Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в средней группе по формированию элементарных математических представлений по блокам Дьенеша**

**на тему «На полянке»**

Подготовил воспитатель

Данилова Тамара Семеновна

Чебоксары 2017

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Программное содержание:**

*образовательные задачи:*

- Закреплять с детьми названия геометрических фигур.  
- Продолжать учить определять размеры геометрических фигур (большой -маленький, толстый - тонкий, узкий - широкий).

- Продолжать учить сравнивать, классифицировать предметы по необходимому признаку (цвету, форме, толщине).

- Научить работать с картой, уметь находить по карте определённый предмет.

*развивающие:*

- Развивать логическое мышление и психические функции, формировать мыслительные умения и способности, тренировать у детей внимание, память, восприятие.

*воспитательные*:

- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищу во время ответов, умение выслушивать друг друга, не подсказывать и не перебивать.

*Cловарная работа:*

*-* Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере. Давать полный ответ на вопрос воспитателя. Учить грамотно строить предложения, используя частицу «не».

*Методы и приемы:*

сюрпризный момент, вопросы к детям, упражнения на классификацию геометрических фигур по цвету, форме, толщине.

*Оборудование*: проектор, экран, ноутбук, колонки, презентация, блоки Дьенеша, картонные цветы, шапочки пчелок, карта.

**Ход совместной деятельности**

**Слайд 1**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, мы с вами находимся в осеннем лесу. Как же здесь красиво!

**Слайд 2**

*(Сюрпризный момент: слышится жужжание пчелки Майи и ее видеообращение)*

*-* Ребята, моя пчелиная семья давно спит в улье! А я не успела собрать нектар и залететь в улей! Пожалуйста, помогите мне!

*Воспитатель:*

*-* Ребята, что же нам делать? Как помочь пчелке? (*Ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Молодцы!

Будьте внимательны! Если мы вдруг услышим волшебную музыку, мы окажемся на летней полянке!

*(звучит волшебная музыка, появляется летняя полянка с цветами)*

Давайте закроем глазки, покружимся и посмотрим, где окажемся

**Слайд 3**

*Воспитатель:*

*-* Ой, какая волшебная музыка*!*

Зал наш изменился

И в полянку превратился,

Будем пчелками летать и полянку изучать!

*Воспитатель:*

- Ну, что пчелки отправляемся в путешествие на полянку и поможем Майе! (*дети вместе с воспитателем жужжат пчелками «жу-жу-жу», звучит музыка*, *дети* *надевают шапочки с усиками)*

*Воспитатель:*

- Посмотрите, как много вокруг цветов. А для чего пчелки летают над цветами? (ответы детей)

*Воспитатель:*

- Молодцы, они собирают нектар и потом несут его в свои домики, где из него делают мед. И мы с вами сейчас полетим и соберем урожай с цветов, поможем Майе!

**Слайд 4**

(*все вместе летают по полянке и собирают с цветов геометрические фигуры, которые лежат на цветах, и несут их в «домик» - на стол*).

*Воспитатель:*

- Ребята, а что мы с вами собрали? (ответы детей: геометрические фигуры)

*Воспитатель:*

– Молодцы!

- Посмотрите, у нас в домике, какой-то беспорядок. А в доме пчел всегда должен быть порядок.

**Слайд 5**

*Воспитатель:*

- Как мы можем разложить наш урожай? (дети раскладывают блоки по цвету и форме)

*Воспитатель:*

- Очень хорошо, молодцы! Все правильно разложили. А можно еще как-то разложить? (дети раскладывают блоки по толщине ).

*Воспитатель:*

– Какие же вы пчелки молодцы, навели в своем домике порядок.

*Воспитатель:*

*-* Ой, ребята, ветер появился, закачались деревья*! (физминутка «Дует ветер нам в лицо»)*

**Слайд 6**

*Майя*:

- Ребята! Спасибо вам большое, что помогли собрать нектар и навели порядок!

У меня очень много друзей, хочу вас с ними познакомить! (на слайде появляется картинка медведя).

**Слайд 7**

*Майя*:

- Ребята, а попробуете собрать его из геометрических фигур?

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята! Полина, какие фигуры ты использовала? А ты, Саша, какие фигуры использовал?

*Майя:*

- Молодцы, ребята! Какие вы сообразительные, знаете различные геометрические фигуры! Легко собрали моего друга!

**Слайд 8**

- Ребята, вы помогли мне очутиться на полянке и я хочу вас отблагодарить! Я подготовила сюрприз, который необходимо найти по карте!

*Воспитатель с детьми работают по карте*

*Воспитатель:*

- Ой, ребята, какой сладкий сюрприз приготовила нам Майя! Давайте скажем Майе «Спасибо!» и попрощаемся с ней!

*Майя:*

*-* Спасибо вам, ребят, за помощь! До следующего лета!

*Воспитатель:*

*-* Ребята, пора нам возвращаться обратно! А вернуться мы сможем только с помощью волшебной музыки! (*звучит волшебная музыка*) Закроем глазки и покружимся!

**Слайд 9**

- Ребята, где мы с вами побывали? У кого в гостях были?

Как помогали Майе?

Что вам больше всего понравилось? (ответы детей) А тебе, Саша?