**Тема проекта: «Служба – 01»**

Вид проекта: информационный, практика- ориентированный.

Участники проекта :дети, педагоги, родители.

***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

1.     Организационно-подготовительный

-       Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;

-       Определение цели и задач проекта;

-       Подбор литературы, пособий, атрибутов;

-       Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта;

-       Составление тематического планирования мероприятий.

2.     Основной

-       Деятельность с детьми  в соответствии с тематическим планированием.

-       Работа в режиме инновационной деятельности.

3.     Заключительный

-       Обобщение результатов работы;

-       Анализ деятельности;

-       Презентация итогов работы.

***ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

***-       Работа по привитию навыков пожарной безопасности детей проводиться системно, по всем направлениям, с включением всех участников педагогического процесса в ДОУ, родителей, и установлением внешних связей.***

***-       Учет возрастных особенностей при отборе содержания, задач обучения и воспитания.***

***-      Обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.***

**I ЭТАП Целеполагание**

Реальность сегодняшней жизни такова, что никто не застрахован от стихийных бедствий, несчастных случаев, в том числе от пожаров. Любознательность детей дошкольного возраста часто приводит к играм со спичками, бытовыми приборами. Всё это небезопасно. Наша задача – не только дать детям знания, но и привить навыки безопасного поведения.

**Цель: Формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.**

**Задачи:**

1. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; объяснить, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

2. Знакомить с историей появления бытовых электроприборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и т.д.).

3. Формировать чувство повышенной опасности огня; рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.

4. Познакомить с правилами поведения при пожаре.

5. Убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес и номер телефона); учить набирать телефонный номер пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.

6. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.

7. Углублять и расширять знания об охране жизни людей.

8. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

9. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Знания детей о пожарной безопасности.

2. Навыки поведения в опасных ситуациях.

3. Умение играть в «Спасателей», «Пожарных».

4. Выставка рисунков «Хочу быть пожарным».

5. Интерес родителей к проблеме ОБЖ.

**II ЭТАП. Разработка проекта**

Подбор методической и художественной литературы, плакаты, иллюстрации по данной теме.

Установка связи с сотрудниками пожарной части для проведения экскурсий.

Подбор материала и оборудования для проведения сюжетно – ролевых игр.

Доведение до сведения родительской общественности важность данной проблемы.

Составление перспективного плана мероприятий.

**III ЭТАП. Реализация проекта**

**План мероприятий по правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок проведения |
| 1. | Беседа с детьми «Профессия - пожарный»  НОД:  - «Огонь. Добрый и злой» (средняя группа);  - «Огонь» (старшая группа)  - «Огонь – друг или враг?» - викторина в подготовительной к школе группе  Игра - ситуация «Правильно ли я поступил»  Чтение детям и обсуждение произведений С.Маршака «Пожар», «Рассказ о Неизвестном герое»  Рассматривание с детьми иллюстраций на противопожарную тему. | Сентябрь |
| 2. | Проведение бесед с детьми:  - «Пожарная сигнализация» (средняя, старшая, подготовительная группы)  «Эта спичка – невеличка» (со всеми детьми)  Проведение исследовательской деятельности: опыт «Опасные спички»  Проведение экскурсии по ДОУ – «Путь эвакуации» (знакомство с противопожарным инвентарем)  Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Отгадай загадку»  Решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить белье над плитой»  Рассматривание иллюстраций, плакатов. | Октябрь |
| 3. | Проведение бесед:  «Правила поведения при пожаре»  «Как появились бытовые электроприборы» (ст. дош. возраст)  «А у нас в квартире газ»  Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»  Дидактические игры «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы»  НОД:  «Опасность подстерегает» (средняя, старшая, подготовительная группы)  «Наши помощники» (младшая группа)  Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тему.  Проведение инсценировок «Правильно ли я поступил?»  Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Е. Пермяк «От котла до костра» | Ноябрь |
| 4. | Проведение бесед «Будь осторожен с электроприборами» (во всех группах)  «Люди героической профессии» (ст. дош. возраст)  «Чтобы не было беды»  Проведение сюжетно – ролевых игр «Мы – пожарные», «К нам гости пришли»  Составление творческих рассказов детьми «Спичка – невеличка и большой пожар», «Отчего может быть беда»  Изобразительная деятельность «Спички не тронь – в спичках огонь»  Театрализованная деятельность «Кошкин дом»  Решение проблемных ситуаций «В доме зажгли бенгальский огонь», «Правильно украсим елку», «Опасные хлопушки»  Подвижные игры «Пожарные на учении», «Полоса препятствий»  Проведение опытов «Опасная свеча», «Бенгальские огни» | Декабрь |
| 5. | Проведение бесед «Орудия труда пожарного», « Как появились бытовые электроприборы» (продолжение)  НОД:  «Наши помощники», «Огонь – друг и враг человека»  Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что нужно пожарному для работы», «Хрюша попал в беду»  Изобразительная деятельность « Опасная птица – пожар» (совместно с родителями)  Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житков «Пожар», «Дым».  Конструирование – «Мой дом»  Экскурсия в прачечную (знакомство с работой утюга, стиральной машины) | Январь |
| 6. | Беседы: «Правила поведения при пожаре»  «Отчего пожар в лесу?»  Викторина «Пожарным можешь ты не быть!»  Практические занятия по отработке навыков эвакуации из ДОУ  Обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения.  Игра – драматизация «Путаница» К. Чуковского  Чтение: Б. Житков «Пожар в море», Е. Пермяк «Огонь – опасная игра»  Работа с плакатами «Один дома», «Безопасность»  Моделирование ситуаций «Отвести беду» | Февраль |
| 7. | Проведение бесед – обсуждений «Кто может готовить на плите», «Можно ли детям самостоятельно включать бытовые электроприборы»  Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Пожароопасные предметы»  Проведение практикума со старшими дошкольниками по оказанию первой помощи пострадавшему при пожаре.  Проведение подвижных игр «Круговая тренировка», «Полоса препятствий»  Экскурсия на пищеблок (ознакомление с электроприборами на кухне, работа у плиты повара)  Разучивание песни С. Шабровой «Не играйте с огнем» | Март |
| 8. | Беседа с работником пожарной охраны о работе пожарных.  Повторная экскурсия по ДОУ (ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в ДОУ. Познакомить с условными схемами).  Проведение сюжетно – ролевой игры «Пожарные»  Рассматривание иллюстраций, плакатов по противопожарной тематике, отгадывание загадок.  Игры – ситуации «Как узнать и сообщить о пожаре?» «На чем быстрее добраться до пожара?»  Дидактическая игры «Что необходимо пожарному для работы?», «Когда кому звонить?», «Пожароопасные предметы» | Апрель |
| 9. | Беседы:«Люди героической профессии», «Наш дом  Тематическая выставка продуктов детского творчества «Пожарная безопасность»  Повторное занятие по обучению ролевого диалога с диспетчером МЧС.  Дидактические игры «Горит – не горит», «Хорошо – плохо»  Экскурсия в музей пожарных. | Май |

**IV.** **Презентационно – завершающий**

Тематическая выставка продуктов детского творчества «Пожарная безопасность»

Викторина «Пожарным можешь ты не быть».