**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ   
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ДОУ В УСЛОВИЯХ ФГОС**

Организация развивающей среды в подготовительной группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Условия, созданные педагогом в группе, не только обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, но и соответствуют специфике дошкольного возраста.

**1.Функциональное назначение: «Центр познания»**

 Лото, домино в картинках.

 Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.

 Мелкая геометрическая мозаика.

 Материал для развития мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки).

 Наборы разрезных картинок.

 «Чудесный мешочек»

 Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

 Доска, мел

 Карточки с буквами.

 Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, содержащие знания по истории, географии.

 Глобус.

 Схемы периодичности времени.

 Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь (кожаную, резиновую),транспорт (городской, наземный, воздушный, водный), посуду.

 Календарь, отражающий временные отношения (сутки, неделя,

дни недели, месяц, минута, час; неделя – месяц, месяц – год).

 Циферблат часов.

Дидактические игры: «Профессии», «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Уголок казачьего быта

Функциональное назначение: **«Центр занимательной математики»**

 Игры на составление целого из частей: «Пазлы», «Собери волшебный узор».

 Цветные счетные палочки

 Счеты.

 Пазлы.

 Магнитная доска

 Геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр.

 Линейки, шаблоны, трафареты

 Раздаточный материал: матрешки,зайцы,плоские овощи,геометрические фигуры

 Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы»

Функциональное назначение: **«Центр безопасности»**

 Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.).

 Макет проезжей части.

 Макеты светофора, дорожных знаков.

 Дидактические игры, пособия

 Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

– Водный транспорт.

– Автомобильный транспорт

– Авиация

– Космос

Функциональное назначение: **«Центр экспериментирования»**

 Земля, разная по составу: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений.

 Стол

 Подносы.

 Мыльные пузыри.

 Магниты.

 Бумага, фольга.

 Различные соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей.

 Стекла разных цветов.

 Увеличительное стекло, микроскоп.

 Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.

 Предметы-орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки).

 Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.

 Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).

 Сосуды с узким и широким горлом,мензурки, шприцы.

 Свеча, краски, бумага.

 Магнит

 Копировальная бумага

Функциональное назначение: **«Центр природы»**

 Коллекции камней, ракушек, семян и т. д.

 Энциклопедии

 Комнатные растения.

 Муляжи овощей и фруктов.

 Календарь погоды.

 Календарь природы.

 Зимний огород (луковицы)

 Семена растений и овощей.

 Иллюстрации с изображением природных зон

 Иллюстрации с изображением природных сообществ; состав сообществ – водоем, лес, луг.

 Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева

 Кормушки и корм для птиц.

 Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих).

 Иллюстрации изображающие цепи питания.

 Иллюстрации с изображением представителей не только ближайшего окружения, но и степей, пустынь, крайнего севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков.

Гербарий

Наглядное пособие: строительного материала,ткани растительного происхождения,нитки и изделия из них,ткани искусственного происхождения,ткани животного происхождения.

Функциональное назначение: **«Центр конструирования»**

 Конструкторы разного размера.

 Игрушки, отражающие быт.

 Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

 Природный материал (ветки, плоды, шишки, семена, сухие листья и т. д.), клей, пластилин, бумага.

 Напольный конструктор (крупный строительный материал из пласмаса), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые

 Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

 Машинки, светофор.

 Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов о пол деталей крупного строительного материала.

Функциональное назначение: **«Центр патриотического воспитания»**

 Российский флаг, герб России, портрет президента России.

 Игрушки военной техники.

 Игрушки-оружие.

 Иллюстрированные детские энциклопедии о России.

 Политическая карта мира; физическая карта России; карта края или области, в которой живут дети.

 Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах.

Функциональное назначение: **«Центр двигательной активности»**

 Обруч плоский цветной

 Палка гимнастическая

 Шнур короткий, плетеный

 Кегли

 Мяч резиновый

 Мяч-шар надувной

 Флажки, платочки

 Скакалки.

 Канат

 Бадминтон

 Кольцеброс

 Мешочки с песком

Функциональное назначение: «**Центр дежурства»**

 Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных.

 Фартуки, косынки

Функциональное назначение: **«Центр игры»**

 Игрушки транспортные (легковые, грузовые)

 Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки,клавиатура от компьютера).

 Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовая крупная мазайка вместо пищи).

 Кукла

 Набор посуды

 Зеркало в рост ребенка.

 Бижутерия из различных материалов.

**Кукольный уголок:**

– **гостиная** : стол, стулья, диван, кроватка для кукол

– **кухня**: кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной и столовой посуды, набор овощей и фруктов;

**Парикмахерская, салон красоты**: трюмо с зеркалом, расчески, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы)

**Магазин:** наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые)

**Больница:** тематический набор.

**Мастерская гараж:** различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвертки).

Функциональное назначение: **«Центр театра»**

 Разные виды театра: настольный, теневой, театр бибабо, пальчиковый, конусный.

 Маски, шапочки.

Функциональное назначение: **«Центр музыки»**

 Музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино,гитара, погремушка, барабан, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики).

 Магнитофон.

 Народные игрушки.

 Набор шумовых коробочек.

 В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных, фольклорных произведений, колыбельных, записи  
звуков природы.

 Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.

Функциональное назначение: **«Центр книги»**

 Детские литературные произведения

 Портреты писателей и поэтов.

 Книжки-раскраски.

 Книжные иллюстрации, изображающие последовательно сюжет сказки.

 Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.

 Цветные карандаши, бумага.

Функциональное назначение: **«Центр творчества»**

 Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки ( дымковские) , игрушки из дерева (хохлома,гжель)

 Раскраски и фотографии произведений декоративно-прикладного искусства.

 Трафарет для рисования

(деревья, цветы, различные предметы, животные).

 Цветные карандаши, гуашь,акварель.

 Круглые кисти

 Цветные мелки, восковые мелки, фломастеры,

 Емкости для промывания ворса кисти от краски.

 Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.

 Готовые формы для выкладывания и наклеивания.

 Щетинные кисти для клея, розетки для клея.

 Печатки, губки, для нанесения узоров.

 Альбомы для рисования.

 Ножницы, клей.

 Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей.

 Цветная бумага и картон

 Природные материалы (засушенные листья, цветы,семена растений)