**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «Капелька в гостях у ребят»**

**МБДОУ детский сад №32 «Солнышко»**

**Воспитатель:
Мухина Н.Д.**

**Программное содержание:**

* учить детей определять свойства воды: теплая, прозрачная, холодная, грязная, чистая;
* подвести к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, человек;
* продолжать развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
* обогащать словарь детей;
* учить аккуратности;
* доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.
* Закрепить умение преодолевать образы явлений окружающей действительности сочетая изображения округлой формы с прямыми линиями (светит солнышко)

**Предварительная работа:**

* наблюдение за рыбками в аквариуме;
* наблюдение за комнатными растениями;
* купание куклы, стирка белья;
* игры с игрушками в воде.

**Материал** - аквариум с рыбками; два тазика с теплой и холодной водой; губки разноцветные; лейки; две прозрачные бутылки с водой; чашки с водой; пустые чашки; баночки с водой; коробочка с землей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я вам, дети сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Слушайте.

Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти, А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы, птицы, все вокруг.

Надо спасать капельку. Давайте позовем на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет нашу капельку,

**Дети:** Давайте!

Солнышко, отзовись!

Красное появись!

**Воспитатель:** Что-то не слышит нас Солнышко. А давайте мы с вами его нарисуем. Оно сразу тогда появится. Садитесь за столы. Перед вами лежат листочки, но на них Солнышко невеселое. А почему, как вы думаете? Чего нет у Солнышка?

**Дети:** Лучиков нет.

**Воспитатель:** Правильно. Вот давайте мы и нарисуем нашему Солнышку лучи, чтобы оно стало теплым и веселым. Возьмите кисточки и нарисуйте.

*(Дети рисуют*, *воспитатель помогает. Звучит музыка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот какое солнышко теплое и веселое у вас всех получилось. Давайте еще раз его позовем. Теперь оно обязательно к нам придет.

**Дети:** Солнышко, отзовись!

Красное появись!

*(Появляется Солнышко.)*

**Солнышко:** Здравствуйте, детки! Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая случилась беда?

**Дети:** Мороз капельку заморозил.

**Воспитатель:** Солнышко! Помоги нам вернуть капельку, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

**Солнышко:** Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну. Становитесь в круг, давайте потанцуем.

*(Дети вместе с Солнышком танцуют. Солнышко поет).*

*Я* светлое Солнышко,

Всем тепло несу,

Водяную капельку Я, друзья, спасу!

Вместе мы покружимся.

Я согрею всех!

С вами мы подружимся.

Всех нас ждет успех.

*(Появляется капелька).*

**Солнышко:** До встречи, ребята! Мне пора.

**Дети:** До свидания, Солнышко.

**Капелька:** Здравствуйте ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю - Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

**Дети:** Кап, кап ...

**Воспитатель:** Капелька, пойдем с нами, послушаешь, как журчит водичка. *(Дети слушают*, *как журчит водичка).*

**Воспитатель:** А сейчас поспешим на помощь рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?

*(Дети подходят к аквариуму).*

**Воспитатель:** Правильно ли мы пришли? Здесь рыбки живут?

**Дети:** здесь!

**Воспитатель** Что рыбки делают?

**Дети:** Они плавают.

**Воспитатель:** А где плавают рыбки?

**Дети:** В воде плавают.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, а какая вода?

**Дети:** Чистая, прозрачная.

**Воспитатель:** А почему вы так решили?

**Дети:** Потому, что рыбок хорошо видно.

**Воспитатель:** А можно у рыбок водичку забрать?

**Дети:** Нет, они не могут жить без воды.

**Воспитатель:** Дети! Подойдите, пожалуйста, к столу. Вот у меня две баночки. Какая в них вода?

**Дети:** Чистая.

**Воспитатель:** А вот сейчас я положу в баночку комочек земли. Какая стала вода?

**Дети:** Грязная стала,

**Воспитатель:** Могут ли жить рыбки в грязной воде?

**Дети:** Нет, им нужна чистая.

**Капелька:** Правильно, рыбки должны жить в чистой воде.

**Воспитатель:** Ну что, Капелька и дети! Поспешим дальше, на помощь растениям и цветам.

*(Подходят к растениям).*

Как здесь растения поживают?

**Капелька:** Пить хотят.

**Воспитатель**: Что же нам нужно сделать, ребята?

**Дети:** Нужно полить цветочки, растения.

**Капелька**: А где же водичка?

**Дети:** Вот она!

*(Показывают па бутылочки).*

**Капелька:** А какая в бутылках вода?

**Дети:** Чистая, прозрачная.

*(Капелька разливает водичку в лейки, поливают растения).*

**Воспитатель:** А растения что делают с водой?

**Дети:** Они ее пьют.

**Воспитатель:** Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения: и деревья и цветы.

*(Все подходят к столу, где стоят чашки с водой).*

**Капелька:** А вы знаете, для кого эта водичка?

**Воспитатель:** Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашечки кипяченую водичку?

**Дети:** Мы пьем.

**Воспитатель:** Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте, дети, водичку. Что вы делаете?

**Дети:** Пьем воду.

**Воспитатель:** Какая водичка у вас в чашках?

**Дети:** Кипяченая, чистая.

**Воспитатель:** А можно пить грязную воду?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Можно заболеть.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой,

*(Под музыку воспитатель показывает движения***,** *имитирующие процесс стирки***,** *а дети повторяют эти движения: стирают платочки, намыливают мылом***,** *полоскают, стряхивают. Затем процесс умывания.)*

**Воспитатель:** Вот, видишь, Капелька, что дети умеют делать с водой.

А теперь подойдите, пожалуйста, ко мне.

*(Подводит к тазикам с водой).*

Попробуйте воду в этом тазике. Какая она?

**Дети:** Теплая вода

**Воспитатель:** А **в** этом?

*(Дети трогают)*

**Дети:** А здесь холодная.

**Воспитатель:** А вот посмотрите, что Капелька принесла с собой.

*(Раздает разноцветные губки).*

Дети, опустите губку в воду, а теперь отожмите\*

**Воспитатель:** Что это капает с губки?

**Дети:** Водичка капает.

**Воспитатель:** А как она капает?

**Дети:** Кап, кап …

**Воспитатель:** А теперь возьмите свои чашечки и перелейте водичку из одной чашки в другую.

*(Дети переливают).*

**Воспитатель:** Если воду можно перелить, значит она какая?

**Дети:** Жидкая

**Капелька:** Молодцы, дети. За то, что вы все про меня знаете, я подарю вам вот эти игрушки.

*(Плавающие).*

Вы поиграйте, а мне тоже пора уходить. До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания!

*(Свободная игровая деятельность)*