: Формировать представления детей о праздновании Нового Года в России.Рисование: «Новогодняя елка» Задача: Формировать интерес к рисованию. | ФЭМП: «Сколько ёлок: раз, два, три их на место убери ». Задача: закрепить состав числа 4.Аппликация: **«Елочки для друзей»** **Задачи:**совершенствовать умения и навыки работы с бумагой разной текстуры. | ОБЖ: «Новый год». Цель: Воспитание чувства ответственности за свои действия.Краеведение: «Мой любимый город». Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине. | Окружающий мир: «Что мы знаем о пушистой красавице». Задача: Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника.Развитие речи: Новый год идет по миру.**Цель:** формировать представления о празднике новый год.  |
| Работа с родителями: | Собрание. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. Анкетирование. | Экскурсия в детскую библиотеку им. Н.Д.Наволочкина. | Экскурсия в музеи, прогулка по городу. | Посещение выставки. |
| Беседы: |  | «Как ёлочка помогает животным в лесу». | А.А.Плешаков Зеленые страницы М.: Просвещение, 1994. «Беседа о красоте зелёной ёлочки». | Т.А. Шарыпина «Беседы о русском лесе». Москва 2010г. |
| Слушание песен: |  Песня « Наша Ёлочка»Слова В. Графчиковой, музыка Е. Лучникова. | Песня « К нам Ёлочка пришла»Слова Н. Беренгофа,музыка  А.Паутова. | Песня «Новогодний хровод». Слова: В. Новогодний Аришина Музыка: Т. Зубков  | Песня «Елочка, елка - лесной аромат».  Слова: И. Шаферана, Музыка: О. Фельцмана  |
| Чтение: | «Праздники в России». | Сказка «Про ёлочку».Автор В.Одоевский. | Сказка «Морозко». Александр Николаевич Афанасьев. (Народная русская сказка) | Валерия Брюсова «Первый снег». |
| СРИ: | «Моя семья». | «Скоро праздник». (украшение группы к новогоднему празднику). |  «Профессия Дизайнер». (изготовление новогодних игрушек). | «Экскурсия на выставку». (посещение школы. |
| Рассматривание картин: | **И. И. Шишкин"Зима в лесу"** | **И. Э. Грабарь"Зимнее утро"** | **И. И. Шишкин"Зима"** | **А. А. Пластов"Первый снег"** |
| Загадки: | Ёлочные игрушки. | Зимние загадки. | Новогодняя гирлянда загадок. | Украшение для ёлочки. |
| Стихи: | Ирина Токмакова **«Хороший подарок».**  | С.Михалков «Про ёлочку». | Высотская О. «Пришла зима с морозами». | Дрожжин С.Д. «Улицей гуляет дедушка мороз». |
| Театральная деятельность: | «Новогодняя сказка». | Кукольный театр.  | «Просмотр диафильмов». | «В гостях у сказки». |
| Д/и | «Собери ёлочку» (пазлы). | «Выкладывание елочки из палочек разной длинны». | «Построй ёлочки по росту». (принцип матрёшки), | «Наряди ёлочку».(игры Воскобовича). |
| П/и | «Ёлочки, пенёчки». **Цель:**быстро бегать; ориентироваться в пространстве. |  «**Салки – ёлочки»****Цель:**быстро бегать; ориентироваться в пространстве,учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. | **«Ель, ёлка, ёлочка».****Цель:** воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания. | **«Здравствуй Дедушка Мазай».****Цель:** тренировка внимания. Русская народная игра. |

**Ожидаемый результат достигнут:**  были организованны выставкидети научились понимать и правильно взаимодействовать с природой; сформировались эстетические отношения к окружающей действительности. Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению. **В результате проведенной работы** дошкольники понимают и знают, что: вырубка хвойных деревьев наносит большой вред природе.   и в жизни человека важную роль. Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость. **В результате проведенной работы отмечено: п**овышения уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.  Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям. Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. Данный проект открыл удивительный мир еловых (кедровых) красавиц. Он способствовал к размышлению – стоит ли вырубать зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: Что будет, если на свете не станет ёлок? Как можно помочь сохранить хвойные деревья? И еще на многие другие вопросы. Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать суждения. Перед реализацией проекта и после, был проведен опрос среди родителей: какую елку они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».