**Тема проекта: «Служба – 01»**

Вид проекта: информационный, практика- ориентированный.

Участники проекта :дети, педагоги, родители.

***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

1.     Организационно-подготовительный

-       Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;

-       Определение цели и задач проекта;

-       Подбор литературы, пособий, атрибутов;

-       Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта;

-       Составление тематического планирования мероприятий.

2.     Основной

-       Деятельность с детьми  в соответствии с тематическим планированием.

-       Работа в режиме инновационной деятельности.

3.     Заключительный

-       Обобщение результатов работы;

-       Анализ деятельности;

-       Презентация итогов работы.

***ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

***-       Работа по привитию навыков пожарной безопасности детей проводиться системно, по всем направлениям, с включением всех участников педагогического процесса в ДОУ, родителей, и установлением внешних связей.***

***-       Учет возрастных особенностей при отборе содержания, задач обучения и воспитания.***

***-      Обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.***

**I ЭТАП Целеполагание**

Реальность сегодняшней жизни такова, что никто не застрахован от стихийных бедствий, несчастных случаев, в том числе от пожаров. Любознательность детей дошкольного возраста часто приводит к играм со спичками, бытовыми приборами. Всё это небезопасно. Наша задача – не только дать детям знания, но и привить навыки безопасного поведения.

**Цель: Формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.**

**Задачи:**

1. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; объяснить, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

2. Знакомить с историей появления бытовых электроприборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и т.д.).

3. Формировать чувство повышенной опасности огня; рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.

4. Познакомить с правилами поведения при пожаре.

5. Убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес и номер телефона); учить набирать телефонный номер пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.

6. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.

7. Углублять и расширять знания об охране жизни людей.

8. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

9. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Знания детей о пожарной безопасности.

2. Навыки поведения в опасных ситуациях.

3. Умение играть в «Спасателей», «Пожарных».

4. Выставка рисунков «Хочу быть пожарным».

5. Интерес родителей к проблеме ОБЖ.

**II ЭТАП. Разработка проекта**

Подбор методической и художественной литературы, плакаты, иллюстрации по данной теме.

Установка связи с сотрудниками пожарной части для проведения экскурсий.

Подбор материала и оборудования для проведения сюжетно – ролевых игр.

Доведение до сведения родительской общественности важность данной проблемы.

Составление перспективного плана мероприятий.

**III ЭТАП. Реализация проекта**

**План мероприятий по правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок проведения |
| 1. | Беседа с детьми «Профессия - пожарный»НОД:- «Огонь. Добрый и злой» (средняя группа);- «Огонь» (старшая группа)- «Огонь – друг или враг?» - викторина в подготовительной к школе группеИгра - ситуация «Правильно ли я поступил»Чтение детям и обсуждение произведений С.Маршака «Пожар», «Рассказ о Неизвестном герое»Рассматривание с детьми иллюстраций на противопожарную тему. | Сентябрь |
| 2. | Проведение бесед с детьми:- «Пожарная сигнализация» (средняя, старшая, подготовительная группы)«Эта спичка – невеличка» (со всеми детьми)Проведение исследовательской деятельности: опыт «Опасные спички»Проведение экскурсии по ДОУ – «Путь эвакуации» (знакомство с противопожарным инвентарем)Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Отгадай загадку»Решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить белье над плитой»Рассматривание иллюстраций, плакатов. | Октябрь |
| 3. | Проведение бесед:«Правила поведения при пожаре»«Как появились бытовые электроприборы» (ст. дош. возраст)«А у нас в квартире газ»Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»Дидактические игры «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы»НОД:«Опасность подстерегает» (средняя, старшая, подготовительная группы)«Наши помощники» (младшая группа)Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тему.Проведение инсценировок «Правильно ли я поступил?»Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Е. Пермяк «От котла до костра» | Ноябрь |
| 4. | Проведение бесед «Будь осторожен с электроприборами» (во всех группах)«Люди героической профессии» (ст. дош. возраст)«Чтобы не было беды»Проведение сюжетно – ролевых игр «Мы – пожарные», «К нам гости пришли»Составление творческих рассказов детьми «Спичка – невеличка и большой пожар», «Отчего может быть беда»Изобразительная деятельность «Спички не тронь – в спичках огонь»Театрализованная деятельность «Кошкин дом»Решение проблемных ситуаций «В доме зажгли бенгальский огонь», «Правильно украсим елку», «Опасные хлопушки»Подвижные игры «Пожарные на учении», «Полоса препятствий»Проведение опытов «Опасная свеча», «Бенгальские огни» | Декабрь |
| 5. | Проведение бесед «Орудия труда пожарного», « Как появились бытовые электроприборы» (продолжение)НОД:«Наши помощники», «Огонь – друг и враг человека»Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что нужно пожарному для работы», «Хрюша попал в беду»Изобразительная деятельность « Опасная птица – пожар» (совместно с родителями)Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житков «Пожар», «Дым».Конструирование – «Мой дом»Экскурсия в прачечную (знакомство с работой утюга, стиральной машины) | Январь |
| 6. | Беседы: «Правила поведения при пожаре»«Отчего пожар в лесу?»Викторина «Пожарным можешь ты не быть!»Практические занятия по отработке навыков эвакуации из ДОУОбучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения.Игра – драматизация «Путаница» К. ЧуковскогоЧтение: Б. Житков «Пожар в море», Е. Пермяк «Огонь – опасная игра»Работа с плакатами «Один дома», «Безопасность»Моделирование ситуаций «Отвести беду» | Февраль |
| 7. | Проведение бесед – обсуждений «Кто может готовить на плите», «Можно ли детям самостоятельно включать бытовые электроприборы»Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Пожароопасные предметы»Проведение практикума со старшими дошкольниками по оказанию первой помощи пострадавшему при пожаре.Проведение подвижных игр «Круговая тренировка», «Полоса препятствий»Экскурсия на пищеблок (ознакомление с электроприборами на кухне, работа у плиты повара)Разучивание песни С. Шабровой «Не играйте с огнем» | Март |
| 8. | Беседа с работником пожарной охраны о работе пожарных.Повторная экскурсия по ДОУ (ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в ДОУ. Познакомить с условными схемами).Проведение сюжетно – ролевой игры «Пожарные»Рассматривание иллюстраций, плакатов по противопожарной тематике, отгадывание загадок.Игры – ситуации «Как узнать и сообщить о пожаре?» «На чем быстрее добраться до пожара?»Дидактическая игры «Что необходимо пожарному для работы?», «Когда кому звонить?», «Пожароопасные предметы» | Апрель |
| 9. | Беседы:«Люди героической профессии», «Наш домТематическая выставка продуктов детского творчества «Пожарная безопасность»Повторное занятие по обучению ролевого диалога с диспетчером МЧС.Дидактические игры «Горит – не горит», «Хорошо – плохо»Экскурсия в музей пожарных. |  Май |

**IV.** **Презентационно – завершающий**

Тематическая выставка продуктов детского творчества «Пожарная безопасность»

Викторина «Пожарным можешь ты не быть».