**Формирование фонетических понятий в 1 классе.**

1 класс

Цель: Правильное написание словарных слов.

Задачи: Формирование фонематического слуха и речедвигательных навыков.

Научить слышать звучащее слово, каждый звук в отдельности и позицию этого звука.

Уметь производить анализ звуковой формы слова при внутреннем выговаривании.

Упражнения для формирования фонетических понятий:

1. Выпишите слова, в которых есть мягкие согласные: бер.г, в.кзал, з.мл.ника, ж.лез., г.рох, .сина, уч.ник, пл.ток, с.рень, с.пог, к.пуста, .рех.
2. Выпишите слова в два столбика: первый-с глухими согласными на конце слова, во второй- со звонкими согласными на конце слова: завтрак, народ, адрес, рисунок, морковь, портрет, багаж, карандаш, салют, овес, билет, язык.
3. Запишите слова, начинающиеся на букву Р.
4. Запишите слова в алфавитном порядке, вставьте пропущенные буквы, ставьте ударение: г.рой, адр.с, ур.жай, р.кета, п.нал, т.пор, п.суда, б.лото.
5. Запишите слова с мягким знаком в середине и в конце слова.
6. Приведите примеры слов, имеющих ударение в первом, втором, третьем слоге.
7. Игра «Из каких слов выпали согласные?» д.р.вн., м.л.т.к, п.ртр.т, т.л.ф.н, к.ньк..
8. Догадайся, что за слово? .о.о.о 5 раз.
9. Игра «угадай слово» .показ карточек с первым слогом. Записывают составленные слова.
10. Игра «Волшебные домики». Два ряда слов с пропущенными буквами. Домик с закрытыми шторками, на обратной стороне написаны пропущенные буквы.
11. Ига «Собери слово». Например, ПУС, КА, ТА-капуста.
12. Выпишите из словаря в алфавитном порядке слова на заданную тему «Звери», «Птицы» и т.д.
13. Игра «Кто больше придумает слов». Дано несколько букв. Нужно составить с этими буквами как можно больше слов.
14. Игра «Расшифруй слово». Замени цифры буквами алфавита и прочитай слово. 10, 13, 6, 20- билет, 26, 16, 22, 7, 18-шофер.
15. Игра «Ступеьки». В стобик записываются слова так, чтобы в каждом слове было на одну букву больше. Берег, гореть, агроном и т.д.
16. Выборочный диктант.
17. Ребусы.