Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа

психолого-педагогической поддержки № 104»

Урок хозяйственно-бытового труда

«Стирка носового платка»

Разработала учитель х/б труда

Зубова Татьяна Васильевна

Кемерово, 2017г.

Цель: Формирование навыков ручной стирки носового платка и белья.

Задачи:

1.Познакомить учащихся с основными правилами и приёмами ручной стирки.

2. Совершенствовать навыки культуры труда в коллективе.

3.Воспитывать аккуратность бережное отношение к одежде.

Ход урока

I Организационный момент

-Здравствуйте ребята! Какие вы все сегодня нарядные, чистые, аккуратные. Кто для вас приготовил такую одежду? Кто её постирал, погладил и нарядил вас? (ответы)

-Конечно, мама! Мама или бабушка стирают вам одежду. А вы сами смогли бы постирать, например, носочки, платочки?

II Введение в тему.

Так сегодня на уроке я научу вас быть маленькими волшебниками, которые сами, без помощи мамы или бабушки, будут стирать свои вещи.

-Казалось бы, стирка-занятие простое, но на самом деле она требует соблюдение многих правил. Нужно знать, какую воду лучше использовать, какие стиральные средства выбрать, как подготовить бельё к стирке и многое другое. Вы всему этому научитесь, когда немного подрастёте, а сегодня мы будем стирать…. Отгадайте загадку.

Лёг в карман и караулю-

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (ответы)

-А у вас есть носовые платки? Какие вы молодцы! А из чего ваши платочки? Из ткани, значит они какие? Правильно- тканевые! А бывают из бумаги. Значит они какие? Правильно – бумажные.

- Посмотрите на свои платочки. Какие они? - Чистые.

- Мама позаботилась о вас. А давайте и мы с вами научимся помогать маме!

*-*Посмотрите внимательно на эти предметы и найдите тот, о котором услышите загадку:

Перед работой его надевают,

И чаще, чем платье стирают. (Фартук)

- Что вы сейчас должны сделать? Правильно – одеть фартуки.

- Правильно! Кому необходима помощь обратитесь к товарищу или ко мне.

Чтобы в баньку ходить,

И водицу в нём носить. (Таз)

Гладко и душисто,

Моет очень чисто,

Нужно, чтоб у каждого было.

Что это? (Мыло)

Кто нам первый друг

Снимет грязь с лица и рук? (Вода)

- А это что за предмет? -Клеёнка.

- Она нам нужна? *- Да*

- Для чего? (ответы)

- Да чтобы наши рабочие места оставались чистыми.

III. Практическая часть:

Повторение техники безопасности при работе:

* в таз наливать воду теплую;
* мыло, после намыливания, возвращать в мыльницу;
* стираем, стоя у стола, который по высоте равен высоте ребенка до его вытянутой руки;
* если пролили воду на пол, то ее обязательно сразу нужно убрать (вытереть).

- Давайте стирать!!! Но сначала давайте передохнём немного.

Физминутка.

Дружно маме помогаем —

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

-Приступаем к работе (стирке).

Мыло пенится в корыте.  
 Мы стираем, посмотрите.  
Не мешайте нам сейчас.  
Стирка срочная у нас!!!

1.Отмерить 1 столовую ложку порошка.

2.Налить в таз 2 ковшика тёплой воды, приготовить моющий раствор.

3.Постирать бельё на руках.

4.Налить холодной воды и прополоскать бельё.

5.Отжать бельё.

6.Повесить сушить вертикально.

Учитель помогает слабым ученикам. В момент стирки учитель проходит между детьми и помогает тем детям, которые не могут справиться с заданием. Предлагает детям, которые уже справились с заданием, помочь отстающим. Учитель напоминает об уборке своего рабочего места.

Во время всей практической работы учитель контролирует действия детей, соблюдение техники безопасности и словесно поощряет качество работы. В конце стирки убирают своё рабочее место.

А теперь сядем и отдохнём! Послушайте стихотворение.

«Неряха»

Тротуар ему не нужен:

Растегнувши воротник,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик!

Он портфель нести не хочет,-

По земле его волочит.

Сполз ремень на левый бок, из штанины вырван клок.

Мне, признаться не понятно-

Что он делал? Где он был?

Как на лбу возникли пятна

Фиолетовых чернил?

Почему на брюках глина?

Почему фуражка блином?

И расстегнут воротник?

Кто он этот ученик? (Ответы)

-Конечно –это неряха, который сам не умеет за собой ухаживать. Не умеет стирать свои вещи и любит ходить грязнулей. Помните стихотворение К.И. Чуковского, где от грязнули убежали и чулки и башмаки. Посмотрите отрывок из мультфильма «Мойдодыр»

Просмотр фильма, обсуждение.

IV. Итог урока:

* Что мы делали на уроке?
* Учились стирать носовой платок.
* А теперь повторим последовательность наших действий при стирке.

-После сегодняшнего нашего урока, я думаю, среди вас не будет нерях и грязнуль и вы сами будете стирать не только свои платочки носовые, но и своё бельё. Содержите свою одежду чистой и выглаженной. Имейте всегда чистый носовой платок. Уходя из дома, посмотрите на себя в зеркало: всё ли в порядке у вас. Выполняя эти нехитрые правила, вы всегда будете выглядеть опрятными и аккуратными. И от вас ваши вещи убегать не будут.