|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Фамилия, имя***  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1.****Найдите обращение, подчеркни. Поставьте знаки препинания при обращении и в конце предложения.***

1. Прочитай Оля эту сказку малышам
2. Ребята приготовьтесь к конкурсу чтецов
3. Объясни Наташе решение задачи Олег
4. Друзья к чему весь этот шум
5. Березы шумите в роще сильней

***2. Найдите обращения и подчеркните. Поставьте правильно знаки препинания.***

ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО!

Вот и дождались мы тебя красавица осень! Мы уезжаем из деревни. До свидания голубая речка! Много дней мы провели на твоём песчаном пляже. Вспоминай нас широкий луг! Всё лето ты дарил нам аромат душистых трав и цветов. Не скучай без нас сосновый бор! Спасибо тебе за прохладу в знойные дни! Не спеши осень с холодами и ненастьем.

***3. Прочитайте предложения. Найдите обращение, подчеркни, обозначьте О. Выделите запятыми.***

1. Речка спрячь меня!
2. Ребята не забывайте, что книга — ваш помощник в учёбе.
3. Дорогие читатели берегите книги!
4. Юные натуралисты прочитайте книгу Г. Скребицкого “Лесные переселенцы”.
5. Дима прочитай книгу о животных.
6. Не шуми ты рожь спелым колосом.
7. Ты не пой косарь про широку степь.
8. Куда ты светлый ручеёк стремишься?
9. Спой светик не стыдись!
10. Друзья к чему весь этот шум?
11. Как милый петушок поёшь ты громко важно!

***4. Придумайте предложение с обращением, которое будет побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_