МБОО ПГО «Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

 Конспект занятия

 Малышам о правилах дорожного движения

 Исполнитель: Меньшенина З.В

 воспитатель

 с. Тимохинское,2017г

**Цель:**  формировать у детей представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.
**Задачи:**
• **Образовательная:** Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
Закрепить знание сигналов светофора для детей.
• **Развивающая:** Развивать навыки связной речи, внимание, память.
• **Воспитывающая:** Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Материалы и оборудование**: макет светофора, рули на каждого ребенка.

 коврик «зебра», рули на каждого ребенка, зеленые воздушные шары,

**Предварительная работа**: беседа о транспорте, наблюдения за транспортом; дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД.. Чтение произведений по теме ПДД.

Ход занятия

Воспитатель:

 Идет, гудит,
 В машине, машине
Шофер сидит.
Би-би-би.
Здравствуй дети.
Воспитатель: на чем я приехала?
Дети: На машине.
Воспитатель: А давайте погудим вместе со мной, как машины «би-би-би».
 Сегодня я хотела с вами провести очень необычное занятие по Правилам Дорожного Движения. Вы уже научились играть с машинами, водить их.
Водители, дети, взрослые должны знать правила дорожного движения

Посмотрите, сколько машин на улице, и с каждым годом их все становится больше и больше. А какие машины мы видим по дороге в детский сад?
Дети: легковые, грузовые, автобус и др.
Показ картинок транспорт, обсуждение.
Воспитатель:
Для того чтобы на дороге было безопасно, нужно знать правила дорожного движения.
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный! (светофор)
**Игра: «Собери светофор».**
Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку.
Дети берут по одному кружку и называют его цвет.

**Воспитатель** просит поднять детей, у которых в руках кружки красного, желтого, зеленого цвета.
Красный цвет — проезда нет!

Желтый цвет - жди.

Зеленый - проходи.

 Раздается стук в дверь. Заходит медведь, здоровается, рассказывает детям как он торопился домой к своим медвежатам , но не мог перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Мишка просит воспитателя и детей научить его правильно переходить дорогу.
**Воспитатель:** Ребята, покажем мишке, как ведут себя на дороге пешеходы?
Дети (хором): Да.
**Воспитатель** читает загадку о пешеходном переходе:
Всем знакомые полоски,
знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет (показывает на переход)
Дети: пешеходный переход! (хором)
Давайте покажем мишке, как переходить дорогу по пешеходному переходу!
**Игра «Мы — пешеходы».**
У пешеходного перехода стоят дети и мишка в руках одного из детей. Ждет разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»
**Дети:** Нет.
Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»
**Дети:** Да.
Мишка и дети переходят дорогу по «зебре».

Воспитатель: Я предлагаю вам немного поиграть.
Игра «Шофер и пешеход»
(Мы с вами сейчас превратимся и в шоферов, и в пешеходов) .
На улице нашей
Машины, машины.
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

- Эй, машины, полный ход,
Я примерный пешеход.
Торопиться не люблю,
Я по «зебре» перейду.

После игры мишка обращается к детям: «Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, как правильно переходить дорогу. И вы помните, что дорогу можно переходить только вместе с взрослыми, по пешеходному переходу и только на зеленый цвет светофора!

**Подвижная игра «Птички и автомобиль»**
Птички сидят в гнездышках (дети сидят на стульчиках)
Полетели птички на дорожку (дети изображают птиц)
Летают, крылышками машут.
И вдруг на дорогу выехал автомобиль
(воспитатель вывозит автомобиль)
Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит,
берегись, берегись, ну-ка все посторонись.
Птички летят в свои гнездышки (дети садятся на стульчики)
Воспитатель: Ребята, скажите, а можно играть на дороге?
Дети: нет.
Воспитатель: правильно

Мишка: До свидания, ребята!»
Ребята прощаются с мишкой. Мишка дарит всем зеленые воздушные шарики.