Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**«Моя семья»**

Подготовила: воспитатель

логопедической группы №13

Адмайкина Т.В.

Саранск 2017

**Цель**: воспитывать у детей любовь и уважение к родным и близким.

**Задачи**: формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью;

активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

закреплять навыки работы в стиле цветного граттажа;

продолжать учить использовать средства выразительности: линию, штрих, цвет.

**Материал**: альбомы с фотографиями членов семьи генеалогическое дерево от каждой семьи, семейное фото, ромашка с загадками, мяч, листы цветного картона, предварительно обработанные свечой и раскрашены гуашью, палочки с заостренным концом, гуашь, кисти.

**Предварительная работа**: рассматривание семейных альбомов с фотографиями, беседа по фотографиям, рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов, пословиц. Подготовка листов бумаги к рисованию, сначала лист натирается равномерно свечой. Затем закрашивается гуашью смешанной жидким мылом и оставляется для подсыхания.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья».

- Что же такое, по-вашему семья? (ответы детей)

В. Семья – это 7 Я. Это родные и близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся, помогают друг другу.

Все родные, с кем живём,

Даже дядя или тётя,

Мама, папа, брат и я

Вместе все – одна ( семья)

- Кто хочет рассказать о своей семье? (Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают кто изображен. По ходу рассказов воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, в каком месте фотографировалась семья и т.д.)

Ребята, а вы заметили, что все дети, когда рассказывали о своей семье, улыбались? Кто догадался, почему дети улыбались? (Потому что дети любят всех в своей семье; когда папа и мама рядом, всегда хорошее настроение, радость, счастье; приятно вспоминать тот день, когда все вместе фотографировались).

**Дидактическая игра «Подбери признаки»**

- А какие же они, родные и дорогие нам люди? Подберите как много больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т.д.

Мама (какая?) – добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть).

Папа – умный, строгий, сильный.

А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, капать, пылесосить).

Бабушка – добрая, старательная, отзывчивая, ласковая, доброжелательная.

Дедушка – старый, добрый, отзывчивый.

Сестра – весёлая, задорная, старшая, младшая.

Брат – сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.

В – Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были всегда мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Ребёнок читает стих.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суету позабудьте.

И в минуты досуга

Рядом вместе побудьте.

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья. У меня есть ромашка, на каждом лепестке для вас загадка. (Дети по очереди подходят к ромашке, отрывают лепесток и отгадывают загадку).

1 лепесток

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная… (семья)

2 лепесток

В мире нет ее роднее,

Справедливей и добрее,

Я скажу, друзья вам прямо

Лучше всех на свете … (мама)

3 лепесток

Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наши … (бабушки).

5 лепесток

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой.

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш … (дед)

6 лепесток

Кто весёлый карапузик –

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка –

Это младший мой … (братишка)

7 лепесток

Кто любит меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень мудрая девчонка –

Моя старшая … (сестрёнка)

**Физкультминутка «Семейная зарядка**

Осенью, весною,

Летом и зимою.

Мы во двор выходим

Дружною семьёю.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Слава,

А я бегу трусцой и качаю головой.

В. – Семью почитали ещё с давних времён. Народ сложил много пословиц. А вы какие пословицы знаете о семье?

При солнышке – тепло, при маме – добро.

Вся семья вместе – и душа на месте.

В семье, где лад, счастье дорогу не забывает.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

Сын – сыночек.

Дочь – доченька, дочка.

Брат – братик, братишка.

Сестра – сестрёнка, сестричка.

Мама – мамочка, мамуля.

Папа – папочка, папуля.

Бабушка – бабулечка.

Дедушка – дедулечка.

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело живут все вместе.

**Дидактическая игра «Кто кому как приходится?»**

(Дети становятся в круг, воспитатель бросает одному из ребят мяч и задаёт вопрос, ребёнок бросает мяч обратно воспитателю и отвечает)

Твоему папе ( маме) он папа, а тебе?

Твоему папе жена, а тебе?

Папе он родной брат, а тебе?

Маме она родная сестра, а тебе?

Кто ты для бабушки?

Кто такие бабушка и дедушка?

Кто ты для своего папы?

Кто ты для своего братишки?

Кто ты для соей сестры?

Ребёнок читает стихотворение.

Очень много слов на свете,

Как снежинки у зимы.

Но возьмём, к примеру, эти

Слово «Я» и слово «МЫ»

Слово «МЫ», сильней, чем «Я».

Мы – семья

И мы – друзья.

Мы – народ,

И мы – едины (Все берутся за руки)

Вместе мы

Непобедимы! ( Поднимают руки вверх).

В. – Молодцы, ребята. Вот как хорошо вы знаете своих родственников, я почувствовала с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

А сейчас я предлагаю вам нарисовать подарок любимой мамочке к предстоящему празднику Дню Матери.

(Воспитатель напоминает детям о навыках рисования в стиле цветного граттажа. Основное изображение процарапывается заострённой палочкой, потом дорисовываются недостающие детали гуашью.

- Обратите внимание на использование таких средств выразительности, как цвет, линия, штрих. С помощью тёплых тонов можно передать свою любовь и уважение к маме, мягкие штрихи вокруг подарка придадут ему значимость для любимого, родного человека.

Перед рисованием, дети выполняют пальчиковую гимнастику «Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая Дети ритмично хлопают в ладоши

Да весёлая. и ударяют кулачками попеременно.

Два у лавки стоят, Загибают большие пальцы на

обеих руках.

Два учиться хотят, Загибают указательные пальцы на

обеих руках

Два Степана у сметаны Загибают средние пальцы.

Объедаются,

Две Дашки у кашки Загибают безымянные пальцы.

Питаются.

Две Ульки в люльке Загибают мизинцы.

Качаются.

Заключительная часть.

Проводится анализ выполненных работ. Дети рассматривают рисунки – подарки мамам. Рассказывают, какими средствами выразительности они постарались их подчеркнуть, предполагают, какие чувства возникают у их мама при вручение таких подарков.

**Литература:**

Н.В. Рыжова «Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР», ТЦ «Сфера», Москва 2009.

В,Н, Волчкова, Н.В. Степанова, Конспекты занятий в старшей группе д/сада, ТЦ «Учитель», Воронеж 2004.