Физкультурное занятие в подготовительной логопедической группе.

Тип: физкультурно – оздоровительный
Вид: физическая культура
Тема: «Мы любим спорт».
Оборудование: гимнастическая скамья, мягкие пуфы для прыжков, стойка с колокольчиком, 2 корзины, мячи большие, ленты гимнастические по количеству детей, мячи маленькие с шипами массажные, по количеству детей.
Программные задачи:
1. Образовательные задачи.
*- закреплять технику ползанья по скамейке на животе подтягиваясь руками, прыжков в вверх с целью достать предмет одной рукой;* отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед змейкой,
- упражнять в умении выполнять танцевальные движения с лентами ;
-совершенствовать навыки самостоятельного построения и перестроения в круг, в колонну, в шеренгу, используя звуковые, зрительные сигналы;
2. Развивающие задачи:
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость;
 *- содействовать развитию творческой двигательной деятельности в сочетании с музыкой различного характера, чувством ритма и образно-игровых представлений;*
- развивать умение сохранять правильную осанку, сохранять и развивать гибкость и эластичность позвоночника и подвижность суставов, укреплять способность мышц сокращаться, растягиваться и расслабляться;
-развивать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание.
4. Воспитывающие задачи:
- воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
-воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь,

смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, сила воли, целеустремленность, эстетические потребности личности ребенка). .

Индивидуальная работа : с Миланой К. развивать пластичность мышц, умение двигаться свободно, непринужденно.

Ход занятия:

Организационный момент:

Звучит марш дети под музыку входят в зал ,маршируют.(ходьба строевым шагом, легкий бег на носочках, ходьба хороводным шагом, (1,5мин) строятся в шеренгу.

Воспитатель: Равняйсь, смирно!

- Доброе утро ребята!

( ответ детей)- Вольно. Сегодня наше занятие необычное, мы постараемся с вами раскрыть секрет здоровья.

- А, как вы понимаете, что значит быть здоровым?

Приблизительные ответы детей:

Быть сильным, ловким , выносливым, гибким, хорошо питаться, отдыхать, иметь хорошую осанку, хорошее настроение.

Воспитатель: Что же нам поможет развить силу. Выносливость, хорошую осанку?

Ответы детей: Занятие спортом.

Воспитатель: - У нас есть друг веселый.

 Всех сильнее он.

 И он приходит с нами ,

 С утра на стадион.

 ----- Зовут его мальчишки…

Мальчики: Спорт!

------- Зовут его девчонки…..

Девочки: Спорт!

Воспитатель: Он смелый и упорный, он ловкий и задорный!

Дети:Спорт! Спорт! Спорт!

Воспитатель: Спорт ребята, очень нужен,

 Мы со спортом крепко дружим?

Спорт! Дети- помошник!

Спорт! Дети - здоровье!

Спорт! Дети - игра!

Физкульт Ура!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычные гости! Давайте их поприветсвуем! (входят родители).

- Здравствуйте ребята и взрослые! Мы родители очень любим Вас и хотим, чтобы вы всегда были крепкими и здоровыми, занимались спортом и любили его. Мы приготовили для вас карту, которая поможет вам понять, кто из вас самый сильный и крепкий. Выполняя задания, двигаясь по стрелке, вы сможете узнать, в чем заключается секрет здоровья?

 Воспитатель: да задания сможет выполнить только самый выносливый и ловкий. Посмотрите на экран и рассмотрите карту!

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что за задания приготовили нам родители и определим последовательность выполнения заданий. (Рассматривают схему, решают какое задание нужно выполнить первым). А вас уважаемые взрослые мы тоже приглашаем на занятие, и хотим узнать, а дружите ли вы со спортом?

Воспитатель: Каждый настоящий спортсмен начинает день с зарядки и наше первое задание- ответ детей «Разминка»:

-- Как только просыпаешься,

 Зарядку делай друг,

 Тогда лишь только радостным будит все вокруг,

Надо спортом увлекаться, заниматься каждый день,

Надо нам тренироваться и не слушать злую лень!

- Начать тренировку!

( музыкальная тренировка – дети под музыку выполняют перестроение, ходьбу, бег, упражнения).(3мин.)

В шеренгу стройсь.

Воспитатель: какое следующее задание на карте ( дежурные помогите разложить атрибуты)

1.Ползание по гимнастической скамейки на животе подтягиваясь руками.

2.Прыжки на двух ногах с приземлением на пуфы,

3. прыжки вверх с целью достать предмет одной рукой,

4.Подлезание под дугу боком.

5.Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед змейкой.

Воспитатель: Предлагаю и вам отдохнуть и сделать самомассаж.

( дети берут мячики – массажеры и садятся на пол, звучит классическая музыка, воспитатель делает массаж вместе с детьми)

Музыка сменяется – Воспитатель:

У ребяток глазки закрываются.

Все расслабляются.

Дышим легко, ровно. Глубоко.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Хорошо мы отдыхали,

Но пора нам всем вставать.

Бодрый день наш продолжать.

Потянулись, улыбнулись, всем открыть глаза, проснулись.

Воспитатель: Посмотрите на карту- следующее задание (ответ детей- упражнения с лентами.

- возьмите гимнатсические ленты на палочках и покажите свою пластику рук, грацию, красоту.

( дети берут гимнастические палочки с лентами и под музыку выполняют гимнастические, танцевальные движения)

Воспитатель: Посмотрите на карту все задания мы выполнили?(нет )А теперь проверим, как любят заниматься спортом наши родители и поиграем в игру»Кто больше забросит мячей»

( протягивается волейбольная сетка, дети стоят с одной стороны, родители с другой. По сигналналу начинается игра. Когда игра закончилась все подсчитывают заброшенные мячи)

Воспитатель: Дети посмотрите на карту, все ли задания мы выполнили? в чем же секрет здоровья , вы узнали ?

1.Кто спортом занимается, тот жизни улыбается!

2.Нет рецепта в мире лучше – будь со спортом неразлучен!

3.Любишь спорт- проживешь 100 лет.

Вот в чем кроется секрет!

Родители: Дети теперь мы видим, что вы сильные, крепкие, ловкие, вы любите спорт и заботитесь о своем здоровье. Хотелось бы узнать, какое задание было для вас самым трудным? легким? веселым?

А для нас вы всегда чемпионы!

( родители дарят шоколадные медальки).

Дети под марш выходят из зала.

(Занятие закончено).